



DÖNEMLİK RAPOR

2025-26 BAHAR DÖNEMİ

cip.sabanciuniv.edu

İÇERİK



4

Sayılarla CIP 101
Ders Kayıtları

7

CIP 101 Projeleri

13

Dönem Sonu Değerlendirme
Sonuçları

14

Ders Dışı Etkinlikler

22

CIP Ekip



2025-26 Bahar dönemini, 240 öğrencimizin 17 CIP 101 projesinde üstlendiği sorumluluklar, kurduğu ilişkiler ve sahada edindiği öğrenme deneyimleriyle tamamladık. Eğitim, sağlık, insan hakları, afet farkındalığı, kent ve çevre, toplumsal cinsiyet ve erişilebilirlik gibi alanlarda yürütülen çalışmalar, öğrencilerimizin toplumsal sorunları yalnızca tanımalarını değil, çözüm süreçlerinin etkin birer parçası olmalarını da sağladı.

Bu dönem, kampüsün sınırlarını aşan güçlü buluşmalara da sahne oldu. Bahar Kermesi, Yaşayan Kütüphane, Kendini Keşfet Erzurum, Liseliler Arası Duyarlıyım Ödül Programı ve farklı kurumlarla yürütülen atölye ve gönüllülük çalışmaları, karşılıklı öğrenmenin ve birlikte üretmenin farklı örneklerini ortaya koydu. USRN forumları, EAGLE Leadership Summer Immersion ve Universally Manchester Community Festival aracılığıyla CIP deneyimini uluslararası platformlarda paylaşırken farklı üniversitelerin iyi uygulamalarından öğrenme fırsatı bulduk.

Toplumsal Cinsiyet ve Cinsel Sağlık Projemizin The MacJannet Prize for Global Citizenship kapsamında Onur Ödülü'ne layık görülmesi, öğrenci liderliğini merkeze alan yaklaşımımızın uluslararası düzeyde karşılık bulduğunu gösteren değerli bir gelişme oldu. Bu başarıyı tekil bir ödülünden çok, yıllardır emek veren öğrencilerimizin, süpervizörlerimizin, danışmanlarımızın, ekip arkadaşlarımızın ve paydaşlarımızın ortak katkısının görünür hâle gelmesi olarak değerlendiriyoruz.

Elinizdeki rapor, bir dönem boyunca gerçekleştirilen çalışmalarını kayda geçirmenin ötesinde, üniversitenin topluma karşı sorumluluğunu öğrenme süreçlerinin ayrılmaz bir parçası hâline getirme çabamızı yansıtıyor. Bu süreçte inanan, katkı sunan ve birlikte fark yaratan herkese içtenlikle teşekkür ederim.

Sevgi ve saygılarımla,

Zeynep Bahar

Hubert

Toplumsal Duyarlılık Projeleri

Civic Involvement Projects

Toplumsal Duyarlılık Projeleri katılımcı demokrasinin bireylerce öğrenilmesini ve uygulanmasını amaçlayan bir eğitim programıdır. Program, üniversite öğrencilerinin aktif vatandaşlık bilinci kazanmalarını ve yaşadıkları topluma ilişkin farkındalık geliştirmelerini amaçlar.

Toplumsal Duyarlılık Projeleri, CIP 101 dersi ve ders dışı etkinlikler olarak sosyal sorumluluk alanında projeler üretmektedir.

CIP 101 dersi, Sabancı Üniversitesi eğitim programı dahilinde her öğrencinin mezun olmak için alması gereken zorunlu bir derstir. İsteyen öğrenciler, üniversite hayatları boyunca CIP 101 dersine gönüllü olarak katılabilir. CIP 101 bir saha dersidir, böylece öğrenciler teorik bilgiden çok yaşayarak öğrenme sürecine dahil olurlar. Ders öğrencilerin üniversiteye kayıt olmasıyla birlikte programlarına eklenir. Öğrenciler kendi tercihleri doğrultusunda onlara sunulan projelerden birini gerçekleştirir.

CIP 101 dersi dışında, Yaşayan Kütüphane, konferanslar, Kendini Keşfet gibi projelerle farklı konularda ilgisini çeken herkesin katılımına açık projeler üretilir ve gerçekleştirilir.

Toplumsal Duyarlılık Projeleri

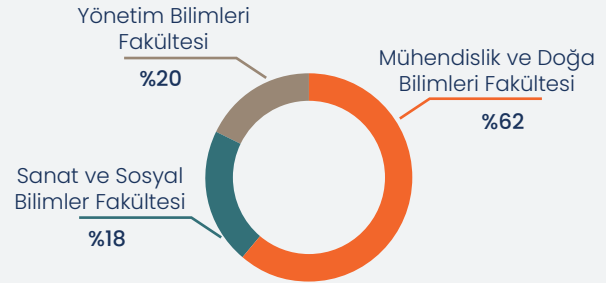


CIP 101

• 2025-26 Bahar döneminde CIP 101 dersine 240 öğrenci kaydolmuştur. Öğrencilerin dağılımı aşağıdaki gibidir:

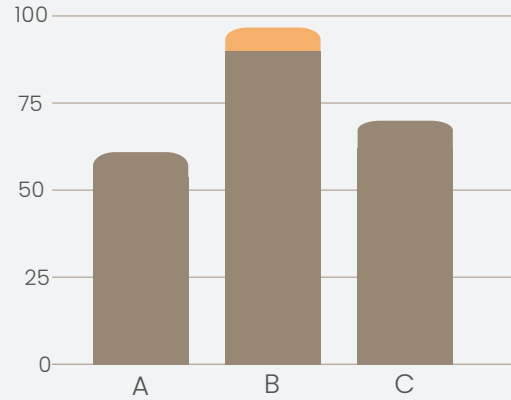
FAKÜLTE	ÖĞRENCİ
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	149
Sanat Ve Sosyal Bilimler Fakültesi	44
Yönetim Bilimleri Fakültesi	47

Kadın	97
Erkek	143



CIP 101 dersi üç gruba bölünmüştür. A grubu Salı, B grubu Çarşamba, C grubu ise Perşembe günleri ders yapmaktadır. Uluslararası öğrencilerin kayıtları da Çarşamba gününe alınmıştır. Öğrenci dağılımları aşağıdaki gibidir.

