



DÖNEMLİK RAPOR

2025-26 GÜZ DÖNEMİ

cip.sabanciuniv.edu

İÇERİK



4

Sayılarla CIP 101
Ders Kayıtları

7

CIP 101 Projeleri

15

Dönem Sonu Değerlendirme
Sonuçları

16

Ders Dışı Etkinlikler

26

CIP Ekip



CIP'in en temel gücü, dönüştürücü etkisinde yatıyor. Öğrenciler yalnızca katkı sunan değil, aynı zamanda öğrenen, sorgulayan ve kendi yerini yeniden düşünen bireyler olarak bu sürecin parçası oluyor. Her proje, yalnızca temas edilen gruplar için değil, projeyi yürüten öğrenciler için de kalıcı bir öğrenme ve dönüşüm alanına dönüşüyor.

Bu dönemde bir kez daha gördük ki toplumsal duyarlılık yalnızca iyi niyetle sınırlı kalmıyor; bilgiyle, emekle ve süreklilikle derinleşen bir yolculuğa dönüşüyor. Kampüs içinde ve dışında kurulan her temas, bazen küçük bir farkındalık, bazen güçlü bir bağ, bazen de yeni bir bakış açısı olarak geri dönüyor. Tüm bu birikim, daha kapsayıcı, daha adil ve daha sürdürülebilir bir dünya hayaline somut katkılar sunuyor.

Bu rapor, bu yolculuğun yalnızca bir kesitini sunuyor. Asıl değer ise satır aralarında değil; kurulan ilişkilerde, paylaşılan deneyimlerde ve birlikte öğrenmenin yarattığı etki alanında yaşamaya devam ediyor.

Bu süreci mümkün kılan tüm öğrencilerimize, danışmanlarımıza, paydaşlarımıza ve ekip arkadaşlarımıza içtenlikle teşekkür ederiz.

Sevgi ve saygılarımla,

Merve Özkaya

Toplumsal Duyarlılık Projeleri

Civic Involvement Projects

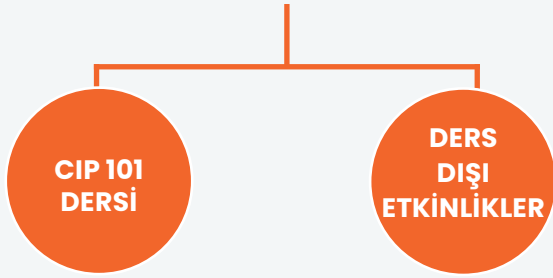
Toplumsal Duyarlılık Projeleri katılımcı demokrasinin bireylerce öğrenilmesini ve uygulanmasını amaçlayan bir eğitim programıdır. Aktif vatandaşlık bilinciyle üniversite öğrencilerini, yaşadıkları toplumun farkında olmaları amaçlanır.

Toplumsal Duyarlılık Projeleri, CIP 101 dersi ve ders dışı etkinlikler olarak sosyal sorumluluk alanında projeler üretmektedir.

CIP 101 dersi, Sabancı Üniversitesi eğitim programı dahilinde her öğrencinin mezun olmak için alması gereken zorunlu bir derstir. İsteyen öğrenciler, üniversite hayatları boyunca CIP 101 dersine gönüllü olarak katılabilir. CIP 101 bir saha dersidir, böylece öğrenciler teorik bilgiden çok yaşayarak öğrenme sürecine dahil olurlar. Ders öğrencilerin üniversiteye kayıt olmasıyla birlikte programlarına eklenir. Öğrenciler kendi tercihleri doğrultusunda onlara sunulan projelerden birini gerçekleştirir.

CIP 101 dersi dışında, Yaşayan Kütüphane, konferanslar, Kendini Keşfet gibi projelerle farklı konularda ilgisini çeken herkesin katılımına açık projeler üretilir ve gerçekleştirilir.

Toplumsal Duyarlılık Projeleri



- CIP 101 Projeleri
- Kermes

- Konferanslar
- Yaşayan Kütüphane
- Liseliler Arası Duyarlıyım Ödül Programı
- Eğitimler
- Kendini Keşfet

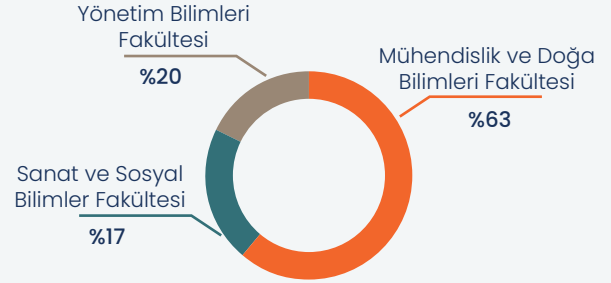


CIP 101

• 2025-26 Güz döneminde CIP 101 dersine 582 öğrenci kaydolmuştur. Öğrencilerin dağılımları aşağıdaki gibidir:

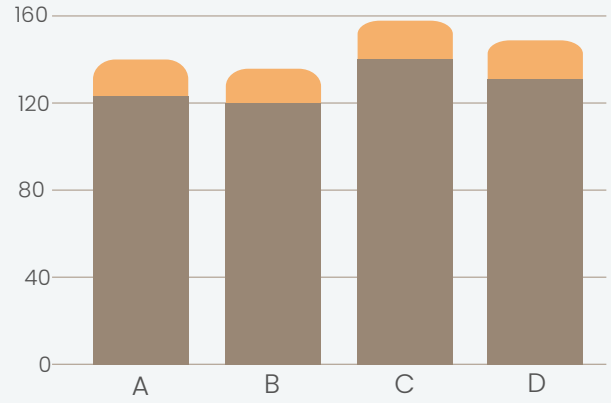
FAKÜLTE	ÖĞRENCİ
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	365
Sanat Ve Sosyal Bilimler Fakültesi	101
Yönetim Bilimleri Fakültesi	116

Kadın	222
Erkek	360

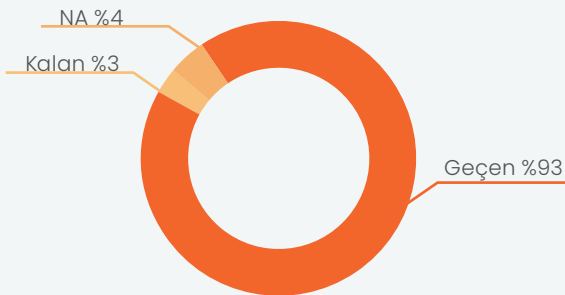


CIP 101 dersi dört gruba bölünmüştür. A grubu Pazatesi, B grubu Salı, C grubu Çarşamba ve D grubu Perşembe şeklindedir. Uluslararası öğrencilerin kayıtları da her dört güne yapılmıştır. Öğrenci dağılımları aşağıdaki gibidir.

	TÜRK	ULUSLARARASI
A Grubu	124	18
B Grubu	120	15
C Grubu	135	21
D Grubu	136	13
TOPLAM	515	67

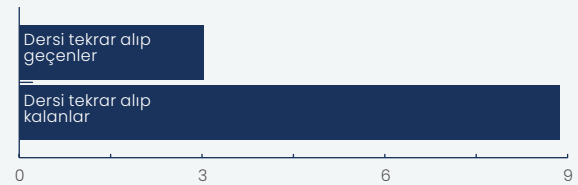


Ders Başarı Oranları



	Uluslararası	Türk
S (Geçen)	61	478
U (Kalan)	2	17
NA (Katılım Göstermemiş)	4	20

Dersi Tekrar Alanlar



	Uluslararası	Türk
S (Geçen)	3	478
U (Kalan)	3	17
NA (Katılım Göstermemiş)	5	20

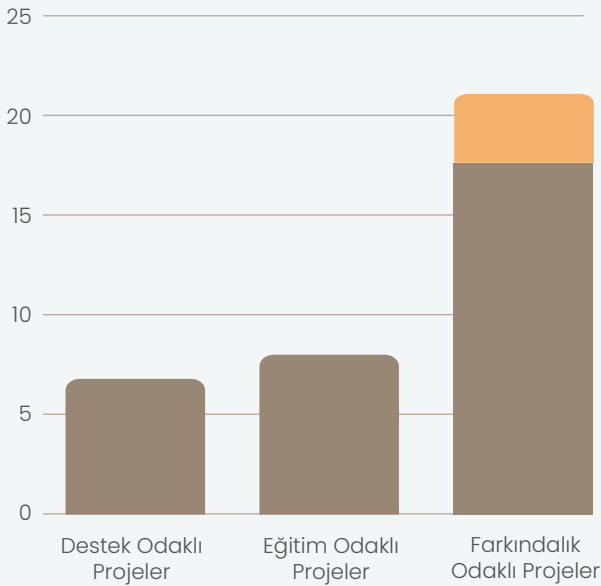
İlk Ders

İlk derste, Toplumsal Duyarlılık Projeleri Müdürü Zeynep Bahar'ın anlatımıyla CIP ve projeler hakkında bilgilendirme yapıldı. İkinci hafta, danışman süpervizörler tarafından proje tanıtımları gerçekleştirildi.



CIP 101 Projeleri

2025-26 Güz döneminde CIP 101 dersi kapsamında 36 proje açılmıştır. Bu projelerin 4 tanesi uluslararası öğrenciler için İngilizce gerçekleştirilmiştir.



