



DÖNEMLİK RAPOR

2024-25 BAHAR DÖNEMİ

cip.sabanciuniv.edu

İÇERİK



4

Sayılarla CIP 101
Ders Kayıtları

7

CIP 101 Projeleri

15

Dönem Sonu Değerlendirme
Sonuçları

16

Ders Dışı Etkinlikler

24

CIP Ekip



2024-25 Bahar Dönemi boyunca Sabancı Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri (CIP) olarak yürüttüğümüz çalışmaların değerlendirmesini sunmaktan mutluluk duyuyoruz. Bu dönem de üniversite öğrencilerimizin aktif vatandaşlık bilinciyle sosyal sorumluluk projelerine katılımını teşvik eden ve onların topluma doğrudan katkı sağlamasına imkan tanıyan kapsamlı bir süreç oldu.

CIP 101 dersi kapsamında 215 öğrencimiz, eğitim, destek ve farkındalık odaklı projelerde aktif rol aldı. Öğrencilerimiz; ilkokullarda etkinlikler düzenlemiş, huzurevlerinde yaşlı bireylerin sosyal yaşamını güçlendirmeye yönelik çalışmalar gerçekleştirmiştir. Bunun yanı sıra işaret dili, afet farkındalığı, insan hakları, toplumsal cinsiyet eşitliği ve çevre bilinci gibi alanlarda topluma katkı sunmuş; dijital yurttaşlık, tüketici bilinci ve sürdürülebilirlik gibi güncel meselelerde farkındalık çalışmaları yürütmüştür.

Talloires Network of Engaged Universities ve University Social Responsibility Network üyeliklerimiz, Yaşayan Kütüphane: Okuyan Kitaplar ve Kendini Keşfet Küçükköy Projesi bu dönemin öne çıkan çalışmaları arasında yer aldı. Söz konusu etkinlikler ve projeler, yalnızca öğrencilerin toplumsal duyarlılıklarını pekiştirmekle kalmamış, aynı zamanda üniversitemizin ulusal ve uluslararası iş birlikleri aracılığıyla etki alanını genişletmesine de katkı sağlamıştır.

Tüm bu süreçte emek veren süpervizörlerimize, danışmanlarımıza ve CIP Ofis ekibine teşekkür ederim. Öğrencilerimizin toplumsal sorunlara duyarlılıkla yaklaşmaları, aktif katılımları ve yarattıkları etki bizler için en büyük motivasyon kaynağıdır. Bu rapor, CIP ekibinin katkılarıyla hayata geçirilen çalışmaların bir özeti niteliğindedir. Her dönem daha da büyüyen ve gelişen bu yapının bir parçası olmaktan büyük mutluluk ve gurur duyuyorum.

Gelecek dönemlerde de sosyal sorumluluk anlayışını yaygınlaştırmaya, etki alanımızı hem ulusal hem uluslararası düzeyde genişletmeye devam edeceğiz.

Sevgi ve saygılarımla,

Toplumsal Duyarlılık Projeleri

Civic Involvement Projects

Toplumsal Duyarlılık Projeleri katılımcı demokrasinin bireylerce öğrenilmesini ve uygulanmasını amaçlayan bir eğitim programıdır. Aktif vatandaşlık bilinciyle üniversite öğrencilerini, yaşadıkları toplumun farkında olmaları amaçlanır.

Toplumsal Duyarlılık Projeleri, CIP 101 dersi ve ders dışı etkinlikler olarak sosyal sorumluluk alanında projeler üretmektedir.

CIP 101 dersi, Sabancı Üniversitesi eğitim programı dahilinde her öğrencinin mezun olmak için alması gereken zorunlu bir derstir. İsteyen öğrenciler, üniversite hayatları boyunca CIP 101 dersine gönüllü olarak katılabilir. CIP 101 bir saha dersidir, böylece öğrenciler teorik bilgiden çok yaşayarak öğrenme sürecine dahil olurlar. Ders öğrencilerin üniversiteye kayıt olmasıyla birlikte programlarına eklenir. Öğrenciler kendi tercihleri doğrultusunda onlara sunulan projelerden birini gerçekleştirir.

CIP 101 dersi dışında, Yaşayan Kütüphane, konferanslar, Kendini Keşfet gibi projelerle farklı konularda ilgisini çeken herkesin katılımına açık projeler üretilir ve gerçekleştirilir.