	TÜRK	ULUSLARARASI
A Grubu	63	-
B Grubu	94	9
C Grubu	74	-
TOPLAM	231	9

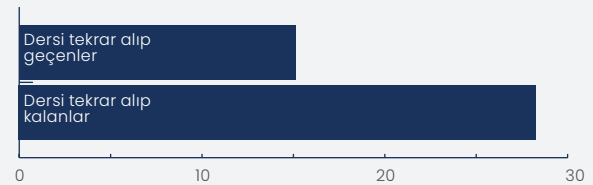


Ders Başarı Oranları



	Türk	Uluslararası
S (Geçen)	198	3
U (Kalan)	14	3
NA (Katılım Göstermemiş)	19	3

Dersi Tekrar Alanlar



	Türk	Uluslararası
S (Geçen)	17	1
U (Kalan)	4	2
NA (Katılım Göstermemiş)	15	3

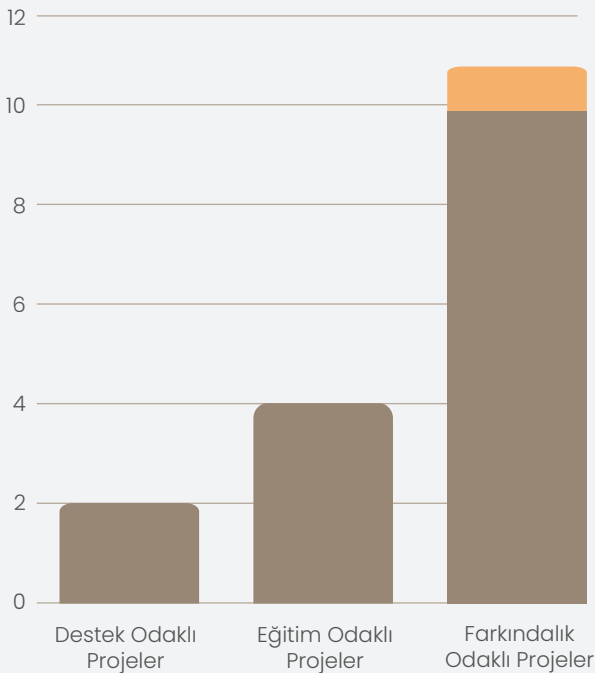
İlk Ders

İlk derste, Toplumsal Duyarlılık Projeleri Müdürü Zeynep Bahar'ın anlatımıyla CIP ve projeler hakkında bilgilendirme yapıldı. İkinci hafta, danışman süpervizörler tarafından bağımlılık konusuna odaklanan etkinlikler gerçekleştirildi. Üçüncü hafta ise danışman süpervizörler tarafından ders kapsamında yürütülen projeler öğrencilere tanıtıldı.



CIP 101 Projeleri

2025-26 Bahar döneminde CIP 101 dersi kapsamında 17 proje açılmıştır. Bu projelerden biri, uluslararası öğrencilere yönelik olarak İngilizce yürütülmüştür.



PROJE BAŞLIKLARI	Uluslararası	Türk
Eğitim Odaklı Projeler		4
İlkokullarda Gerçekleştirilen Projeler		2
İşaret Dili Projesi		2
Destek Odaklı Projeler		2
Huzurevi Ziyaretleri Projesi		2
Farkındalık Odaklı Projeler	1	10
Afet Farkındalığı Projesi		2
CIP 101 Project	1	
İnsan Hakları Projesi		3
Kent ve Çevre Farkındalığı Projesi		3
Sağlık Projesi		1
Toplumsal Cinsiyet ve Cinsel Sağlık Farkındalığı Projesi		1

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Dünya liderleri, 2015 yılında 2030'a kadar üç temel hedefe ulaşmak üzere 17 Küresel Amaç üzerinde uzlaşmıştır:

Bu üç temel hedef:

- Aşırı yoksulluğu sona erdirmek
- Eşitsizlik ve adaletsizlik ile mücadele etmek
- İklim değişikliğiyle mücadele etmek

Bu amaçların gerçekleştirilmesinin herkesin sorumluluğunda olduğu bilinciyle yola çıkarak CIP 101 dersi kapsamında Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'nı (SKA) toplu derslerimizde dersi alan tüm öğrencilere anlatıyoruz.

Ayrıca ders kapsamında gerçekleştirilen uygulama ve tartışma haftalarında projelerimizi ilgili SKA'larla hangi bağlamlarda ilişkilendirdiğimizi öğrencilere aktarıyoruz. Bu raporda projelerimizin ilişkili olduğu SKA'ları, proje tanıtımlarının sonunda yer alan numaralardan takip edebilirsiniz.



Sürdürülebilir Kalkınma İçin
KÜRESEL AMAÇLAR

1

Yoksulluğa Son



2

Açlığa Son



3

Sağlık ve Kaliteli Yaşam



4

Nitelikli Eğitim



5

Toplumsal Cinsiyet Eşitliği



6

Temiz Su ve Sanitasyon



7

Erişilebilir ve Temiz Enerji



8

İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme



9

Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı



10

Eşitsizliklerin Azaltılması



11

Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar



12

Sorumlu Üretim ve Tüketim



13

İklim Eylemi



14

Sudaki Yaşam



15

Karasal Yaşam



16

Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar



17

Amaçlar için Ortaklıklar



Eğitim Odaklı Projeler

İlkokullarda Gerçekleştirilen Projeler



İlkokullarda Gerçekleştirilen Projeler kapsamında Tuzla Fatih Sultan Mehmet İlkokulu ve Peyami Safa İlkokulu'nda çalışmalar yürütülmüştür. Proje süresince eğitim temelli ve etkileşimi merkeze alan etkinlikler hayata geçirilmiştir. Farklı öğrenci grupları tarafından tasarlanıp uygulanan bu etkinliklerle çocukların sosyal-duygusal gelişimlerinin desteklenmesi, hak temelli farkındalık kazanmaları, çevresel ve toplumsal konularda bilinç düzeylerinin artırılması hedeflenmiştir.

- Tuzla – Fatih Sultan Mehmet İlkokulu – 3. sınıf, 5 şube
- Tuzla – Peyami Safa İlkokulu – 3. sınıf, 4 şube



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

İşaret Dili Projeleri



İşaret Dili Projesi kapsamında, Toplumsal Duyarlılık Projeleri Ofisi'nden Ferdi Emir Çelik tarafından İşaret Dili Eğitimi verilmiştir. Bu eğitimde öğrenciler, Türk İşaret Dili'ne dair temel ifadeler ve harfler hakkında bilgi edinmiştir.



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

Destek Odaklı Projeler

Huzurevi Ziyaretleri Projesi



Huzurevi Ziyaretleri Projesi çerçevesinde öğrenciler, Tuzla Belediyesi Yaşlılar Merkezi ve İBB Darülaceze’de yaşlı bireylerle buluşarak sosyal etkileşimi artırmayı ve kuşaklar arası iletişimi desteklemeyi amaçlayan etkinlikler gerçekleştirmiştir.

- Tuzla Belediyesi Yaşlılar Merkezi
- İBB Darülaceze



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

Farkındalık Odaklı Projeler

Afet Farkındalığı Projeleri



Proje kapsamında, afet farkındalığını artırmaya yönelik etkileşimli oyunlar ve bilinçlendirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Öğrenciler afet anında doğru davranış biçimleri konusunda bilgilendirilmiş; uygulamalı etkinlikler aracılığıyla farkındalık kazanmaları desteklenmiştir. Kampüste gerçekleştirilen Kızılay kan bağıışı organizasyonunda öğrenciler aktif görev alarak etkinliğin planlanması ve yürütülmesine destek olmuş ve kan bağıışının önemine yönelik farkındalığın artırılmasına katkı sağlamıştır. Deprem güvenliğine ilişkin gerçekleştirilen eğitimler ve tatbikatlarla öğrencilerin olası afet durumlarında doğru hareket etme, güvenli tahliye süreçlerini uygulama ve afetlere hazırlıklı olma konusunda bilgi ve beceri kazanmaları hedeflenmiştir.

- Kızılay



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

Kent ve Çevre Farkındalığı Projesi



Proje kapsamında öğrencilerin kent yaşamına ilişkin farkındalıklarını artıran ve yaşadıkları çevreyi yeniden düşüncelerini teşvik eden çalışmalar yapılmıştır. Pendik Sahili'nde yapılan kıyı temizliği etkinliğiyle çevresel sorumluluk bilinci desteklenmiştir. Sosyal kent, yeşil kent ve teknolojik kent temalı çizimler aracılığıyla öğrencilerin ideal kent tasarımlarına ilişkin yaratıcı düşünceleri ve farklı kent modelleri üzerine fikir geliştirmeleri amaçlanmıştır. Kampüste düzenlenen Erişilebilirlik Atölyesi ile kapsayıcı mekân tasarımı üzerine farkındalık oluşturulmuş; Mahalle Tasarım Atölyesi'nde ise öğrenciler, katılımcı kent yönetimi, ortak yaşam alanları ve toplumsal karar alma süreçleri üzerine düşünerek kendi şehir modellerini tasarlamıştır. Ayrıca Afet Farkındalık Eğitimi ile afetlere hazırlık, riskleri tanıma ve kriz anlarında doğru hareket etme konularında bilgi sahibi olmaları hedeflenmiştir.