PROJE BAŞLIKLARI	Uluslararası	Türk
Eğitim Odaklı Projeler		8
İlkokullarda Gerçekleşen Projeler		4
İşaret Dili Projesi		4
Destek Odaklı Projeler		7
Huzurevi Ziyaretleri Projesi		3
Hayvan Hakları Projesi		2
Engelli Okulları Projesi		1
Tom@University		1
Farkındalık Odaklı Projeler	4	17
Afet Farkındalığı Projesi		2
CIP 101 Project	4	
Dijital Yurttaşlık Projesi		1
İnsan Hakları Projesi		4
Kent ve Çevre Farkındalığı Projesi		3
Sağlık Projesi		2
Toplumsal Cinsiyet ve Cinsel Sağlık Farkındalığı Projesi		3
Tüketici Bilinci Projesi		2

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Dünya liderleri 2015 yılında 2030'a kadar üç önemli konuyu başarmak için 17 Küresel Amaç üzerinde uzlaştı.

Bu üç konu:

- Aşırı yoksulluğu sona erdirmek
- Eşitsizlik ve adaletsizlik ile mücadele etmek
- İklim değişikliğini düzeltmek

Bu amaçların gerçekleşmesinin herkesin sorumluluğunda olduğu bilinciyle yola çıkarak CIP 101 dersi kapsamında Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'nı (SKA) toplu derslerimizde dersi alan tüm öğrencilere anlatıyoruz.

Ayrıca ders kapsamında gerçekleşen uygulamave tartışma haftalarında ilgili SKA'ları hangi bağlamda bu SKA ile ilişkilendirdiğimizi öğrencilere aktarıyoruz. Bu raporda da projelerimizin hangi SKA'larla ilişkilendiğini proje tanıtımı sonundaki ilgili numaralardan takip edebilirsiniz.



Sürdürülebilir Kalkınma İçin
KÜRESEL AMAÇLAR

1

Yoksulluğa Son



2

Açlığa Son



3

Sağlık ve Kaliteli Yaşam



4

Nitelikli Eğitim



5

Toplumsal Cinsiyet Eşitliği



6

Temiz Su ve Sanitasyon



7

Erişilebilir ve Temiz Enerji



8

İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme



9

Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı



10

Eşitsizliklerin Azaltılması



11

Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar



12

Sorumlu Üretim ve Tüketim



13

İklim Eylemi



14

Sudaki Yaşam



15

Karasal Yaşam



16

Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar



17

Amaçlar için Ortaklıklar



Eğitim Odaklı Projeler

İlkokullarda Gerçekleştirilen Projeler



İlkokullarda Gerçekleştirilen Projeler kapsamında ayırova Türkan Göktürk İlkokulu, Gebze Bilgi İlkokulu ve Tuzla Ulubatlı Hasan İlkokulu ve Peyami Safa İlkokulu'nda çalışıldı. Projede, eğitsel ve etkileşim temelli çalışmalar yürütülmüştür. Farklı ğrenci grupları tarafından uygulanan etkinlikler, çocukların sosyal-duygusal gelişimini desteklemeyi, hak bilinci kazandırmayı ve çevresel ile toplumsal farkındalıklarını artırmayı hedeflemiştir.

- ayırova - Türkan Göktürk İlkokulu - 3. Sınıf, 5 şube
- Gebze - Bilgi İlkokulu - 4. Sınıf, 6 şube
- Tuzla - Ulubatlı Hasan İlkokulu - 5. Sınıf, 4 şube
- Tuzla - Peyami Safa İlkokulu - 3. Sınıf, 4 şube



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

İşaret Dili Projeleri



İşaret Dili Projesi kapsamında, Toplumsal Duyarlılık Projeleri Ofisi'nden Ferdi Emir elik tarafından İşaret Dili Eğitimi verilmiştir. Bu eğitimde ğrenciler, Türk İşaret Dili'ne dair temel ifadeler ve harfler hakkında bilgi edinmiştir.



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

Destek Odaklı Projeler

Huzurevi Ziyaretleri Projesi



Huzurevi Ziyaretleri Projesi çerçevesinde öğrenciler, Tuzla Belediyesi Yaşlılar Merkezi, İBB Darülaceze ve Kızılay Zeynep Nedim Oyvar Huzurevi'nde yaşlılarla bir araya geldi. Proje kapsamında, film ve müzik etkinliklerinin yanı sıra keçeden yılbaşı süsleri ve çerçeve boyama atölyeleri gerçekleştirildi.

- Tuzla Belediyesi Yaşlılar Merkezi
- İBB Darülaceze
- Kızılay Zeynep Nedim Oyvar Huzurevi



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

Engelli Okulları Projesi



Engelli Okulları Projesi kapsamında, Yumrukaya Özel Eğitim Uygulama Merkezi'nde eğitim gören otizmli çocuklarla çalışmalar yürütülmüştür. Proje süresince, kapsayıcı, eğitsel ve etkileşim temelli etkinlikler planlanmış ve uygulanmıştır. Proje aynı zamanda dersi alan öğrencilerin engellilik, kapsayıcılık ve farklılıklarla bir arada yaşama konularında farkındalık kazanmalarına katkı sağlamış; karşılıklı etkileşim yoluyla empati ve toplumsal duyarlılığın güçlenmesini amaçlamıştır.

- Yumrukaya Özel Eğitim Uygulama Merkezi



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

TOM@University



TOM@University projesi kapsamında kronik ağrı sorunu yaşayan bir öğrenci ile çalışılmıştır. Öğrencinin ağrıları nedeniyle yanında sürekli olarak özel tasarlanmış bir minder taşınması ve belirli aralıklarla oturduğu yerden kalkıp tekrar oturması gerekmektedir. Bu ihtiyaca yönelik olarak, kullanıcının kendi minderinin entegre edilebileceği; okulda bulunan diğer sandalyelerden farklı biçimde bel kısmı, uzunluğu ve açıklığı ayarlanabilen portatif bir sandalye tasarımı geliştirilmiştir. Nihai tasarımın tamamlanmasının ardından prototip üretimine geçilmesi planlanmaktadır.



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

Hayvan Hakları Projesi



Endüstriyel hayvancılık başlığı kapsamında öğrenciler, kendi görüşlerini destekleyecek haber ve yazıları araştırarak bir münazara çalışması yürüttü; bu süreçte güncel veriler ve farklı bakış açıları üzerinden tartışma zemini oluşturuldu. Hayvan hakları haberciliği odağında haber örnekleri incelenerek medyada hayvan haklarının nasıl temsil edildiği değerlendirildi. Kuduz aşısı özelinde bilgilendirici bir poster tasarlandı ve kampüs genelinde asıldı. Ayrıca Kafessiz Türkiye'den Engin Arıkan'ın katılımıyla gerçekleştirilen oturumda, endüstriyel hayvancılığın yarattığı olumsuz etkileri azaltmaya yönelik yöntemler ve bu yöntemlerin kampüs ölçeğinde nasıl uygulanabileceği üzerine kapsamlı bir paylaşım yapıldı.

- Kafessiz Türkiye – Engin Arıkan



Farkındalık Odaklı Projeler

Afet Farkındalığı Projeleri



Temel Afet Farkındalığı Eğitimi ile afetlere hazırlık, risklerin azaltılması ve bireysel sorumluluklar hakkında bilgilendirme yapıldı. Yan Yanayız Projesinden Psikososyal Destek Uzmanı Miray Bozburun, Afet Psikolojisi ve Psikolojik İlk Yardım başlıklı bir eğitim gerçekleştirdi. Eğitimde afet sonrası yaşanan psikolojik süreçler, stres ve travma tepkileri ile kriz anlarında uygulanabilecek psikolojik ilk yardım yaklaşımları ele alındı. Proje, TAKIM Arama Kurtarma iş birliğiyle düzenlenen oturumlarla zenginleştirildi; bu kapsamda kazazedeye temel tıbbi müdahale, afet gönüllülüğü ve sivil toplumun afet süreçlerindeki rolü üzerine uygulamalı ve bilgilendirici paylaşımlar yapıldı.

- Yan Yanayız Projesi – Miray Bozburun
- TAKIM Arama Kurtarma



Toplumsal Cinsiyet ve Cinsel Sağlık Projeleri



CIP süpervizörleri İlayda Holinoğlu ve Alican Derviş tarafından Cinsel Sağlık Eğitimi gerçekleştirildi ve cinsel sağlık hakkında bilgilendirici posterler hazırlanarak kampüse asıldı. Bu çalışmalar, öğrencilerin doğru bilgiye erişimini ve akranlarına yönelik farkındalık üretimini destekledi. Bahçeşehir Üniversitesi Gönüllü Danışmanlık ve HIV Testi Merkezi gönüllüsü İremsu Yıldız'ın yürüttüğü "Sağlıklı Cinsellik" oturumu, HIV/AIDS başta olmak üzere cinsel sağlık konularını hak temelli ve kapsayıcı bir çerçevede ele aldı. "Bir Adım İleri At" oyunu, toplumsal cinsiyete dayalı eşitsizlikleri deneyim temelli bir yöntemle görünür kıldı. Ayrıca öğrenciler, SU Gender'dan Gökçesu Özgül'ün gerçekleştirdiği Flört Şiddeti Semineri ve Pozitif-iz Derneği'nin gerçekleştirdiği Cinsel Sağlık Eğitimi'ne katıldı.