Toplumsal Duyarlılık Projeleri

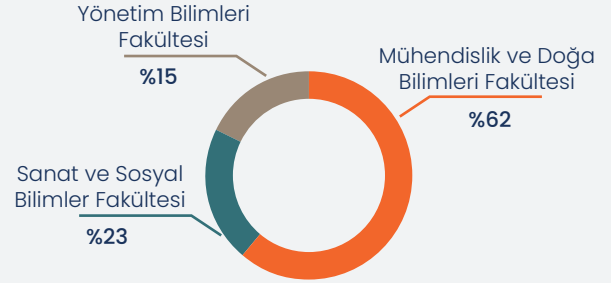


CIP 101

• 2024-25 Bahar döneminde CIP 101 dersine 215 öğrenci kaydolmuştur. Öğrencilerin dağılımları aşağıdaki gibidir:

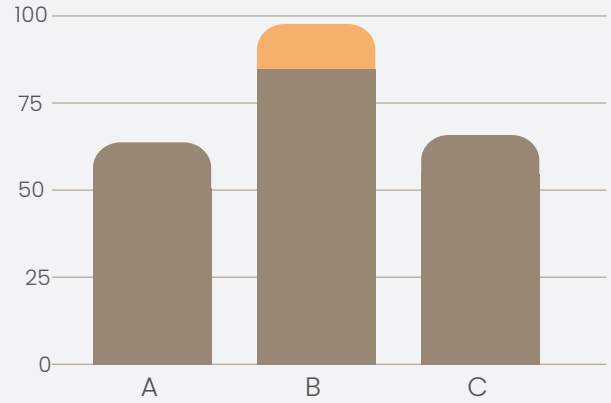
FAKÜLTE	ÖĞRENCİ
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	133
Sanat Ve Sosyal Bilimler Fakültesi	49
Yönetim Bilimleri Fakültesi	33

Kadın	80
Erkek	135

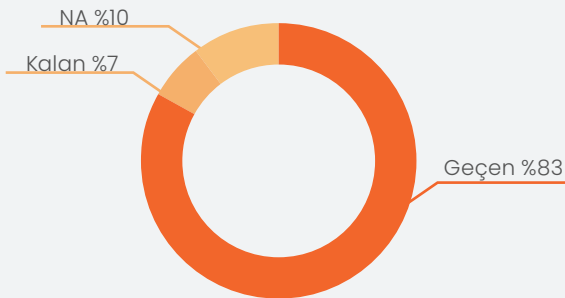


CIP 101 dersi dört gruba bölünmüştür. A grubu Salı, B grubu Çarşamba ve C grubu Perşembe şeklindedir. Uluslararası öğrencilerin kayıtları da sadece Çarşamba günü açılmıştır. Öğrenci dağılımları aşağıdaki gibidir.