- İstanbul Büyükşehir Belediyesi



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

İnsan Hakları Projesi



Proje kapsamında, insan hakları tarihi ve temel insan hakları üzerine yapılan çalışmalarla öğrencilerin konuya ilişkin bilgi düzeylerinin artırılması hedeflenmiştir. İnsan hakları, kadın hakları ve mülteci hakları temalı oyunlarla insan hakları kavramlarına ilişkin öğrenme süreci oyunlaştırılarak desteklenmiştir. SU Gender iş birliğiyle SU Gender Eğitim Koordinatörü Gökçesu Özgül tarafından Sağlıklı İlişkiler, Güvenli Sınırlar İçinde: Flört Şiddeti Atölyesi gerçekleştirilmiştir. Atölyede flört şiddetinin farklı biçimleri, bu davranışların nasıl tanınabileceği ve sağlıklı ilişkilerin temel dinamikleri ele alınmış; sınırlar, iletişim biçimleri ve destek mekanizmaları üzerine etkileşimli bir öğrenme ortamı oluşturulmuştur. Ayrıca kampüste düzenlenen Erişilebilirlik Atölyesi ile kapsayıcı mekân tasarımı üzerine farkındalık oluşturulması amaçlanmıştır.

- SU Gender – Gökçesu Özgül, Eğitim Koordinatörü



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

Toplumsal Cinsiyet ve Cinsel Sağlık Projeleri



Proje kapsamında toplumsal cinsiyet, cinsel sağlık ve tıpta cinsiyet eşitsizliği temalarına yönelik farkındalık artırıcı çalışmalar gerçekleştirilmiştir. 1-7 Nisan Ulusal Kansere Haftası dolayısıyla, 8 Nisan 2026 tarihinde Onkoloji Uzmanı Prof. Dr. Yasemin Kemal tarafından HPV hakkında bilgilendirici bir seminer düzenlenmiştir. Sunumda HPV'nin yapısı, bulaşma yolları, Türkiye'deki güncel durumu ve HPV kaynaklı serviks kanserinin aşıyla önlenabilirliği ele alınmıştır. Öğrenciler ayrıca SU Gender İş Birliğiyle düzenlenen Flört Şiddeti Atölyesi'ne de katılmıştır.

- Prof. Dr. Yasemin Kemal, Onkoloji Doktoru
- SU Gender – Gökçesu Özgül, Eğitim Koordinatörü



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

Sağlık Projesi



Proje kapsamında psikolojik esneklik, sağlıklı ilişkiler ve dijital bilgi tüketiminin sağlık üzerindeki etkilerine yönelik farkındalık artırıcı çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Sabancı Üniversitesi Bireysel ve Akademik Gelişim Merkezi'nden (BAGEM) Hazal Zingil tarafından Psikolojik Esneklik Atölyesi düzenlenmiştir. Atölyede bireylerin zorlayıcı durumlarla başa çıkma becerileri, duygusal dayanıklılıkları ve psikolojik esneklik geliştirme süreçleri ele alınmıştır. Öğrenciler ayrıca SU Gender İş Birliğiyle düzenlenen Flört Şiddeti Atölyesi'ne katılmıştır. Atölyede sağlıklı ilişkiler, güvenli sınırlar ve şiddetin farklı biçimleri üzerine bilgilendirme yapılmıştır. Siberkondri konusunda gerçekleştirilen çalışmada ise dijital bilgi tüketiminin sağlık algısı ve ruhsal iyi oluş üzerindeki etkileri ele alınmıştır.

- SU Gender – Gökçesu Özgül
- BAGEM – Hazal Zingil



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

CIP 101 – Uluslararası Öğrencilerle Projeler



Proje kapsamında, bağımlılık konusuna ilişkin etkileşimli etkinliklerle öğrencilerin risk faktörlerini tanımaları ve sağlıklı yaşam davranışları geliştirmeleri desteklenmiştir. Tüketici farkındalığı kapsamında ise bireylerin bilinçli tüketim alışkanlıkları geliştirmelerine yönelik bilgilendirme yapılmıştır. Sağlık temalı çalışmalarla bireylerin fiziksel ve ruhsal iyi oluşlarına yönelik farkındalık artırılmıştır. Ayrıca, kampüs ortamında erişilebilirlik konusuna dikkat çekilmiş ve kapsayıcı mekân tasarımı üzerine farkındalık oluşturulması amaçlanmıştır.



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

Bahar Kermesi

CIP Bahar Kermesi, 15 Nisan 2026 tarihinde Sabancı Üniversitesi kampüsünde gerçekleşti. Çimlerde gün boyu müzik, oyunlar, rengârenk stantlar ve birbirinden güzel lezzetler vardı. Kampüs, bir günlüğüne baharın enerjisinin hissedildiği kocaman bir buluşma alanına dönüştü.

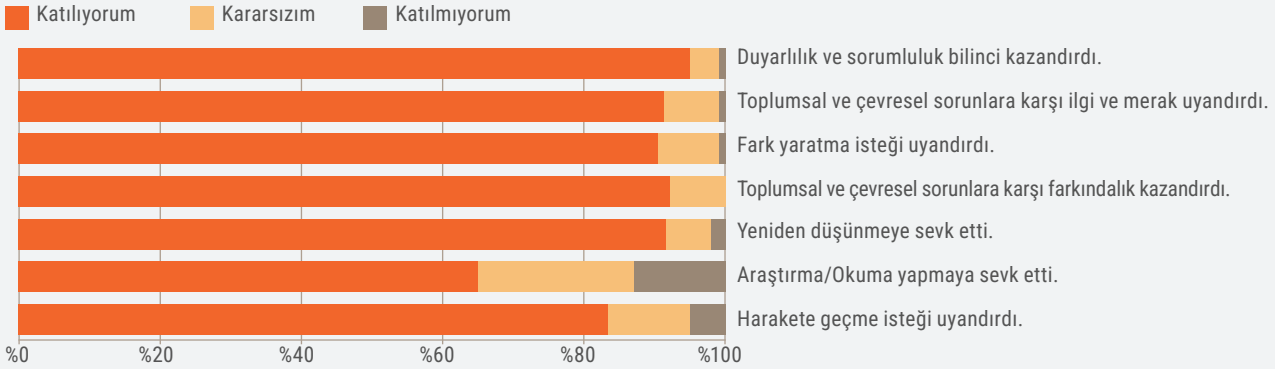


2025-26 Bahar dönemi proje listesi:

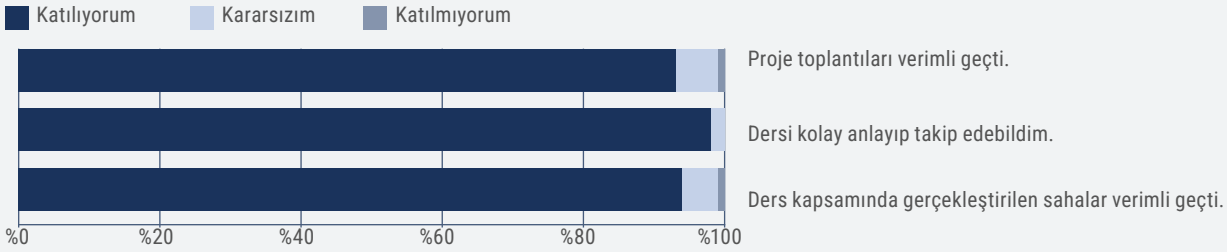
	Proje Ana Başlık	Proje Adı	Kurum	Gün	Saat
P01	Eğitim Odaklı Projeler	İlkokullarda Gerçekleşen Projeler	Tuzla – Peyami Safa İlkokulu	Salı	12:40 – 15:30
P02	Destek Odaklı Projeler	Huzurevi Ziyaretleri Projesi	Tuzla Belediyesi Yaşlılar Merkezi	Salı	12:40 – 15:30
P03	Farkındalık Odaklı Projeler	İnsan Hakları Projesi	Kampüs	Salı	12:40 – 15:30
P04	Farkındalık Odaklı Projeler	Kent ve Çevre Farkındalığı Projesi	Kampüs	Salı	12:40 – 15:30
P05	Eğitim Odaklı Projeler	İşaret Dili Projesi	Kampüs	Salı	12:40 – 15:30
P06	Destek Odaklı Projeler	Huzurevi Ziyaretleri Projesi	İBB Darülaceze	Çarşamba	12:40 – 15:30
P07	Farkındalık Odaklı Projeler	Afet Farkındalığı Projesi	Kampüs	Çarşamba	12:40 – 15:30
P08	Farkındalık Odaklı Projeler	Toplumsal Cinsiyet ve Cinsel Sağlık Farkındalığı Projesi	Kampüs	Çarşamba	12:40 – 15:30
P09	Farkındalık Odaklı Projeler	Sağlık Projesi	Kampüs	Çarşamba	12:40 – 15:30
P10	Farkındalık Odaklı Projeler	İnsan Hakları Projesi	Kampüs	Çarşamba	12:40 – 15:30
P11	Farkındalık Odaklı Projeler	Kent ve Çevre Farkındalığı Projesi	Kampüs	Çarşamba	12:40 – 15:30
P12	Farkındalık Odaklı Projeler	CIP 101 Project	Kampüs	Çarşamba	12:40 – 15:30
P13	Eğitim Odaklı Projeler	İlkokullarda Gerçekleşen Projeler	Tuzla – Fatih Sultan Mehmet İlkokulu	Perşembe	12:40 – 15:30
P14	Farkındalık Odaklı Projeler	Afet Farkındalığı Projesi	Kampüs	Perşembe	12:40 – 15:30
P15	Eğitim Odaklı Projeler	İşaret Dili Projesi	Kampüs	Perşembe	12:40 – 15:30
P16	Farkındalık Odaklı Projeler	İnsan Hakları Projesi	Kampüs	Perşembe	12:40 – 15:30
P17	Farkındalık Odaklı Projeler	Kent ve Çevre Farkındalığı Projesi	Kampüs	Perşembe	12:40 – 15:30

CIP 101 Öğrencileri Değerlendirme Sonuçları

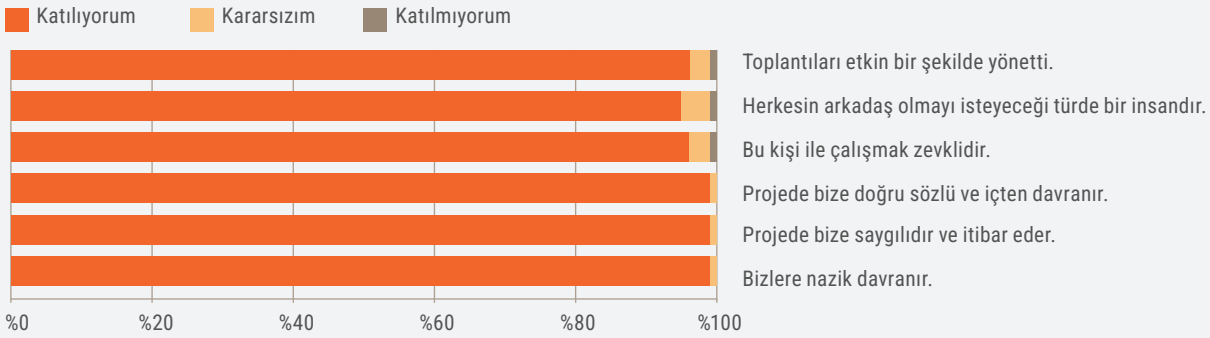
Yaptığınız CIP 101 projesinin size katkıları neler?



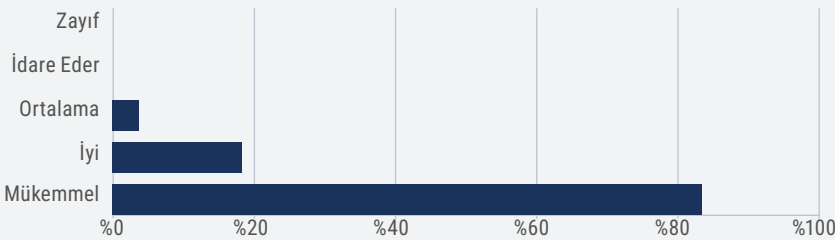
Proje içerik ve sürecini nasıl değerlendirirsiniz?



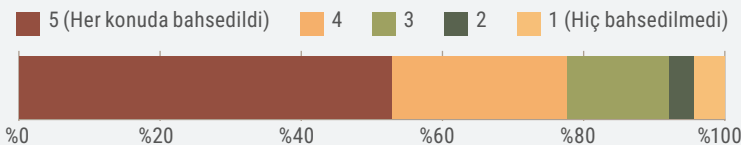
Projenizi gerçekleştiren süpervizörünüzü değerlendirin



Süpervizörünün genel performansı



Projenizde Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'ndan ne kadar bahsedildi?



Ders Dışı Etkinlikler

LÖSEV Koli Koli Mutluluk Projesi



Lösemili Çocuklar Sağlık ve Eğitim Vakfı (LÖSEV) tarafından Ramazan ayı kapsamında ihtiyaç sahibi ailelere destek olmak amacıyla yürütülen “Koli Koli Mutluluk” kampanyasına destek verildi. Bu kapsamda, 17-26 Şubat 2026 tarihleri arasında üniversite yemekhanesinde kurulan bilgilendirme standında görev alan CIP süpervizörleri, kampanya hakkında öğrencilere bilgi verdi. Ayrıca, 25 Şubat 2026 günü Üniversite Merkezi yemekhanesi önündeki açık alanda LÖSEV tarafından turuncu bilgilendirme standı kuruldu. Gönüllü olmak isteyen ve kampanyaya destek vermek isteyen üniversite öğrencileri ve çalışanları standı ziyaret ederek sürece katkı sağladı.

Amsterdam University College ile Yuvarlak Masa Toplantısı



Sabancı Üniversitesi Tuzla Kampüsü'nde, 27 Mart 2026 tarihinde Amsterdam University College ile gerçekleştirilen yuvarlak masa toplantısında, iki üniversitenin ortak çekirdek (core) programı üzerine verimli bir fikir alışverişi yapıldı. Toplantıya CIP Danışmanı Ekin Toprak da katıldı. Görüşmeler kapsamında, Sabancı Üniversitesi'nin çekirdek programının önemli bileşenlerinden biri olan CIP dersi detaylı şekilde ele alındı. CIP'nin öğrencilerin yalnızca akademik değil, aynı zamanda sosyal farkındalık ve sorumluluk bilinci kazanmasına nasıl katkı sağladığı üzerinde duruldu. Toplantı boyunca iki kurum arasında disiplinlerarası eğitim anlayışı, öğrenci deneyimi ve topluma katkı odağında ortak noktalar öne çıktı. Karşılıklı paylaşımlar, mevcut uygulamaların geliştirilmesi ve gelecekteki olası iş birlikleri için de önemli bir zemin oluşturdu.