- Bahçeşehir Üniversitesi Gönüllü Danışmanlık ve HIV Testi Merkezi gönüllüsü - İremsu Yıldız
- SU Gender - Gökçesu Özgül
- Pozitif-iz Derneği - Önder Bora



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

Kent ve Çevre Farkındalığı Projesi



Öğrenciler, hem teorik hem de uygulamalı çalışmalarla sürdürülebilirlik, erişilebilirlik ve çevresel sorumluluk temalarını çok boyutlu biçimde ele aldı. Erişilebilirlik atölyesinde, mekansal erişilebilirlik, kapsayıcı tasarım ve gündelik hayatta karşılaşılan engeller üzerine farkındalık çalışması yürütüldü. OpenStreetMap Atölyesi ile açık veri ve haritalamanın kent ve çevre farkındalığındaki rolü aktarılırken; öğrenciler seçtikleri alanları haritalandırarak belediyeler, kamu kurumları ve Missing Maps gibi girişimlerin çevresel ve toplumsal fayda üretmedeki katkılarını deneyimledi. Tuzla Kamil Abduş Gölü'nde kıyı temizliği etkinliği gerçekleştirildi. Sabancı Üniversitesi Sürdürülebilirlik Müdürü Pelin Nur Karaçal'ın katılımıyla; sürdürülebilirliğin temel kavramları, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları, su tüketimi, kaynakların verimli kullanımı, şirketlerin çevresel ve sosyal etkilerine yönelik denetim mekanizmaları, kampüsteki sürdürülebilirlik uygulamaları, biyoçeşitliliğin korunması ve geri dönüşüm süreçleri kapsamlı biçimde ele alındı. Tuzla Belediyesi iş birliği ile Tuzla Şehit Ömer Halisdemir Parkı'nda çöp toplama etkinliği gerçekleştirildi. Proje kapsamında öğrenciler, Çöpüne Sahip Çık Vakfı ile gerçekleştirilen seminere de katıldı.

- İstanbul Büyükşehir Belediyesi
- Çöpüne Sahip Çık Vakfı - Emrah Bilge, Gökçen Karaçocuk, Tolga Güleç
- Sabancı Üniversitesi Sürdürülebilirlik Müdürü Pelin Nur Karaçal
- Tuzla Belediyesi



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

İnsan Hakları Projesi



Sabancı Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Mükemmeliyet Merkezi (SU Gender) iş birliğiyle Gökçesu Özgül tarafından gerçekleştirilen Flört Şiddeti Semineri, sağlıklı ilişki dinamikleri, toplumsal cinsiyet temelli şiddet ve hak arama mekanizmaları üzerine farkındalık sağladı. Kaan Tanıdır'ın yürüttüğü Sorundan Çözüm Atölyesi kapsamında öğrenciler toplumsal sorunlara yenilikçi ve uygulanabilir çözümler geliştirme fırsatı buldu. Hrant Dink Vakfı'ndan Aslı Yolcu, Buket Kapısız, Deniz Tuncel, Liana Erişsever, Yasemin Canbaz tarafından yürütülen Kapsayıcı Dil Atölyesi, nefret söylemi ve ayrımcı dilin fark edilmesi ile dilin insan hakları temelli ve kapsayıcı biçimde kullanımının önemine odaklanarak öğrencilerin dil alışkanlıklarını sorgulamalarını ve farklı bakış açıları geliştirmelerini destekledi. Pozitif-iz Derneği'nden Önder Bora'nın gerçekleştirdiği Cinsel Sağlık Eğitimi ile HIV/AIDS farkındalığı artırıldı; HIV ile yaşayan bireylerin sağlığa erişimi, günlük hayatta karşılaştıkları zorluklar ve sosyal yaşama katılımları üzerine kapsayıcı ve bilgilendirici bir tartışma ortamı oluşturuldu. Proje kapsamında öğrenciler, Temiz Giysi Kampanyası'nın Tüketici Farkındalığı Atölyesi'ne, Yan Yanayız Projesi'nin Afet Psikolojisi ve Psikolojik İlk Yardım Eğitimi'ne de katıldı.

- SU Gender - Gökçesu Özgül
- Hrant Dink Vakfı - Aslı Yolcu, Buket Kapısız, Deniz Tuncel, Liana Erişsever, Yasemin Canbaz
- Pozitif-iz Derneği - Önder Bora
- Temiz Giysi Kampanyası- Abdulhalim Demir, Pelin İpek Boyacı
- Yan Yanayız Projesi - Miray Bozburun



Sağlık Projesi



Projede, ruhsal sağlık alanında interaktif bir etkinlik gerçekleştirildi; bağımlılık konusunda bilgilendirici bir poster hazırlandı. Ayrıca öğrenci sağlığı, uyku düzeni ve meditasyon konuları ele alındı. Bireysel ve Akademik Gelişim Merkezi (BAGEM)'den Pınar Türker ile Duyguları Tanımak ve Öz Şefkat konusunda bir seminer gerçekleştirildi. Proje kapsamında öğrenciler, SU Gender'dan Gökçesu Özgül'ün gerçekleştirdiği Flört Şiddeti Semineri ve Bahçeşehir Üniversitesi Gönüllü Danışmanlık ve HIV Testi Merkezi gönüllüsü İrem Yılmaz'ın yürüttüğü "Sağlıklı Cinsellik" oturumuna katıldı.

- SU Gender - Gökçesu Özgül
- Bahçeşehir Üniversitesi Gönüllü Danışmanlık ve HIV Testi Merkezi gönüllüsü - İrem Yılmaz
- SU BAGEM - Pınar Türker



Tüketici Bilinci Projesi



Öğrenciler, tüketici bilincini güçlendirmeye yönelik interaktif etkinliklere katılarak sorumlu tüketim pratiklerini çok boyutlu biçimde ele aldı. Süreçte; tüketici hakem heyetine başvuru süreçleri ve tüketici hakları üzerine tartışmalar yürütülerek gündelik hayatta karşılaşılabilecek durumlara dair bilgi ve farkındalık artırıldı. Çöpüne Sahip Çık Vakfı ile Çöpümüze Nasıl Sahip Çıkarız konulu bir seminer gerçekleştirildi. Seminerde, çöp kavramı, atık oluşumunun tüketici davranışlarıyla ilişkisi ve bireysel sorumluluklar ele alındı. Farklı ülkelerin geri dönüşüm oranları üzerinden iyi örnekler paylaşıldı ve bu oranların artırılmasına yönelik uygulanabilir yöntemler değerlendirildi. Temiz Giysi Kampanyası ile Tüketici Farkındalığı Atölyesi gerçekleştirildi. Atölyede, tekstil sektörünün temel sorunları, sorumlu tüketicilik, yürütülen kampanyalar ve Adil Geçiş başlıkları ele alındı; atölyenin uygulama bölümünde öğrenciler kampanya geliştirme çalışması yaparak teorik bilgilerini pratiğe dönüştürme fırsatı buldu. Uygulama haftasında gerçekleştirilen gıda içerik karşılaştırma ve etiket okuma çalışmasıyla, güvenli gıdanın erişilebilir olduğu gösterildi; marketlerden alınan ürünlerin tat, içerik ve fiyat karşılaştırmaları yapılarak, sağlıklı ve nitelikli ürünlere ulaşmanın mümkün olduğu vurgulandı. Proje kapsamında öğrenciler, Kafessiz Türkiye ile gerçekleştirilen seminere de katıldı.

- Çöpüne Sahip Çık Vakfı - Emrah Bilge, Gökçen Karaçocuk, Tolga Güleç
- Temiz Giysi Kampanyası - Abdulhalim Demir, Pelin İpek Boyacı
- Kafessiz Türkiye - Engin Arkan



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

CIP 101 - Uluslararası Öğrencilerle Projeler



Proje kapsamında, atıştırmalıklar ve şeker ile yapılan bir uygulama ile beslenme alışkanlıkları ve sağlık ilişkisi ele alındı. Spor salonunda yapılan etkinlikler ile sağlıklı yaşam ve fiziksel aktivitenin önemi vurgulandı. Öğrenciler, Sabancı Üniversitesi Kariyer Geliştirme ve Staj Ofisi'nin düzenlediği ve AFS Türkiye - Türk Kültür Vakfı Eğitim ve Gelişim Koordinatörü Zeynep Bostan tarafından gerçekleştirilen Kültürlerarası Etkileşim Atölyesi'ne katıldı. Tuzla Kamil Abdüş Göl'ünde gerçekleştirilen kıyı temizliği çalışmasıyla çevreye karşı sorumluluk bilinci güçlendirildi. Bağımlılık ve toplumsal cinsiyet konularında dijital poster çalışmaları yapıldı ve bu konularda üretilen videolar aracılığıyla öğrencilerin yaratıcı ifade becerileri desteklendi.