	TÜRK	ULUSLARARASI
A Grubu	61	
B Grubu	79	9
C Grubu	66	
TOPLAM	206	9

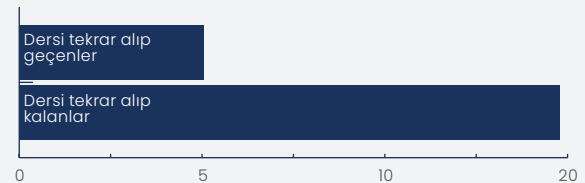


Ders Başarı Oranları



	Uluslararası	Türk
S (Geçen)	10	169
U (Kalan)	3	11
NA (Katılım Göstermemiş)	1	21

Dersi Tekrar Alanlar



	Uluslararası	Türk
S (Geçen)	3	2
U (Kalan)	1	6
NA (Katılım Göstermemiş)	1	13

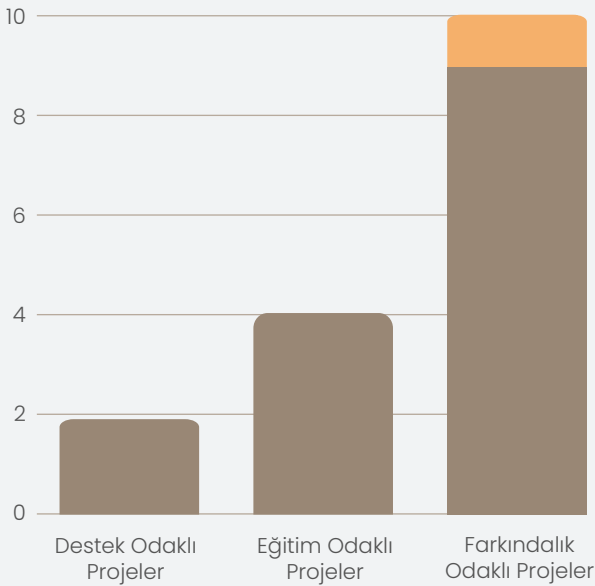
İlk Ders

İlk derste, ilk hafta Zeynep Bahar'ın anlatımıyla CIP ve projeler hakkında bilgilendirmeler yapıldı. İkinci hafta, dersi alan tüm öğrencilere tüketici bilinci ile ilgili eğitim ve atölyeler ve üçüncü hafta proje tanıtımları danışman süpervizörlerimiz tarafından verildi.



CIP 101 Projeleri

2024-25 Bahar döneminde CIP 101 dersi kapsamında 16 proje açılmıştır. Bu projelerin 1 tanesi uluslararası öğrenciler için İngilizce gerçekleştirilmiştir.



PROJE BAŞLIKLARI	Uluslararası	Türk
Eğitim Odaklı Projeler		4
İlkokullarda Gerçekleşen Projeler		3
İşaret Dili Projesi		1
Destek Odaklı Projeler		2
Huzurevi Ziyaretleri Projesi		2
Farkındalık Odaklı Projeler	1	9
Afet Farkındalığı Projesi		2
CIP 101 Project	1	
Dijital Yurttaşlık Projesi		1
İnsan Hakları Projesi		1
Kent ve Çevre Farkındalığı Projesi		1
Toplumsal Cinsiyet ve Cinsel Sağlık Farkındalığı Projesi		3
Tüketici Bilinci Projesi		1

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Dünya liderleri 2015 yılında 2030'a kadar üç önemli konuyu başarmak için 17 Küresel Amaç üzerinde uzlaştı.

Bu üç konu:

- Aşırı yoksulluğu sona erdirmek
- Eşitsizlik ve adaletsizlik ile mücadele etmek
- İklim değişikliğini düzeltmek

Bu amaçların gerçekleşmesinin herkesin sorumluluğunda olduğu bilinciyle yola çıkarak CIP 101 dersi kapsamında Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'nı (SKA) toplu derslerimizde dersi alan tüm öğrencilere anlatıyoruz.

Ayrıca ders kapsamında gerçekleşen uygulamave tartışma haftalarında ilgili SKA'ları hangi bağlamda bu SKA ile ilişkilendirdiğimizi öğrencilere aktarıyoruz. Bu raporda da projelerimizin hangi SKA'larla ilişkilendiğini proje tanıtımı sonundaki ilgili numaralardan takip edebilirsiniz.



Sürdürülebilir Kalkınma İçin
KÜRESEL AMAÇLAR

1

Yoksulluğa Son



2

Açlığa Son



3

Sağlık ve Kaliteli Yaşam



4

Nitelikli Eğitim



5

Toplumsal Cinsiyet Eşitliği



6

Temiz Su ve Sanitasyon



7

Erişilebilir ve Temiz Enerji



8

İnsana Yakınsır İş ve Ekonomik Büyüme



9

Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı



10

Eşitsizliklerin Azaltılması



11

Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar



12

Sorumlu Üretim ve Tüketim



13

İklim Eylemi



14

Sudaki Yaşam



15

Karasal Yaşam



16

Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar



17

Amaçlar için Ortaklıklar



Eğitim Odaklı Projeler

İlkokullarda Gerçekleştirilen Projeler



İlkokullarda Gerçekleştirilen Projeler kapsamında 75. Yıl Mesut Yılmaz İlkokulu, Bilgi İlkokulu ve Mevlana İlkokulu ile çalışıldı. Günlük yaşamda kuralların önemi, ayrımcılık ve akran zorbalığı, para kavramı ve tutumluluk bilinci ile genel kültür konularına yönelik çeşitli etkinlikler düzenlendi. "Ben Kitabı" ve "Sevgi Ağacı" etkinlikleri ile çocukların kendilerini tanımaları ve duygularını ifade etmeleri amaçlandı. Bunların yanı sıra, çocukların yaratıcılıklarını geliştirmeyi amaçlayan sanatsal etkinlikler ve bahçe etkinlikleri gerçekleştirildi. Dönem boyunca hem çocukların hem de üniversite öğrencilerinin gelişimine katkı sağlayacak deneyimler elde edildi.