Değiştiren Adımlar Derneği - Renkli Kampüs Programı



Değiştiren Adımlar Derneği'nin Renkli Kampüs Programı'nın 12. Dönemi kapsamında gerçekleştirilen ve gençlerin öz dayanıklılıklarını güçlendirmeyi ve yaşamda anlam arayışını farklı perspektiflerden tartışmaya açmayı amaçlayan “Öz Dayanıklılık ve İnsanın Anlam Arayışı” temalı 4. modül, CIP iş birliğiyle 28 Mart 2026 tarihinde Sabancı Üniversitesi kampüsünde düzenlendi. CIP Ofisi'nden Selen Avcı, CIP'nin kurumsal yapısını, çalışma modelini ve öğrencilere sunduğu deneyim alanlarını katılımcılarla paylaştı.

Hızlı Moda Atölyesi



CIP Süpervizörü Yaşarhan Saraloğlu tarafından hazırlanan Hızlı Moda Atölyesi, 13 Nisan 2026'da Sabancı Üniversitesi kampüsünde gerçekleştirildi. Atölyede, markaların satış stratejileri ve tüketiciyi yönlendirme yöntemleri tartışılarak bilinçli tüketim yaklaşımları ve alışverişlerin çevresel etkileri değerlendirildi. Uygulamalı çalışmada öğrenciler, paylaşılan yöntemlerle kendi satın alma tercihlerini belirleyerek aktarılan bilgileri uygulama fırsatı buldu.

International Staff Week 2026 - CIP Tanıtımı



Sabancı Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından düzenlenen International Staff Week kapsamında CIP Müdürü Zeynep Bahar, 14 Mayıs 2026 tarihinde CIP modelini tanıttı. Sunumda, üniversite öğrencilerinin sosyal sorumluluk bilincini geliştirmeyi amaçlayan CIP modelinin yapısı ve uygulama süreçleri detaylı olarak aktarıldı. Katılımcılar, modelin üniversite eğitimiyle toplumsal faydayı birleştiren özgün yaklaşımını yakından tanıma fırsatı elde etti.

Fotoğrafçılık Atölyesi



16 Mayıs 2026 tarihinde Sabancı Üniversitesi kampüsünde CIP Ofisi'nden Selen Avcı tarafından Fotoğrafçılık Atölyesi gerçekleştirildi. Atölyede, temel kompozisyon ilkeleri ve görsel dengenin fotoğraf üzerindeki etkisi ele alındı. Teorik sunumun ardından öğrenciler kampüste fotoğraf avına çıkarak öğrendiklerini uygulama fırsatı buldu. Farklı perspektiflerden yapılan çekimlerle kampüsün detaylarını keşfeden öğrenciler, gözlem becerilerini yaratıcı bir bakış açısıyla geliştirdi. Atölyenin son bölümünde ise çekilen fotoğraflar hep birlikte incelenerek analiz edildi. Böylece öğrenciler hem kendi üretimlerini değerlendirme hem de farklı bakış açıları üzerinden öğrenme imkânı buldu.

Ders Dışı Etkinlikler

Yaşayan Kütüphane

Yaşayan Kütüphane etkinliği, 29 Nisan 2026 tarihinde Sabancı Üniversitesi Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi'nde gerçekleşti. Yaşayan Kütüphane'de normal kütüphanelerde olduğu gibi, okuyucular, kütüphane görevlileri, kitaplar ve kitap katalogları yer alıyor. Bu kütüphanenin diğerlerinden tek farkı, Yaşayan Kütüphane'deki kitapların insan olması ve okuma eylemi olarak okuyucularla kişisel bir diyaloga girmesidir. Çıkış noktası, "Kitabı kapağına göre yargılama!" olan bu kütüphanede, toplumun farklı kesimlerinden gelen, ön yargılar ve kalıp yargılarla mücadele eden ve farklı yaşam deneyimlerine sahip kitaplar bulunur.

Yaşayan Kütüphane'de bu yıl, eski bağımlı, erkek dansöz, etik vegan, eşcinsel annesi, eşcinsel babası, biseksüel, moto kurye, eski bir kot işçisi ve kot endüstrisinde işçi hakları savunucusu, trans kadın annesi, Alzheimer hemşiresi, görme engelli gitarist, Tourette sendromlu bir birey, albinizmlı bir çift, Alzheimer ve demans hastası yakınları gibi kitaplar yer aldı.

Yaşayan Kütüphane farklı toplumsal gruplardan insanları bir araya getirerek yapıcı bir diyalog ortamı oluşturmayı amaçladı. Bu buluşma, ayrımcılığın temelini oluşturan ön yargı ve kalıp yargıların sorgulanması için bir alan açtı.



Etkinliğe katılan kitaplar ve okuyucular deneyimlerini şu şekilde aktardı:

"Bu etkinlik sayesinde, farklı engel gruplarından temsilcilerle bir araya gelen öğrencilerle albinizm üzerine doğrudan ve nitelikli bir diyalog kurma şansı yakaladım. Her oturumda katılımcıların merakı yerini somut bir farkındalığa bırakırken, her bir öğrencinin daha bilinçli bir dinleyiciye dönüşmesine tanıklık ettim. Bu süreç bana toplumsal kapsayıcılığı inşa etmenin ve ön yargıları kırmak için en hakiki yolunun birebir temas kurmaktan geçtiğini bir kez daha gösterdi." (Kitap - Albinizmle Yaşamak)

"Üç yıldır bu etkinliğin bir parçasıyım ama bu sene okuyucu koltuğuna oturmak benim için gerçekten bambaşka bir deneyimdi. Her zaman içindeydim ama bu sefer bir "kitabın" içine girmek, o hikâyenin bir parçası olmak beni çok etkiledi. Dinlediğim her insanın hayatına misafir oldum ve o kitaptan daha fazla şey öğrenmek için büyük bir merak duydum." (Okuyucu)

"Her kitabın, yani her insanın farklı bir yaşamışlığı vardı. Hikâyelerin başlangıcı, olayların gelişmesi ve o yolu takip eden sonuçlar beni çok farklı yerlere götürdü. O kapıdan her çıkışımda kendimi biraz daha değişmiş, dünyaya daha farklı pencerelerden bakar hâlde buldum. Bu etkinlik, insanın sadece okuyarak değil, gerçekten dinleyerek ve bağ kurarak ne kadar çok şey kazanabileceğini bana bir kez daha kanıtladı." (Okuyucu)

"Farklı perspektiflerden hayat hikâyeleri dinlemek çok güzel bir fırsattı. Günlük hayatımda karşılaşamayacağım insanlarla aynı masada oturup sohbet etmek ve sonrasında merak ettiklerim hakkında soru sormak etkinliğin en verimli kısmıydı. Katıldığım için çok mutluyum, ilk defa katılan arkadaşlarımdan da hep olumlu geri bildirimler aldım." (Okuyucu)

Etkinlikte görev alan tüm gönüllülerimize, kitaplarımıza ve okuyucularımıza çok teşekkür ederiz.