- SU Kariyer Geliştirme ve Staj Ofisi - AFS Türkiye - Türk Kültür Vakfı Eğitim ve Gelişim Koordinatörü Zeynep Bostan
- İstanbul Büyükşehir Belediyesi



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

Güz Kermesi

CIP Güz Kermesi, 5 Kasım 2025 tarihinde Sabancı Üniversitesi kampüsünde gerçekleşti. Kampüs çimlerinde gün boyu müzik, oyunlar, leziz atıştırmalıklar ve bol bol eğlence vardı. Bir günlüğüne kampüs tam bir festival alanına dönüştü.

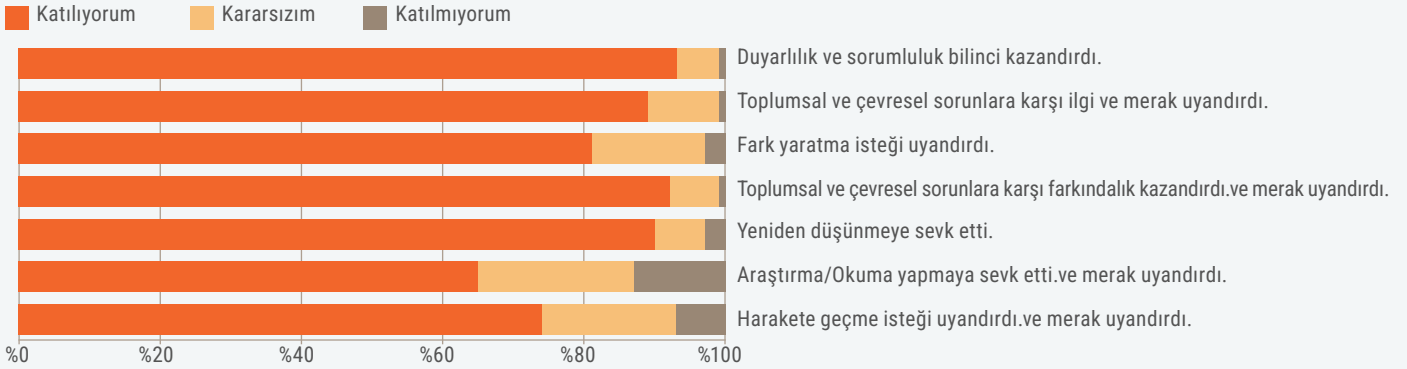


2025–2026 Güz dönemi proje listesi:

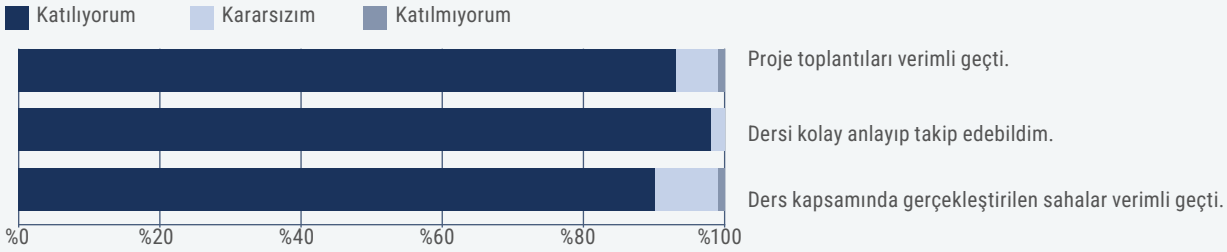
Proje Ana Başlık	Proje Adı	Kurum	Gün	Saat	
P01	Eğitim Odaklı Projeler	İlkokullarda Gerçekleşen Projeler	Tuzla - Ulubatlı Hasan İlkokulu	Pazartesi	12:40 - 15:30
P02	Farkındalık Odaklı Projeler	İnsan Hakları Projesi	Kampüs	Pazartesi	12:40 - 15:30
P03	Eğitim Odaklı Projeler	İşaret Dili Projesi	Kampüs	Pazartesi	12:40 - 15:30
P04	Farkındalık Odaklı Projeler	Kent ve Çevre Farkındalığı Projesi	Kampüs	Pazartesi	12:40 - 15:30
P05	Farkındalık Odaklı Projeler	Sağlık Projesi	Kampüs	Pazartesi	12:40 - 15:30
P06	Farkındalık Odaklı Projeler	Toplumsal Cinsiyet ve Cinsel Sağlık Farkındalığı Projesi	Kampüs	Pazartesi	12:40 - 15:30
P07	Farkındalık Odaklı Projeler	Tüketici Bilinci Projesi	Kampüs	Pazartesi	12:40 - 15:30
P08	Farkındalık Odaklı Projeler	CIP101 Project	Kampüs	Pazartesi	12:40 - 15:30
P09	Farkındalık Odaklı Projeler	Afet Farkındalığı Projesi	Kampüs	Salı	12:40 - 15:30
P10	Destek Odaklı Projeler	Hayvan Hakları Projesi	Kampüs	Salı	12:40 - 15:30
P11	Destek Odaklı Projeler	Huzurevi Ziyaretleri Projesi	Tuzla Belediyesi Yaşlılar Merkezi	Salı	12:40 - 15:30
P12	Eğitim Odaklı Projeler	İlkokullarda Gerçekleşen Projeler	Tuzla - Peyami Safa İlkokulu	Salı	12:40 - 15:30
P13	Farkındalık Odaklı Projeler	İnsan Hakları Projesi	Kampüs	Salı	12:40 - 15:30
P14	Eğitim Odaklı Projeler	İşaret Dili Projesi	Kampüs	Salı	12:40 - 15:30
P15	Farkındalık Odaklı Projeler	Kent ve Çevre Farkındalığı Projesi	Kampüs	Salı	12:40 - 15:30
P16	Farkındalık Odaklı Projeler	Toplumsal Cinsiyet ve Cinsel Sağlık Farkındalığı Projesi	Kampüs	Salı	12:40 - 15:30
P17	Farkındalık Odaklı Projeler	Tüketici Bilinci Projesi	Kampüs	Salı	12:40 - 15:30
P18	Farkındalık Odaklı Projeler	CIP101 Project	Kampüs	Salı	12:40 - 15:30
P19	Farkındalık Odaklı Projeler	Afet Farkındalığı Projesi	Kampüs	Çarşamba	12:40 - 15:30
P20	Destek Odaklı Projeler	Hayvan Hakları Projesi	Kampüs	Çarşamba	12:40 - 15:30
P21	Destek Odaklı Projeler	Huzurevi Ziyaretleri Projesi	İBB Darülaceze	Çarşamba	12:40 - 15:30
P22	Eğitim Odaklı Projeler	İlkokullarda Gerçekleşen Projeler	Çayırova - Türkan Göktürk İlkokulu	Çarşamba	12:40 - 15:30
P23	Farkındalık Odaklı Projeler	İnsan Hakları Projesi	Kampüs	Çarşamba	12:40 - 15:30
P24	Eğitim Odaklı Projeler	İşaret Dili Projesi	Kampüs	Çarşamba	12:40 - 15:30
P25	Farkındalık Odaklı Projeler	Sağlık Projesi	Kampüs	Çarşamba	12:40 - 15:30
P26	Farkındalık Odaklı Projeler	Toplumsal Cinsiyet ve Cinsel Sağlık Farkındalığı Projesi	Kampüs	Çarşamba	12:40 - 15:30
P27	Farkındalık Odaklı Projeler	CIP101 Project	Kampüs	Çarşamba	12:40 - 15:30
P28	Destek Odaklı Projeler	Engelli Okulları Projesi	Yumrukaya Özel Eğitim Uygulama Merkezi	Perşembe	12:40 - 15:30
P29	Destek Odaklı Projeler	Huzurevi Ziyaretleri Projesi	Kızılay Zeynep Nedim Oyvar Huzurevi	Perşembe	12:40 - 15:30
P30	Eğitim Odaklı Projeler	İlkokullarda Gerçekleşen Projeler	Gebze - Bilgi İlkokulu	Perşembe	12:40 - 15:30
P31	Farkındalık Odaklı Projeler	İnsan Hakları Projesi	Kampüs	Perşembe	12:40 - 15:30
P32	Eğitim Odaklı Projeler	İşaret Dili Projesi	Kampüs	Perşembe	12:40 - 15:30
P33	Farkındalık Odaklı Projeler	Kent ve Çevre Farkındalığı Projesi	Kampüs	Perşembe	12:40 - 15:30
P34	Farkındalık Odaklı Projeler	Sağlık Projesi	Kampüs	Perşembe	12:40 - 15:30
P35	Destek Odaklı Projeler	TOM@University Projesi	Kampüs	Perşembe	12:40 - 15:30
P36	Farkındalık Odaklı Projeler	CIP101 Project	Kampüs	Perşembe	12:40 - 15:30

CIP 101 Öğrencileri Değerlendirme Sonuçları

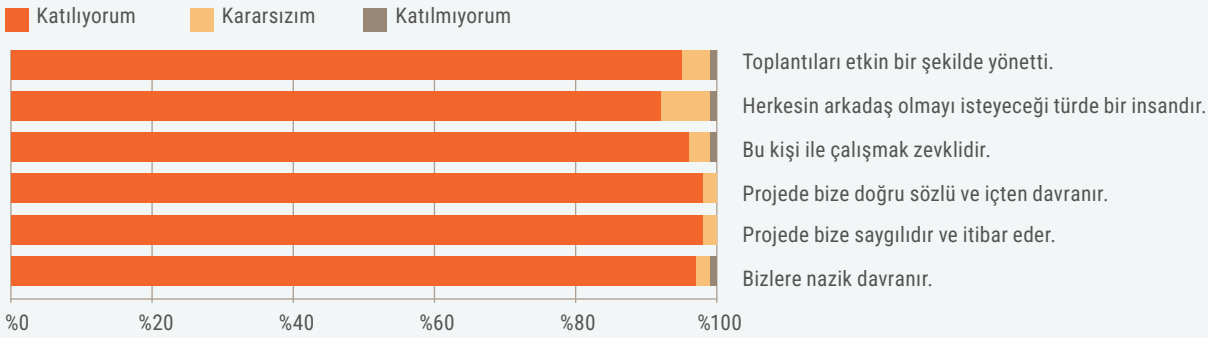
Yaptığınız CIP 101 projesinin size katkıları neler?