- Pendik - 75. Yıl Mesut Yılmaz İlkokulu - 3. sınıf, 8 şube
- Gebze - Bilgi İlkokulu - 4. sınıf, 4 şube
- Tuzla - Mevlana İlkokulu - 3. sınıf, 6 şube



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

İşaret Dili Projeleri



İşaret Dili Projesi kapsamında, Toplumsal Duyarlılık Projeleri Ofisi'nden Ferdi Emir Çelik tarafından İşaret Dili Eğitimi verilmiştir. Bu eğitimde öğrenciler, Türk İşaret Dili'ne dair temel ifadeler ve harfler hakkında bilgi edinmiştir.



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

Destek Odaklı Projeler

Huzurevi Ziyaretleri Projesi



Huzurevi Ziyaretleri Projeleri kapsamında, yaşlıların fiziksel ve zihinsel olarak aktif kalmalarını desteklemek amacıyla etkinlikler düzenlenmiştir. Bu kapsamda, bilgi yarışmaları, boyama gibi sanatsal çalışmalar, müzik dinleme ve kutu oyunları oynama gibi etkinlikler yapılmıştır. Bunlara ek olarak, "20 Yaşında Olsaydım" temasıyla özel bir çalışma gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda öğrenciler, yaşlılardan gençliklerine dair tavsiyeler almış ve geçmiş deneyimlerini dinlemiştir. Ayrıca, yetkili bir eğitmen eşliğinde hafif fiziksel hareketler ve nefes çalışmaları içeren bir etkinlik gerçekleştirilmiş, bu uygulama onların bedensel farkındalıklarını artırmayı ve fiziksel sağlıklarını desteklemeyi amaçlamıştır.

- Tuzla Belediyesi Yaşlılar Merkezi
- Kayışdağı - İstanbul Büyükşehir Belediyesi Darülaceze



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

Farkındalık Odaklı Projeler

Tüketici Bilinci Projesi



Tüketici Bilinci Projesi kapsamında, TEMA Vakfı Sabancı Üniversitesi temsilcisi Feyza Küçükateş ve CIP Danışmanı Zeynep Kılınçer tarafından Sıfır Atık Eğitimi verildi. Eğitimde öğrencilerin atık yönetimi konusundaki farkındalıklarını artırmak ve bireysel olarak alınabilecek önlemleri teşvik etmek amaçlandı. Fast fashion (hızlı moda), moda endüstrisinde geri dönüşüm trendi ve greenwashing (yeşil aklama ya da yeşil yıkama) ile ilgili videolar izlendi ve interaktif tartışmalar yürütüldü. Tüketici bilinci konusunu daha görünür kılmak amacıyla, öğrenciler kampüste video formatında bir içerik üretti.

- TEMA Vakfı - Feyza Küçükateş (Sabancı Üniversitesi temsilcisi)