Ders Dışı Etkinlikler

USRN 7. Çevrim İçi Forumu: Post-Truth Çağında Bilimin Rolü



20 Mayıs 2026 tarihinde gerçekleştirilen USRN Online Forum #7, Vrije Universiteit Amsterdam'dan Prof. Jeroen de Ridder, Ateneo de Manila University'den Dr. Maria Inez Angela Z. Ponce de Leon ve The Hong Kong Polytechnic University'den Dr. Yu Wenting'in katılımıyla gerçekleştirildi. Forumda, üniversitelerin toplumsal sorumluluğu çerçevesinde bilim insanlarının rolleri, yanlış bilgi ve güvensizlik çağında bilim iletişiminin nasıl şekillenmesi gerektiği ve öğretme-öğrenme süreçlerinin bu dönüşümden nasıl etkilendiği farklı disiplinlerden konuşmacılarla birlikte değerlendirildi. CIP Ofisi'nden Zeynep Bahar ve Selen Avcı foruma dinleyici olarak katıldı.

Cesur Kızlara Yol Arkadaşları



Cesur Kızlara Yol Arkadaşları kitabının yazarı Aslıhan Dağıstanlı Aysev ile birlikte gerçekleştirilen Cesur Kızlara Yol Arkadaşları Projesi'nde sosyoekonomik olarak dezavantajlı bölgelerde yaşayan öğrencilere Sabancı Üniversitesi'nden gönüllü öğrenciler tarafından çevrim içi İngilizce dersleri verilmektedir. 2026 Bahar Dönemi'nde Batman, İstanbul, İzmir, Kırşehir ve Şanlıurfa'da yaşayan ilkokul, ortaokul, lise ve üniversite öğrencilerine Sabancı Üniversitesinden 10 gönüllü öğrenci destek oldu.

Liseliler Arası Duyarlıyım Ödül Programı Başvuru Süreci Tamamlandı



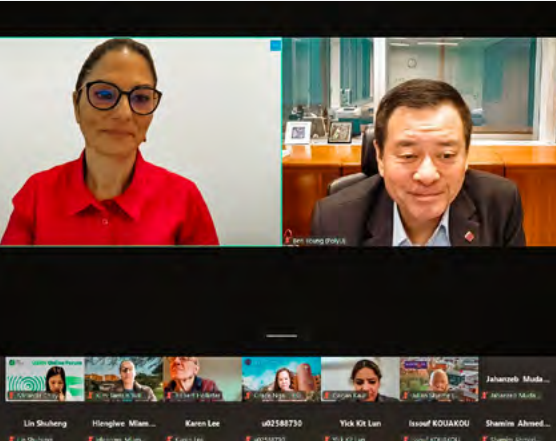
Lise öğrencilerinin sosyal sorumluluk projeleriyle başvurduğu ve bu yıl üçüncüsü düzenlenen Liseliler Arası Duyarlıyım Ödül Programı, gençlerin toplumsal katkılarına görünür kılmayı ve ilham veren çalışmalarını desteklemeyi amaçlıyor. Bu yıl programa, 33 farklı şehirdeki 151 liseden toplam 355 lise öğrencisinin yer aldığı 173 başvuru alındı. Programa yapılan başvurular, gençlerin toplumsal sorunlara duyarlılığını ve çözüm üretme motivasyonunu bir kez daha ortaya koydu. Kazanan projelerin sahipleri, ödül olarak Sabancı Üniversitesi Lise Yaz Okulu'nda tam burslu eğitim alma fırsatı kazanacak.

CIP Veda



Geleneksel CIP Veda Etkinliği, 3 Haziran 2026 tarihinde Sabancı Üniversitesi SUCool'da gerçekleştirildi. Etkinlikte, CIP 101 dersi kapsamında öğrencilere rehberlik eden ve projelerin yürütülmesinde aktif rol üstlenen süpervizörler ile onlara mentorluk yaparak deneyimlerini paylaşan danışmanların mezuniyetleri hep birlikte kutlandı.

USRN 8. Çevrim İçi Forumu: Üniversitelerin Toplumsal Sorumluluk ve Gönüllülük Programlarında Öğrencileri Sürece Dâhil Etme, Seçme ve Destekleme



USRN Online Forum #8 kapsamında 9 Haziran 2026 tarihinde düzenlenen "Engaging, Selecting, and Supporting Students in University Social Responsibility & Volunteering Programmes: Criteria, Processes, and Evaluation" başlıklı oturuma CIP Müdürü Zeynep Bahar katıldı. Oturumda ayrıca The Hong Kong Polytechnic University'den Prof. Dr. Ben Young, Prof. Dr. Grace Ngai ve University of Pretoria'dan Mrs Kim-Tamsin Williams yer aldı. Farklı üniversite ve eğitim kurumlarından yaklaşık 70 katılımcının yer aldığı forumda, CIP'nin öğrenci katılımını güçlendiren yaklaşımı, gönüllülerin seçim ve değerlendirme süreçleri, gönüllülük programlarının sürdürülebilirliğine ilişkin deneyimler paylaşıldı.

Toplumsal Cinsiyet ve Cinsel Sağlık Projesi Uluslararası Düzeyde Ödüllendirildi



CIP 101 dersi kapsamında yürütülen Toplumsal Cinsiyet ve Cinsel Sağlık Projesi, üniversitelerin sivil katılım ve toplumsal etki çalışmalarını destekleyen Talloires Network of Engaged Universities tarafından verilen The MacJannet Prize for Global Citizenship ödül programında Onur Ödülü almaya hak kazandı. Toplumsal cinsiyet eşitliği ve cinsel sağlık temalarında yürütülen proje; atölyeler, STK iş birlikleriyle kampüs içi ve dışı farkındalık çalışmaları aracılığıyla öğrencilerin aktif katılımını teşvik etmektedir. Bu uluslararası takdir, CIP'nin öğrenci liderliğini merkeze alan yaklaşımını ve toplumsal etki odaklı çalışmalarını küresel ölçekte görünür kılmıştır.

Ders Dışı Etkinlikler

EAGLE Leadership Summer Immersion



CIP süpervizörleri İdil Işıl Yıldırım ve Kerem Altunbaş, The Hong Kong Polytechnic University tarafından düzenlenen EAGLE Leadership Summer Immersion programına katıldı. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına ve uluslararası saha deneyimlerine odaklanan ve 8-22 Haziran 2026 tarihleri arasında gerçekleştirilen program, iki haftalık yoğun bir liderlik ve kültürlerarası öğrenme deneyimi sundu. Program kapsamında liderlik zirvesi, tematik atölyeler, liderlik kampı ve yerel etkileşimlerin yanı sıra sürdürülebilir kalkınmayı hem tarihsel hem çağdaş bağlamda keşfetmeye yönelik bir öğrenme gezisi de yer aldı.

Universally Manchester Community Festival



CIP Müdürü Zeynep Bahar, 13 Haziran 2026 tarihinde The University of Manchester tarafından düzenlenen Universally Manchester Community Festival'e katılarak CIP deneyimini uluslararası ortamda paylaştı. Festival kapsamında, Community Engagement ekibiyle yapılan toplantılara ve University of Pennsylvania (UPenn) heyetinin University of Manchester ziyaretine katıldı. Ziyaret süresince Great Science Share for Schools etkinliğini ve Sosyal Sorumluluk Komitesi toplantısını takip etti ve üniversitenin yöneticileriyle ve rektör yardımcısıyla görüşmeler gerçekleştirdi. Bu katılım ve temalar, CIP'nin uluslararası görünürlüğüne güçlendirirken üniversite temelli sosyal sorumluluk ve toplumsal etkileşim alanlarındaki iyi uygulama örneklerinin paylaşılmasına ve yeni iş birliği olanaklarının değerlendirilmesine katkı sunmuştur.