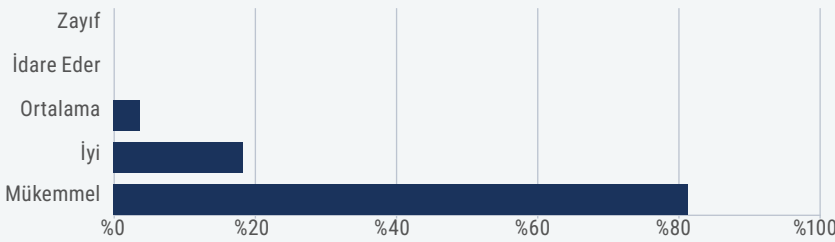
Proje içerik ve sürecini nasıl değerlendirirsiniz?



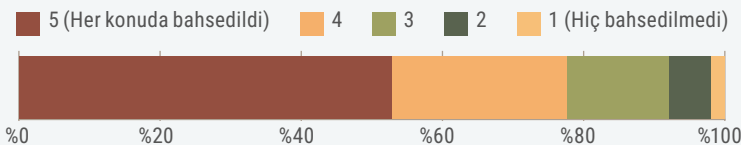
Projenizi gerçekleştiren süpervizörünüzü değerlendirin



Süpervizörünün genel performansı



Projenizde Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'ndan ne kadar bahsedildi?



Ders Dışı Etkinlikler

Core Curriculum Summer Retreat 2025



Amsterdam University College (AUC) ile Sabancı Üniversitesi Temel Geliştirme Direktörlüğü, 15-19 Ağustos 2025 tarihleri arasında Sabancı Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenen Core Curriculum Summer Retreat 2025 kapsamında bir araya geldi. Etkinlik boyunca, üretken yapay zekanın yükseköğretime sunduğu fırsatlar ve beraberinde getirdiği zorluklar kapsamlı bir şekilde ele alındı. Katılımcılar, üniversitelerin bu hızlı teknolojik değişime nasıl uyum sağlayabileceğini ve bu dönüşüme nasıl yön verebileceğini birlikte değerlendirdi. Etkinlik kapsamında, Toplumsal Duyarlılık Projeleri Müdürü Zeynep Bahar da katılımcılar arasında iletişimi ve iş birliğini güçlendirmek amacıyla çeşitli takım oyunları ile etkinliğe interaktif bir boyut kazandırdı.

Büyük Eserler Dersleri - Takım Oyunları Atölyesi



Sabancı Üniversitesi Oryantasyon Haftası kapsamında, Büyük Eserler Dersleri (Major Works Courses) öğretim üyelerine ve asistanlarına yönelik olarak, 25 Eylül 2025 tarihinde Toplumsal Duyarlılık Projeleri Ofisi'nden Aslı Acar Geliş tarafından bir Takım Oyunları Atölyesi düzenlendi. Atölyede, takım çalışmasını güçlendirmeye yönelik oyunlar aracılığıyla iletişim, iş birliği ve problem çözme becerileri üzerine uygulamalar gerçekleştirildi. Etkileşimli ve dinamik bir ortamda gerçekleşen etkinlik, katılımcılara hem bireysel hem de grup içi iletişim süreçlerini fark etme ve değerlendirme fırsatı sundu.

Talloires Network of Engaged Universities - Yuvarlak Masa Tartışması



23 Ekim 2025 tarihinde Talloires Network of Engaged Universities üyesi üniversitelerin katılımıyla küresel dönüşümleri ve ortak sorunlara yönelik iş birliği yollarını ele alan çevrim içi bir toplantı gerçekleştirildi. Etkinlikte, yerinden edilme, çatışma ve göç çağında üniversitelerin hem sembolik hem de pratik olarak yerinden edilmiş bireyler için nasıl bir sığınak işlevi görebileceği tartışıldı. Katılımcılar, yükseköğretim kurumlarının araştırma, eğitim ve toplumsal sorumluluk misyonlarını sürdürürken bu grupları nasıl destekleyebileceklerine dair farklı perspektifler paylaştı. Ayrıca ağın ortak hareket kapasitesi üzerine odaklanılarak tek başına yürütüldüğünde zorlayıcı olabilecek hedeflerin birlikte nasıl daha etkili şekilde başarılacağı değerlendirildi.

CIP 25. Yılı Postane'de Kutlandı

CIP'nin 25. yılında CIP'yi CIP yapan; takım liderliği ve proje yürütücülüğü yapmış tüm süpervizörlerimiz ve danışmanlarımızla 27 Eylül 2025 tarihinde Postane'de bir araya geldik. Buluşma, Toplumsal Duyarlılık Projeleri Müdürü Zeynep Bahar'ın açılış konuşmasıyla başladı. Ardından, CIP'nin ilk süpervizörlerinden ve Postane'nin kurucusu Yaşar Adanalı çevrim içi olarak buluşmaya katıldı; CIP'nin 25. yılına dair düşüncelerini ve bu yolculuğun farklı kanallardan hayatında nasıl devam ettiğini paylaştı. CIP dersinin ilk hocası Tara Hopkins de bu özel günde etkinlikte bizlerle oldu. Tara Hopkins, CIP'nin Sabancı Üniversitesi'ndeki kuruluş yıllarına dair anılarını aktardı. Postane Hol'de düzenlenen etkinliklerde, CIP'nin gelecek 25 yılına dair fikirler, dilekler ve planlar paylaşıldı. Bu yolculuğu birlikte büyütmek ve şekillendirmek adına, geçmişte CIP'de görev almış süpervizör ve danışmanlar görüşleri ile sürece katkı sundu. Buluşma, Postane Teras'ta düzenlenen kokteyllerle keyifli bir şekilde sona erdi. Etkinliğe katılan tüm süpervizörlerimize ve danışmanlarımıza emekleri, katkıları ve bu uzun yolculuğa verdikleri değer için içtenlikle teşekkür ederiz.



Ders Dışı Etkinlikler

USRN Yönetim Kurulu Toplantısı



29 Ekim 2025 tarihinde, University Social Responsibility Network (USRN) yönetim kurulu üyelerinin katılımıyla 8. USRN Yönetim Kurulu Toplantısı düzenlendi. Üyeler, öğrencilerin kurumlar arası bağlantı kurarak deneyimlerini paylaşabilecekleri ve toplumsal sorumluluk projelerinde iş birliği yapabilecekleri canlı bir topluluk oluşturmanın önemini vurguladı. Toplumsal Duyarlılık Projeleri Müdürü Zeynep Bahar, Sabancı Üniversitesi öğrencilerinin empati ve toplumsal katılım becerilerini geliştiren yapılandırılmış akran liderliği modelini anlatarak bu yapının diğer üniversitelerde de uygulanabilecek bir yaklaşım olabileceğini ifade etti.

Koruyucu Ailelik ve Evlat Edinme Semineri



6 Kasım 2025 tarihinde Sabancı Üniversitesi kampüsünde, çalışanlara yönelik olarak Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü Koruyucu Aile Birimi'nden Hakime Aslan, Sosyal Çalışmacı Yasin Genç ve Psikolojik Danışman Selman Yıldırım tarafından Koruyucu Ailelik ve Evlat Edinme Semineri gerçekleştirildi. Seminerde koruyucu ailelik süreci, başvuru koşulları ve deneyim paylaşımları ele alındı.

Flört Şiddeti Semineri



25 Kasım Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü kapsamında, Sabancı Üniversitesi kampüsünde SU Gender'dan Gökçesu Özgül ile Flört Şiddeti Semineri gerçekleştirildi. Seminerde, flört şiddetinin farklı türleri, bu türlere örnek olabilecek davranışlar ve şiddetin yalnızca fiziksel olmadığı konuşuldu. Şiddetin çoğu zaman "azdan çoğa" ilerleyen bir süreç olabileceğini, bu nedenle erken tanımanın ve sınır koymanın ne kadar önemli olduğu paylaşıldı. Güvensiz (şiddet içeren) ilişkiler ile güvenli ilişkilerin farkları tartışıldı ve sağlıklı sınırlar üzerine konuşuldu.