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

Afet Farkındalığı Projeleri



Afet Farkındalığı Projesi kapsamında CIP 101 öğrencileri, Sabancı Üniversitesi Temel Geliştirme Direktörlüğü tarafından düzenlenen “Kuraklık, Susuzluk, Yoksulluk ve Eylemsizlik: Ani Hava Olayları ve Riskli Gruplar” konulu UCTalks oturumuna katıldı. Oturumda, Ayşe Kudat, Ertan Karabıyık ve Özgür Çetinkaya tarafından iklim krizi ve iklim krizinin neden olduğu ani hava olaylarının riskli gruplar üzerindeki etkileri tartışıldı. Proje kapsamında, CIP süpervizörü Tahsin Can Dünder tarafından Temel Afet Farkındalığı Eğitimi yapıldı. Eğitimde, deprem öncesi, sırası ve sonrasında yapılması ve yapılmaması gerekenler anlatıldı. CIP süpervizörü Tahsin Can Dünder, OpenStreetMap Atölyesi düzenledi. Atölyede öğrenciler, Orhangazi’de yer alan Alemdağ Sokak’ta çalışma yaparak haritalandırma sürecine aktif olarak katıldı. YÖRET Vakfı temsilcileri Gizem Önal ve Nesrin Naz Aydın tarafından Afet Psikolojisi Eğitimi gerçekleştirildi. Eğitimde, YÖRET Vakfı’nın afet bölgesinde ve dışında yürütülen psikososyal destek süreçlerinin aşamaları, uygulama yöntemleri ve sahada edinilen deneyimler detaylı şekilde paylaşıldı. Bir diğer Afet Psikolojisi dersi de Sabancı Üniversitesi Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi Nebi Sümer tarafından verildi. Ders kapsamında, depremin ardından bireylerde ortaya çıkabilecek psikolojik tepkiler ele alındı. Herkesin profesyonel bir belgeye ya da uzmanlık eğitimine sahip olmasa bile temel düzeyde psikolojik ilk yardım yapabilmeyi öğrenmesi gerektiği vurgulandı. Eğitimde ayrıca, farklı toplumsal gruplar için deprem sonrası psikolojik iyileşme süreçlerinde farklı yaklaşımların gerekebileceği örneklerle açıklandı. Sabancı Üniversitesi Yönetim Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi Raha Akhavan, Afet Lojistiği hakkında bir ders verdi. Derste, geleneksel tedarik zincirleri ve insani yardım amaçlı tedarik zincirleri arasındaki temel farklar ele alındı. Yardım süreçlerinde doğru bilgiye ulaşmanın kritik rolü ve sosyal medyanın ihtiyaçları hızlı belirlemede nasıl etkili bir araç olabileceği tartışıldı. Proje kapsamında, orman yangınları ve güneş patlamaları ile ilgili videolar izlendi ve bu konularda da tartışmalar yapıldı.

- Sabancı Üniversitesi Temel Geliştirme Direktörlüğü
- YÖRET Vakfı – Gizem Önal, Nesrin Naz Aydın
- Sabancı Üniversitesi Yönetim Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi Raha Akhavan
- Sabancı Üniversitesi Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi Nebi Sümer



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

Dijital Yurttaşlık Projeleri



Dijital Yurttaşlık Projesi kapsamında, internetin ortaya çıkış süreci ve temel dönüşüm aşamaları ele alındı. Web 1.0'dan başlayarak Web 2.0 ve Web 3.0'a geçişin kullanıcı deneyimine ve dijital yurttaşlık kavramına etkisi tartışıldı. Bunun ardından, yapay zeka, nesnelerin interneti (IoT) ve sanal gerçeklik gibi teknolojilerle şekillenen internetin geleceği üzerine öngörüler de paylaşıldı. CIP eski süpervizörü Ege Atacan Doğan ile telif hakları ve ortak kullanım hakları üzerine konuşuldu. Bu kapsamda, görsel içeriklerin internet ortamındaki kullanım hakları ve bu hakların düzenlenme biçimleri üzerine bir çalışma gerçekleştirildi. Proje kapsamında, kampüste göl çevresi dolaşarak fotoğraflandı. Ardından, Wikimedia Commons platformunda Sabancı Üniversitesi'ndeki göle ait fotoğraflardan oluşan bir arşiv oluşturuldu.

- Ege Atacan Doğan (CIP eski süpervizörü)



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

İnsan Hakları Projesi



İnsan Hakları Projesi kapsamında Sabancı Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Mükemmeliyet Merkezi'nden (SU Gender) Meriç Çağlar, Mülteci Hakları dersi verdi. Derste, uluslararası hukukta yer alan göçmen, mülteci ve sığınmacı gibi temel kavramlar üzerinden mültecilik olgusunu tarihsel ve kavramsal boyutlarıyla ele alındı. LGBTİ+ Aileleri ve Yakınları Derneği'nden (LİSTAG) Şule Ceylan ve Ömer Ceylan, Sabancı Üniversitesi kampüsünde "LGBTİ+ Aileli Olmak" başlıklı bir söyleşi gerçekleştirdi. Etkinlikte, bir LGBTİ+ bireyin ailesi olmanın deneyimleri paylaşılırken, LİSTAG'ın LGBTİ+ çocuklara sahip ailelere yönelik destek ve dayanışma çalışmaları da aktarıldı. Sabancı Üniversitesi Yönetim Fakültesi Öğretim Üyesi Erdal Aydın, köpekleri Totoro ve Clio ile birlikte derse konuk oldu. Erdal Aydın, hayvan sahibi olmanın getirdiği sorumluluklar üzerine deneyimlerini paylaştı. Ayrıca öğrenciler, Sabancı Üniversitesi Yönetim Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Zafer Yenil'in "Tarımda Sürdürülebilirlik: Küresel Sorunlar ve Yerel Çözümler" konulu söyleşisine de katıldı.