Liseliler Arası Duyarlıyım Ödül Programı'nın 2025 Yılı Kazananları Sabancı Üniversitesi Lise Yaz Okulu'nda



Liseliler Arası Duyarlıyım Ödül Programı'nın 2025 yılı kazananları; Kitap Bağı: Bilgiye Giden Köprü ile Ayşe Karadeniz ve Demir Özdemir, Biyoçeşitliliğin Korunmasında Kril Farkındalığı ile Selen Türkan ve Azra Deniz, Haklarımızın Hikayeleri ile Öykü Balbars ve Duru Yıldız; ödülleri kapsamında Sabancı Üniversitesi Lise Yaz Okulu'na katıldı.

Duyarlılıklarını projeleriyle ortaya koyan gençlerin fikirlerini desteklemeye, onları yeni deneyimlerle buluşturmaya ve toplumsal duyarlılıklarını güçlendirmeye devam ediyoruz.

Gençlere bu değerli deneyimi yaşama fırsatı sunan Sabancı Üniversitesi Lise Yaz Okulu'na katkıları ve destekleri için teşekkür ederiz.

Kendini Keşfet Erzurum

Kendini Keşfet Projesi, Sabancı Vakfı'nın desteğiyle 21-25 Haziran 2026 tarihleri arasında Sabancı Üniversitesi'nden 10 gönüllü öğrencinin katılımıyla Erzurum Sabancı İlkokulu'nda gerçekleştirildi.

Proje kapsamında, Erzurum Sabancı İlkokulu'nda öğrenim gören dördüncü sınıf öğrencileriyle çocuk hakları, kültürel etkileşim, kültürel miras, kent bilinci, doğru bilgiye erişim ve çatışma, uzlaşma ve barış temalarında atölye çalışmaları yapıldı. Atölyelerin yanı sıra düzenlenen sanatsal ve kültürel etkinliklerle çocukların kendilerini özgürce ifade edebilecekleri, yaratıcılıklarını geliştirebilecekleri ve birlikte üretmenin keyfini deneyimleyebilecekleri öğrenme ortamları oluşturuldu. Proje kapsamında üniversiteli gönüllülerin çocuklar için birer ağabey-abla rol modeli olmaları ve çocukların yükseköğrenime yönelik motivasyonlarının desteklenmesi de amaçlandı.



Ayrıca kapanış gününde Sabancı Vakfı'nın 16. Sezon Fark Yaratıcılarından Yeşil Karıncalar Okulu'nun kurucusu Niyazi Selçuk, çocuklarla geri dönüşüm ve sürdürülebilirlik temalı bir atölye gerçekleştirdi. Atölyede çocukların çevre bilinci ve geri dönüşüm konusunda farkındalık kazanmaları amaçlanırken, günlük yaşamlarında uygulayabilecekleri sürdürülebilir alışkanlıklar üzerine uygulamalı çalışmalar yapıldı.

Projeye olan desteği ve değerli katkıları için Sabancı Vakfı'na çok teşekkür ederiz.



Süpervizör Seçimleri



CIP 101 dersini süpervizör olarak adlandırılan gönüllü takım liderleri yürütmektedir. Her dönem süpervizör seçimleri gerçekleştirilir.

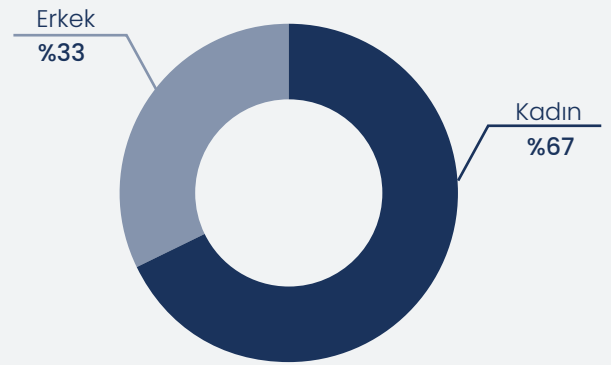
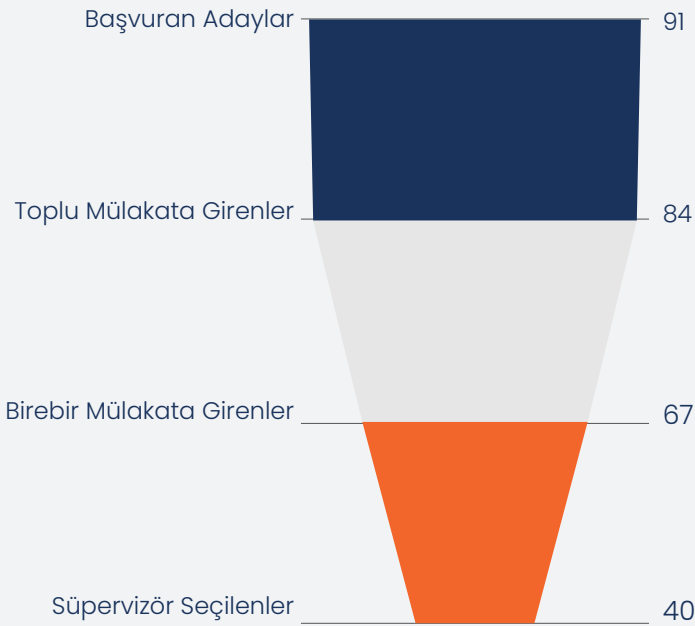
Süpervizör seçimleri 3 aşamadan oluşur.

- Aday öğrencilerin başvuru yapması
- Toplu mülakat
- Birebir mülakat

91 öğrenci süpervizör olmak için başvurdu. Bu öğrencilerin 61'i kadın, 30'u erkekti.

6-11 Mayıs 2026 tarihleri arasında 14 toplu mülakat oturumu gerçekleştirildi. 67 öğrenci birebir mülakata girmeye hak kazandı.

13-18 Mayıs tarihleri arasında gerçekleşen birebir mülakatlarda 40 öğrenci süpervizör olarak belirlendi.



Süpervizörler

CIP 101 dersi kapsamında gerçekleştirilen projeleri süpervizörler yürütür. Her süpervizör, dört dönem proje yürüttükten sonra danışman süpervizör olarak görev alır ve CIP bünyesinde kendi istediği alanlarda uzmanlaşarak çalışmaya devam eder. 2025-26 Bahar dönemindeki süpervizörlerimizden üçü de uluslararası öğrencidir.



	Danışman	Süpervizör	Toplam
Freshman (1. sınıf)	-	-	-
Sophomore (2. sınıf)	30	-	30
Junior (3. sınıf)	20	-	20
Senior (4. sınıf)	10	-	10
TOPLAM	10	50	60

Süpervizör ve danışmanlarımızın fakülte ve program dağılımı aşağıdaki gibidir.

		Danışman	Süpervizör	Toplam
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Bilgisayar Bilimi ve Mühendisliği	3	10	13
	Elektronik Mühendisliği		3	3
	Endüstri Mühendisliği	2	21	23
	Mekatronik Mühendisliği		1	1
	Moleküler Biyoloji, Genetik ve Biyomühendislik	2		2
	Veri Bilimi ve Analitiği		1	1
	Henüz programımı belirlemedim.		3	3
	TOPLAM	7	39	46
Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi	Psikoloji	2	1	3
	Ekonomi		2	2
	Görsel Sanatlar ve Görsel İletişim Tasarım		1	1
	TOPLAM	2	4	6
Yönetim Bilimleri Fakültesi	Yönetim Bilimleri	1	7	8
	TOPLAM	1	7	8

Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi

%10

- %5 Psikoloji
- %3 Ekonomi
- %1 Görsel Sanatlar ve Görsel İletişim Tasarım

Yönetim Bilimleri Fakültesi

%13

- %13 Yönetim Bilimleri

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi

%77

- %22 Bilgisayar Bilimi ve Mühendisliği
- %5 Elektronik Mühendisliği
- %38 Endüstri Mühendisliği
- %2 Mekatronik Mühendisliği
- %3 Moleküler Biyoloji, Genetik ve Biyomühendislik
- %2 Veri Bilimi ve Analitiği
- %5 Henüz programımı belirlemedim.