Tarhan Koleji CIP Eğitimi



Tarhan Koleji Başakşehir ve Kartal kampüsleri okuyan lise öğrencilerine yönelik olarak Sabancı Üniversitesi kampüsünde 10 Aralık 2025 tarihinde CIP Eğitimi gerçekleştirildi. Eğitim kapsamında CIP'nin amacı ve yapısı, takım liderliği rolü, akran liderlik yaklaşımı ve sorumluluk paylaşımı gibi temel başlıklar ele alındı. Öğrenciler, takım çalışmasının önemini deneyimleyerek öğrenmelerini sağlayan interaktif etkinliklere katılarak; iletişim, iş birliği ve birlikte karar alma becerilerini geliştirme fırsatı buldu. Eğitim süreci, gençlerin sosyal sorumluluk bilinci kazanmalarını ve aktif yurttaşlık perspektifiyle düşünmelerini destekleyecek şekilde kurgulandı.

Cesur Kızlara Yol Arkadaşları



Cesur Kızlara Yol Arkadaşları kitabının yazarı Aslıhan Dağıstanlı Aysev ile birlikte gerçekleştirilen Cesur Kızlara Yol Arkadaşları Projesi'nde sosyo-ekonomik olarak dezavantajlı bölgelerde yaşayan öğrencilere Sabancı Üniversitesi'nden gönüllü öğrenciler tarafından çevrim içi İngilizce dersleri verilmektedir. 2025 Güz Dönemi'nde Batman, Gaziantep, İzmir, Kırşehir, Şanlıurfa şehirlerinde yaşayan ilkökul, ortaokul, lise ve üniversite öğrencilerine gönüllü 8 Sabancı Üniversitesi öğrencisi destek oldu.

Efektif Altruizm Atölyesi



CIP süpervizörleri tarafından, 1 Aralık 2025 tarihinde Sabancı Üniversitesi Efektif Altruizm Kulübü iş birliğiyle Efektif Altruizm Atölyesi gerçekleştirilmiştir. Atölye kapsamında, etki yaratmanın yaygın yollarından biri olması nedeniyle bağış temelli bir simülasyon uygulanmıştır. Üç farklı katılımcı, üç ayrı sivil toplum kuruluşu adına sunum yaparak diğer katılımcıları bağış yapmaya ikna etmeye çalışmıştır. Simülasyonun ardından, bağış kararlarının hangi kriterlere göre verildiği üzerine toplu bir değerlendirme yapılmıştır. Devamında, temsil edilen kuruluşların güncel verileri temel alınarak yarattıkları etki düzeyi katılımcılarla paylaşılmış; farklı bağış tercihlerinin etki açısından nasıl sonuçlar doğurduğu tartışılmıştır. Efektif Altruizm yaklaşımının "sınırlı kaynaklarla en yüksek etkiyi yaratma" perspektifi ele alınmış; etkiyi maksimize etmeye yönelik temel kriterler katılımcılarla birlikte değerlendirilmiştir.

Ders Dışı Etkinlikler

For Youth, By Youth International Conference

For Youth, By Youth Uluslararası Konferansı, 16-19 Kasım 2025 tarihleri arasında İstanbul Radisson Blu Pera'da, Sabancı Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri, Talloires Network of Engaged Universities, Next Generation Mezun Liderleri, paNhari ve Mastercard Foundation iş birliğiyle düzenlendi.

Konferans, 25'ten fazla ülkeden genç liderleri bir araya getirerek onların bilinçli liderlik, küresel dayanışma, kapsayıcı eğitim ve gençlerin öncülüğünde gerçekleştirilen eylemlerin gücünü keşfetmelerine olanak sağladı. Etkinlik, genç liderlerin adalet, barış, kapsayıcı yapay zeka, iklim eylemi ve yükseköğretimin geleceği konularında düşüncelerini, fikirlerini paylaşmalarını ve yenilikçi çözümler geliştirmelerini mümkün kılan ortak bir alan sundu. İki gün boyunca katılımcılar, yuvarlak masa toplantıları, atölye çalışmaları, hikaye anlatımı oturumları ve gençler tarafından kaleme alınan ilk Talloires Network Deklarasyonu'nun oluşturulması gibi etkinliklerde aktif olarak yer aldı.



Sabancı Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri'nin takım lideri öğrencileri de konferansta aktif rol aldı; katılımcılar arasında kültürel alışverişi güçlendiren, öz bakım ve topluluk bakımı üzerine düşünmeyi teşvik eden ve küresel dayanışma duygusunu derinleştiren interaktif etkinlikler düzenledi.



Konferans, Sabancı Üniversitesi Karaköy Kampüsü'nde düzenlenen kapanış töreniyle sona erdi. Tören, Sabancı Üniversitesi'nin 25. yılını ve Talloires Network'ün 20 yıllık toplumsal katılım ve küresel işbirliği geçmişini kutladı. Kapanış töreninde Sabancı Üniversitesi Rektör Yardımcısı Cem Güneri ve Toplumsal Duyarlılık Projeleri Müdürü Zeynep Bahar, gençlerin öncülük ettiği hareketlerin ve toplumsal katılımın Sabancı Üniversitesi'nin değerlerinin merkezinde yer aldığını vurguladı; konferansın ise bu değerlerin kolektif eylem, liderlik ve dayanışma yoluyla hayata geçirilmesinin güçlü bir örneği olduğunu belirtti.

Konuşmaların ardından Talloires Network of Engaged Universities Direktörü Lorlene Hoyt, kapanış konuşmasını çevrim içi olarak gerçekleştirdi ve gençlerin öncülüğünde gerçekleşen hareketlerin daha adil, kapsayıcı ve katılımcı üniversiteler ile topluluklar oluşturmadaki kritik önemini vurguladı.



Etkinlikte yer alan tüm paydaşlara en içten teşekkürlerimizi sunarız. Talloires Network of Engaged Universities ile Sabancı Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri arasındaki işbirlikleri, gençlerin katılımını artırmayı ve desteklemeyi hedefleyerek büyümeye ve gelişmeye devam edecek.

Ders Dışı Etkinlikler

Liseliler Arası Duyarlılık Ödül Töreni 2025

Sabancı Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri tarafından hayata geçirilen Liseliler Arası Duyarlılık Ödülleri, 5 Aralık 2025'te Sabancı Üniversitesi Gösteri Merkezi'nde (SGM) düzenlenen törenle sahiplerini buldu. Bu yıl ikincisi gerçekleştirilen ödül programı kapsamında; lise öğrencisi gençlerin toplumsal değişime katkı sağlamak amacıyla geliştirdikleri sosyal sorumluluk projeleri ödüllendirildi. Ödül Programı'na bu yıl 25 şehirde 86 liseden 202 lise öğrencisi toplam 95 başvuru yaptı.



Kazanan öğrencilere ödülleri; Sabancı Üniversitesi Temel Geliştirme Direktörü Emre Erol, Sabancı Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Müdürü Zeynep Bahar, Sabancı Üniversitesi Pazarlama ve Kurumsal İletişim Direktörü Mutlu Bozkurt Besimzade, TURMEPA Genel Müdür Yardımcısı Mine Gökmar, Sani Şener Vakfı Genel Sekreteri Nil Memişoğlu, Sabancı Vakfı Genel Müdürü Nevgül Bilsel Safkan, Azor Brand & People Solutions Kurucusu Emre Başkan tarafından takdim edildi. Kazanan projelerin sahipleri Sabancı Üniversitesi Lise Yaz Okulu'nda eğitim alma hakkı kazandı.



Birincilik ödülüne İstanbul Çevre Koleji Anadolu Lisesi öğrencilerinden Ayşe Karadeniz, Demir Özdemir ve Zehra Işıl Kayalı tarafından geliştirilen "Kitap Bağı: Bilgiye Giden Köprü" projesi layık görüldü.



İkincilik ödülü Tekirdağ Çorlu Bilim ve Sanat Merkezi öğrencileri Selen Türkkan ve Azra Deniz tarafından geliştirilen "Biyçeşitliliğin Korunmasında Kril Farkındalığı" projesine verildi.

22



Üçüncülük ödülü ise Manisa Salihli Sekine Evren Anadolu Lisesi'nden Öykü Balbars ve İzmir Konak Atatürk Lisesi'nden Duru Yıldız'ın "Haklarımızın Hikayeleri" projesinin oldu.



Sürdürülebilirlik Özel Ödülü ise Antalya Erünal Sosyal Bilimler Lisesi öğrencileri Ela Naz Yavaş, Hacer Ela Yamaç ve Büşra Karacı tarafından geliştirilen DĒBAF İnek Süt Yemi projesine verildi.

5 Aralık Dünya Gönüllüler Günü'nde gerçekleşen törenin açılış konuşmalarını Sabancı Üniversitesi Temel Geliştirme Direktörü Emre Erol ve Sabancı Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Müdürü Zeynep Bahar yaptı. Ödül töreninde, Sani Şener Vakfı Genel Sekreteri Nil Memişoğlu gönüllülük üzerine bir konuşma gerçekleştirirken, Sabancı Vakfı Genel Müdürü Nevgül Bilsel Safkan da kazanan projelerin tanıttığı panelin moderasyonunu üstlendi.

Toplumsal duyarlılık projelerinin sadece Türkiye'de değil, dünyada da örnek alınan bir girişim olduğunu vurgulayan Emre Erol, "Sabancı Üniversitesi'nin özgün eğitim modeli içinde toplumsal duyarlılık projeleri kritik bir yer tutuyor. Bu girişim, Columbia Üniversitesi gibi öğretim kurumlarına çeşitli yeni girişimlere girmek için ilham oldu. Sivil toplum kuruluşlarıyla beraber işler yapan, öğrencilerinin mezun olduktan sonra hâlâ severek parçası olmak istediği bir girişim. Ben bu projelerle bir akademisyen olarak değil, 2002'de bir öğrenci olarak tanıştım. Gönüllü oldum, kendimi keşfettim. Öğrencilerin, mezunların, akademisyenlerin kolektif emeğiyle gelişen, topluma dokunan bu yapının liselere kadar yayılmış olması ayrı bir mutluluk. Öğrencilerimizi tebrik ediyor, bu girişimin parçası olan herkese, özellikle de Toplumsal Duyarlılık Projeleri ekibine teşekkür ediyorum" diye konuştu.



Zeynep Bahar ise şu ifadeleri kullandı: "5 Aralık Dünya Gönüllüler Günü'nde bu salonda gençleri, öğretmenleri, velileri ve paydaşlarımızı bir arada görmek bana umut veriyor. Bu tören yalnızca bir ödül programı değil; 'Sesimi duyurmak, harekete geçmek istiyorum' diyen gençlerin buluşması. Bu programa katılan öğrenciler bize gösterdi ki duyarlılık yalnızca bir duygu değil; fark etmek, görmek, göstermek ve harekete geçmektir. Liseli gençlerimiz eğitimde fırsat eşitsizliği, çevre sorunları, eşitlik, kapsayıcılık ve insan hakları gibi konuları kendi projelerinin merkezine yerleştirecek kadar cesur. Bugün tam olarak bu cesareti ve bu emeği kutlamak için buradayız. Projeleriyle ödül alsın almasın, programda yer alan bütün gençlerin çok ciddi kazanımlar elde ettiğini düşünüyorum. Titizlikle çalışan jüri üyelerimize, değerlendirme sistemini dönüştüren ekibe, gençlere destek olan öğretmenlerimize, velilere, paydaşlara ve Toplumsal Duyarlılık Projeleri ekibine gönülden teşekkür ediyorum. Bugün, gençlerin gözünden dünyanın nasıl göründüğünü birlikte keşfettiğimiz için çok şanslıyız."

Ders Dışı Etkinlikler

Kendini Keşfet Van

Kendini Keşfet Projesi, Sabancı Vakfı'nın desteğiyle 19-23 Ocak 2026 tarihleri arasında Sabancı Üniversitesi'nden gönüllü 11 öğrencinin katılımıyla Van Hacı Ömer Sabancı İlkokulu'nda gerçekleştirildi.

Proje kapsamında, Van Hacı Ömer Sabancı İlkokulu'nda öğrenim gören dördüncü sınıf öğrencileriyle; çocuk hakları, kültürel etkileşim, engelliye yaklaşım, kent bilinci, toplumsal cinsiyet ve çatışma-uzlaşma-barış temalarında atölye çalışmaları yapıldı. Ayrıca sanatsal ve kültürel etkinliklerle çocukların katılımı ve yaratıcılığı desteklenirken, üniversiteli gönüllülerin çocuklar için birer abi-abla rol modeli olması amaçlandı.



Projeye katılan Sabancı Üniversitesi öğrencileri deneyimlerini şu şekilde aktardı:



"Harika bir ekiple, harika çocuklarla dolu dolu bir haftaydı. Van'da sabahın erken saatlerinden akşama kadar süren yorucu ama bir o kadar da keyifli günler geçirdik. Hafta sonunda çocuklardan ayrılmak ise hepimiz için çok zor oldu. İyi ki katılmışım dediğim bir projeydi." (Ege Tarık Sağıroğlu)

"Van'da çocuklarla birlikte yürüttüğümüz bu proje onlarla vakit geçirip birlikte öğrenirken oyunlar aracılığıyla kurduğumuz iletişim sayesinde hem eğlenceli hem öğretici bir deneyime dönüştü. Çocukların merakı ve enerjisi bu süreci daha da anlamlı kıldı. Bu çalışmada yer almak, çocuklarla paylaşılan anların ve verilen emeğin ne kadar değerli olduğunu hissettirdi." (Efe Kuşçu)

"Kendini Keşfet, ülkemizin farklı coğrafyasında yaşayan çocuklara temas edip değer yaratabilmemi sağladı. Verdiğimiz emeğe karşılık onların tebessümlerini görmek bizim tüm yorgunluğumuzu aldı. İyi ki bu projeye katılmışım!" (Kerem Altunbaş)



"Proje boyunca bambaşka hikâyelere, bambaşka hayallere tanık oldum. Çocuklarla birlikte öğrenmek, paylaşmak ve keşfetmek bana çok şey kattı. Onların sorularında, meraklarında ve gülüşlerinde kendimi tekrar motive olmuş hissettim. İyi ki bu yolun bir parçası oldum." (Enes Mercan)

"Kendini Keşfet hem çocuklara oyun arkadaşı olduğumuz hem de bir abi/abla rolü üstlenip öğretici etkinlikler yaptığımız bir etkinlikti. Bir haftanın sonunda çocukların kafalarında bir hayalin veya yüzlerinde bir gülümsemenin oluşmasına katkıda bulunmak benim için çok anlamlı bir tecrübe. İyi ki bu projenin bir parçası olmuşum." (Egemen Günay)

"Kendini Keşfet sayesinde çocuklarla birebir iletişim kuruyor, onları tanıyor, karşılıklı olarak birbirimize birçok şey öğretiyoruz. Onların hayatlarını dinleyip, onlara elimizden geldiğince toplumsal ve çevresel konularda bir şeyler katıp, çok güzel anılar ediniyoruz. Kendini Keşfet Van çok güzel ve değerli bir projeydi. Bana katkıda bulunduğunu ve beni dönüştürdüğünü düşünüyorum." (Eylül Yaltır)

"Kendini Keşfet, bizi belki de hayatımızda hiçbir zaman karşılaşamayacağımız kültürlerden çocuklarla buluşturan çok özel bir proje. Onlara farkındalık kazandırmak için yaptığımız etkinliklerde onların meraklandıklarını görmek ve sordukları sorularla heyecanlanmak çok kıymetliydi. Ekip arkadaşlarımla bu projeyi yapabildiğim için kendimi çok şanslı hissediyorum." (Dicle Ezgi İlhan)

"Kendini Keşfet Projesi bizden sonraki jenerasyonla bir araya gelip uyum içinde nasıl çalışabileceğimizi görmemize olanak sağladı. Kısa bir süre içerisinde onlarla derin bir bağ kurmak ve okula her gün heyecan içinde gelmelerine sebep olmak inanılmaz bir deneyimdi." (Ayşe Eda Alaca)

"Bu proje, hem farklı toplumsal konulara dair farkındalığımı artırdı hem de kişisel olarak kendimi geliştirmeme katkı sağladı. Çocuklarla birlikte toplumsal cinsiyet, kültürel miras ve kent yaşamı gibi konuları uygulamalı çalışmalarla ele aldık. Bu süreçte hem anlatıcı hem de öğrenen konumunda olmak benim için oldukça öğretici, verimli ve ilham verici bir deneyim oldu." (Bora Kalaycı)

"Çocuklarla vakit geçirmek benim için çok değerliydi. Çocukların yaşadıkları yer ve kültür fark etmeksizin, her birinin ne kadar özel, kıymetli ve değerli olduğunu bu süreçte bir kez daha fark ettim. Onlarla geçirdiğim zaman boyunca ben de çok şey öğrendim. Umuyorum ki ayrılırken, onlar için de hafızalarında yer edecek güzel anılar bırakabilmişimdir." (İdil Işıl Yıldırım)

"Kendini Keşfet aslında hep aklımda olan ama cesaret edemediğim bir projeydi. Projeye dönüp baktığımda sadece iyi ki diyorum. Bambaşka bir şehirde, bambaşka çocuklar ve insanlarla çalışmak bana hayal ettiğimden çok şey kazandırdı. Projenin son günü çocuklar gelip sarıldığında her şey bir kenara, yalnızca çocukların hayatına dokunmuş olmanın mutluluğunu yaşadım." (Ferhunde Feyza Karayel)

Ayrıca kapanış gününde, Sabancı Vakfı'nın 14. Sezon Fark Yaratanlarından Oyun Atlası sosyal girişiminin kurucusu Gökçen Göksel de çocuklara geleneksel dokuz taş oyununu öğreterek hem eğlenceli hem de öğretici bir deneyim sundu.

Projeye olan desteği ve değerli katkıları için Sabancı Vakfı'na çok teşekkür ederiz.

Süpervizörler

CIP 101 dersi kapsamında gerçekleştirilen projeleri süpervizörler yürütür. Her süpervizör dört dönem proje yürüttükten sonra danışman süpervizör olarak görev alır ve CIP'nin içindeki kendi istedikleri alanlarda uzmanlaşarak çalışmaya devam ederler. 2025-26 Bahar dönemindeki süpervizörlerimizden üç tanesi de uluslararası öğrencidir.



DANIŞMAN



SÜPERVİZÖR



PROJE TAKIMI

	Danışman	Süpervizör	Toplam
Freshman (1.Sınıf)		10	10
Sophomore (2.Sınıf)		51	51
Junior (3.Sınıf)	1	14	15
Senior (4.Sınıf)	10	2	12
TOPLAM	11	77	91

Süpervizör ve danışmanlarımızın fakülte ve program dağılımı aşağıdaki gibidir.