Takım Eğitimleri

ALL CIP



ALL CIP, süpervizör ve danışman öğrencilerin katılımıyla 17 Şubat 2026 tarihinde Sabancı Üniversitesi kampüsünde gerçekleştirildi. Buluşmada, CIP'nin temel ilkeleri, süpervizör ve danışman rolleri, 2025 Güz Dönemi'nde yürütülen projeler, yeni dönem planı ve önemli tarihler paylaşıldı. Buluşma boyunca hem yeni döneme ilişkin bilgilendirme yapıldı hem de öğrencilerin deneyimlerini paylaşmalarıyla etkileşimli ve katılımcı bir öğrenme ortamı oluşturuldu.

CIP'nin Sabancı Vakfı'nın Fark Yaratıcılar Programı ile yürüttüğü iş birliği kapsamında, 16. Sezon Fark Yaratıcılarından Hatay Sörf Merkezi ile Deniz Toprak, topluma duyarlı Sabancı Üniversitesi öğrencilerinin oylarıyla Sabancı Üniversitesi Özel Ödülü'nün sahibi oldu. Hatay Sörf Merkezi ekibinden Levent Burçin Sözütoğ da ödülü almak üzere CIP süpervizörleri ve danışmanlarıyla Sabancı Üniversitesi kampüsünde bir araya geldi. Buluşma, sosyal etki üretmenin kolektif gücünü bir kez daha görünür kıldı.

Hatay Sörf Merkezi kurucu ortaklarından Deniz Toprak, Sabancı Üniversitesi Özel Ödülü için teşekkür mesajını şöyle ilettiler:

"Hatay Sörf Merkezi'nde biz çocuk ve gençler için ücretsiz sörf eğitimi vererek onları denizle, kıyıyla barıştırmaya, buluşturmaya çalışıyoruz. Bugün Sabancı Üniversitesi olarak beni bu ödülle layık gördüğünüz için çok teşekkür ederim. Çünkü çok anlamlı bir anda geldi. Tam da bu sıralarda, üniversiteli gençleri projemize nasıl dâhil edebileceğimizi düşünüyorduk. O yüzden ben bu ödülü alırken, sizi de Hatay Sörf Merkezi'ne, orada gönüllü çalışmaya, birlikte proje üretmeye davet etmek istiyorum."

Oylamaya katılarak sürece katkı sunan tüm Sabancı Üniversitesi öğrencilerine teşekkür ederiz.

CIPs Akademi



CIPs Akademi kapsamında, 21 Şubat 2026 tarihinde Karaköy Minerva Han'da süpervizör ve danışman öğrencilerin katılımıyla bir buluşma gerçekleştirildi. Etkinlik kapsamında, Hrant Dink Vakfı ekibi tarafından Demokrasi Şehri Atölyesi düzenlendi.

Atölye kapsamında öğrenciler, kurgusal bir şehir tasarlayarak haklar, katılım, çoğulculuk ve birlikte yaşama kültürü üzerine düşünme fırsatı buldu. Küçük gruplar halinde yürütülen çalışmada, farklı toplumsal kesimlerin ihtiyaçları gözetilerek karar alma süreçleri deneyimlendi; müzakere, uzlaşma ve demokratik temsil mekanizmaları üzerine etkileşimli bir rol oyunu kurgulandı. Atölye, öğrencilerin demokratik değerleri yalnızca teorik olarak değil, deneyimleyerek tartışmalarına ve kolektif sorumluluk bilincini güçlendirmelerine alan açtı.

Katkıları ve değerli paylaşımları için Hrant Dink Vakfı ekibine teşekkür ederiz.

CIPs



CIP süpervizörleri ve danışmanlarının teknik ve teknik olmayan becerilerini geliştirmek ve onları daha donanımlı hale getirmek amacıyla her dönem CIPs adı verilen eğitimler düzenlenmektedir. Bu dönem CIPs eğitimleri, süpervizörler ve danışmanlar tarafından belirli temalar etrafında şekillenen etkinlikler olarak tasarlanmıştır. Düzenlenen eğitimler şunlardır:

- Metalog Oyunları - CIP Danışmanları
- Hızlı Moda Atölyesi - Yaşarhan Saraloğlu
- Drone Fotoğrafçılığına Giriş - Ege Tarık Sağıroğlu
- Fotoğrafçılık Atölyesi - Selen Avcı

2025-26 Bahar Dönemi CIP ekip listesi aşağıdaki gibidir:

SÜPERVİZÖRLER

Ahmet Talha Buzul	Sefa Soyulu
Alican Derviş Aslan	Şevval Aydın
Altyn Jytdanova	Sude Temizkan
Ayşe Eda Alaca	Talya Naz Mıgırdıçoğlu
Beyza Bükra Işık	Uygar Yenigün
Bora Kalaycı	Yağmur Ögetman
Cansu Yıldırım	Yağmur Özkan
Cem Şahin	Yağmur Uludeveci
Derin Alaçal	Yaşarhan Saraloğlu
Dicle Ezgi İlhan	Zeynep Lal Genç
Duru Kuvvetli	Zeynep Taştan
Duru Zeynep Çullu	
Ece Bilgiç	
Efe Kuşcu	
Ege Tarık Sağıroğlu	
Egemen Günay	
Ekin Henden	
Enes Mercan	
Eren Medetoğlu	
Ezgi Nur Göcekli	
Fatma Duymaz	
Ferhunde Feyza Karayel	
Farah İftikhar	
Furkan Tuğrul	
Hasan Efe Denizli	
İdil Işıl Yıldırım	
İlayda Holinoğlu	
Kaan Tanıdır	
Kerem Altunbaş	
Mehmet Kerem Gazioğlu	
Mercan Saygı	
Mısra Ünlü	
Naz Çıklaçifci	
Osman Senih Demirci	
Özge Akbal	
Reyhan İrem Demirci	
Rüveyda Otu	
Sana Zarei	
Sedef Erol	

DANIŞMANLAR

Annajemal Meredova
Ayça Sezgin
Bensu Ünal
Berkay Çamlıyurt
Ekin Toprak
Öykü Örsmen
Özgür Oğulcan Yanar
Sinemis Işık İlday
Sude Çaylı
Tolga Tektunalı

CIP OFİS

Zeynep Bahar
Aslı Acar Geliş
Selen Avcı
Neşe Aktuğ Okumuş
Ferdi Emir Çelik

Hazırlayan: Aslı Acar Geliş
Katkıda Bulunan: Selen Avcı

CIP Raporlar

CIP'nin tüm raporlarına aşağıdaki QR kodu okutarak ya da cip.sabanciuniv.edu/cip-rapor adresini ziyaret ederek ulaşabilirsiniz.



cip.sabanciuniv.edu/cip-rapor



Sabancı
Universitesi

TOPLUMSAL
DUYARLILIK
PROJELERİ
SABANCI ÜNİVERSİTESİ



TOPLUMSAL DUYARLILIKTA
ÇEYREK ASIR:
CIP DENEYİMLERİ

25. yılımızda, 25 mezunumuzla
podcast serimizde buluşuyoruz.



cip.sabanciuniv.edu

Sabancı Üniversitesi
Tuzla, İstanbul

cip@sabanciuniv.edu

t: +90 0216 483 3627