		Danışman	Süpervizör	Toplam
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Bilgisayar Bilimi ve Mühendisliği	5	14	19
	Elektronik Mühendisliği		3	3
	Endüstri Mühendisliği	2	29	31
	Mekatronik Mühendisliği		2	2
	Moleküler Biyoloji, Genetik ve Biyomühendislik	1	1	2
	Henüz deklare etmedim		8	8
TOPLAM		8	57	65
Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi	Psikoloji	2	1	3
	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler		2	2
	Ekonomi		4	4
	Görsel Sanatlar ve Görsel İletişim Tasarım		1	1
	Henüz deklare etmedim.		1	1
TOPLAM	2	9	11	
Yönetim Bilimleri Fakültesi	Yönetim Bilimleri	1	11	12
TOPLAM	1	11	12	

Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi

%13

- %3 Psikoloji
- %2 Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler
- %4 Ekonomi
- %1 Görsel Sanatlar ve Görsel İletişim Tasarım
- %1 Henüz deklare etmedim.

Yönetim Bilimleri Fakültesi

%14

- %14 Yönetim Bilimleri

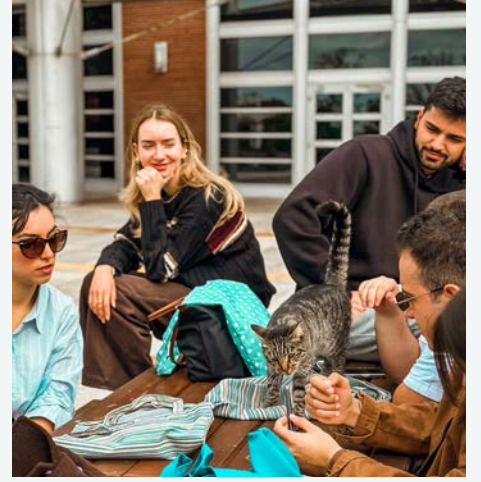
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi

%73

- %22 Bilgisayar Bilimi ve Mühendisliği
- %3 Elektronik Mühendisliği
- %35 Endüstri Mühendisliği
- %2 Mekatronik Mühendisliği
- %2 Moleküler Biyoloji, Genetik ve Biyomühendislik
- %9 Henüz deklare etmedim.

Takım Eğitimleri

ALL CIP



ALL-CIP, süpervizör ve danışman öğrencilerin katılımıyla 5 Ekim 2025 tarihinde Sabancı Üniversitesi kampüsünde gerçekleştirildi.

Etkinlik, danışman öğrencilerle yapılan açılış toplantısıyla başladı. Bu bölümde, önceki dönemlerden edinilen deneyimler, yeni döneme dair hedefler ve CIP'ye ve birbirlerine verdikleri sözler "Hedef Ağacı" çalışmasıyla paylaşıldı.

Buluşmada, Toplumsal Duyarlılık Projeleri Müdürü Zeynep Bahar, CIP'nin temel ilkelerini, süpervizör ve danışman rollerini, 2025 Bahar Dönemi'nde yürütülen projeleri, yeni dönem planını ve önemli tarihleri paylaştı.

Ardından, danışman öğrenciler tarafından süpervizörlere yönelik kapsamlı bir eğitim gerçekleştirildi. Eğitimde, proje içeriklerinin hazırlanması, dönemlik proje planlarının oluşturulması, toplantıların etkin yönetimi, yoklama süreçleri, kermes organizasyonu, değerlendirme ve raporlama gibi süpervizörlük görevlerinin temel başlıkları ele alındı.

Buluşma boyunca hem yeni döneme ilişkin önemli bilgiler aktarıldı hem de öğrencilerin deneyimlerini paylaşmalarıyla etkileşimli ve katılımcı bir öğrenme ortamı oluşturuldu.

CIPs Akademi



Sabancı Vakfı'nın 15. Sezon Fark Yaratanlarından Kokopelli Şehirde ile 11 Ekim 2025'te Akmerkez Teras'ta bir araya geldik. "Kenti ve Gıdayı Yeniden Düşünmek: Bir Terasta Tarım Örneği" başlıklı etkinlik, Sabancı Üniversitesi Yönetim Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Zafer Yenal'ın gıda hakkı üzerine gerçekleştirdiği ilham verici açılış konuşmasıyla başladı.

Etkinlik kapsamında, süpervizör ve danışman öğrencilerimiz Kokopelli Şehirde ekibiyle birlikte terasta tarım alanını gezdi; kompost, permakültür ve kent bahçeciliği uygulamalarını yerinde dinledi; yenebilir bitkileri tanıdı; tohum ekimi, fide bakımı ve kompost düzenlemesi gibi rutin bahçe işlerini uygulamalı olarak deneyimledi. Bu deneyim, şehirde doğayla temas kurmanın ve gıdayla ilişkimize farklı bir perspektiften bakmanın mümkün olduğunu gösterdi. Prof. Dr. Zafer Yenal'a ve Kokopelli Şehirde ekibine çok teşekkür ederiz.



CIPs



CIP süpervizörleri ve danışmanlarının teknik ve teknik olmayan becerilerini geliştirmek ve onları daha donanımlı hale getirmek amacıyla her dönem CIPs adı verilen eğitimler düzenlenmektedir. Bu dönem süpervizörler ve danışmanlar tarafından hazırlanan CIPs'ler, öğrencilere belirli temalar etrafında yapılandırılmış kısa ve yoğun öğrenme deneyimleri sundu. Bu dönem düzenlenen eğitimler ise şu şekildedir:

- Metalog Oyunları – CIP Danışmanları
- Efektif Altruizm – Yaşarhan Saraloğlu
- Stres ve Well-Being – Sinemis Işık İlday, Sude Çaylı

2025-26 Güz Dönemi CIP ekip listesi aşağıdaki gibidir:

SÜPERVİZÖRLER

Ada Dila Akbulut	Hasan Efe Denizli
Ada Yılmaz	İlayda Holinoğlu
Ahmet Efe Aydoğdu	İrem Çakmakçı
Ahmet Talha Buzul	Kaan Tanıdır
Alican Derviş Aslan	Kerem Altunbaş
Alp Ege Küpelioğlu	Mehmet Kerem Gazioğlu
Altyn Jytdanova	Mehmet Rafet Yıldırım
Ayça Sezgin	Mercan Saygı
Ayşe Eda Alaca	Mert Çağlar Baycık
Aysu Duru Şişman	Merve Gün
Başar Koçkar	Mısra Ünlü
Beyza Bükra Işık	Nayat Darçin
Bilge Erdoğan	Naz Çıklaçifci
Bora Kalaycı	Nehir Ünal
Cansu Yıldırım	Ömer İhsan Balcı
Cem Şahin	Osman Senih Demirci
Ceylin Ertuğrul	Özge Akbal
Damla Kemal	Reyhan İrem Demirci
Defne Demir	Rtykgul Halmuhammedova
Derin Alaçal	Rüveyda Otu
Dicle Ezgi İlhan	Sana Zarei
Duru Kuvvetli	Sedef Erol
Duru Zeynep Çullu	Sefa Soylu
Ece Bilgiç	Şemse Doğa Atılğan
Efe Kuşcu	Şevval Aydın
Ege Tarık Sağıroğlu	Sude Temizkan
Egemen Günay	Tahsin Can Dundar
Ekin Ada Çalık	Talya Naz Migirdiçoğlu
Ekin Henden	Uygar Yenigün
Enes Mercan	Yağız Büyükakkaş
Eren Medetoğlu	Yağmur Ögetman
Eylül Yaltır	Yağmur Özkan
Ezgi Nur Göcekli	Yağmur Uludeveci
Farah İftikhar	Yaşarhan Saraloğlu
Fatma Duymaz	Zeynep Duru Sezer
Ferhunde Feyza Karayel	Zeynep Güngör
Furkan Gönen	Zeynep Lal Genç
Furkan Tuğrul	Zeynep Taştan
Furkan Yiğit Bakım	

DANIŞMANLAR

Annajemal Meredova
Arda Biçer
Bensu Ünal
Berkay Çamlıyurt
Ekin Toprak
Hüseyin Avşar
Öykü Örsmen
Özgür Oğulcan Yanar
Rüzgar Renklioğlu
Sinemis Işık İlday
Sude Çaylı
Tolga Tektunalı

CIP OFİS

Zeynep Bahar
Aslı Acar Geliş
Selen Avcı
Neşe Aktuğ Okumuş
Ferdi Emir Çelik

Hazırlayan: Aslı Acar Geliş
Katkıda Bulunan: Selen Avcı

Sabancı
Üniversitesi

TOPLUMSAL
DUYARLILIK
PROJELERİ
SABANCI ÜNİVERSİTESİ



TOPLUMSAL DUYARLILIKTA
ÇEYREK ASIR:
CIP DENEYİMLERİ

25. yılımızda, 25 mezunumuzla
podcast serimizde buluşuyoruz.



cip.sabanciuniv.edu

Sabancı Üniversitesi
Tuzla, İstanbul

cip@sabanciuniv.edu

t: +90 0216 483 3627