- SU Gender - Meriç Çağlar
- LİSTAG Derneği - Şule Ceylan, Ömer Ceylan
- Sabancı Üniversitesi Yönetim Fakültesi Öğretim Üyesi Erdal Aydın
- Sabancı Üniversitesi Yönetim Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi Zafer Yenil



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

Kent ve Çevre Farkındalığı Projesi



Kent ve Çevre Farkındalığı Projesi kapsamında, CIP 101 öğrencileri ile Kampüste Erişilebilirlik Atölyesi gerçekleştirildi. Atölye süresince öğrenciler, kampüste rahatça erişilebilen ve erişimin zor ya da mümkün olmadığı alanları fotoğrafladı. Ardından, mekansal engellerin gündelik yaşamda nasıl hissettirdiği üzerine konuşuldu. Sabancı Üniversitesi Peyzaj Mimarı Fatih Özkanca ile Kampüste Flora Yürüyüşü gerçekleştirildi. Yürüyüşte, kampüsteki bitki örtüsü keşfedilirken çevresel farkındalık üzerine sohbet edildi. İstanbul Büyükşehir Belediyesi'nin desteği ile Pendik Sahili'nde çevre duyarlılığını artırmak amacıyla bir kıyı temizleme etkinliği gerçekleştirildi. Bu projedeki öğrenciler, Afet Farkındalığı Projesi kapsamında gerçekleştirilen OpenStreetMap Atölyesi'ne de katıldı.

- Tepe Peyzaj – Fatih Özkanca (Peyzaj Mimarı)
- İstanbul Büyükşehir Belediyesi – İSTAÇ



Toplumsal Cinsiyet ve Cinsel Sağlık Projeleri



8 Mart Dünya Kadınlar Günü kapsamında, SU Gender ile flört şiddeti konusunda Scavenger Hunt etkinliği gerçekleştirildi. Etkinliğe, Toplumsal Cinsiyet Projesi öğrencileri de katıldı. Proje süpervizörü Ayça Sezgin tarafından Cinsel Sağlık Eğitimi verildi. Ayrıca, kadın cinsel sağlık ürünleri ile ilgili bir video izlendi ve bu ürünler öğrencilere tanıtıldı. LİSTAG Derneği'nden Şule Ceylan ve Ömer Ceylan ile yapılan "LGBTİ+ Ailesi Olmak" konulu söyleşiye Toplumsal Cinsiyet Projesi öğrencileri de katıldı. Kadına yönelik şiddet ve İstanbul Sözleşmesi hakkında tartışmalar yürütüldü. Öğrenciler, kadına yönelik şiddet konusunda broşür hazırlayarak kampüste dağıttı. "İleri Doğru Bir Adım At" oyunu toplumsal cinsiyet perspektifinden oynandı. Öğrenciler oyunda canlandırdıkları karakterin toplumsal koşullarını dikkate alarak adım atıp atmayacaklarına karar verdi. Dijitalleşmenin romantik ilişkiler üzerindeki etkileri, çevrim içi flört uygulamalarının toplumsal cinsiyet normlarını nasıl dönüştürdüğü üzerine bir tartışma yapıldı. Dijital platformların sunduğu olanakların yanı sıra, bu mecralarda yeniden üretilen geleneksel cinsiyet rolleri ve ilişkisel dinamikler üzerine konuşuldu.

- SU Gender – Begüm Acar, Zehra Akçay
- LİSTAG Derneği – Şule Ceylan, Ömer Ceylan



CIP 101 – Uluslararası Öğrencilerle Projeler



Proje kapsamında öğrencilerle birlikte sağlıklı yaşam ve stresle başa çıkma yöntemleri üzerine interaktif tartışmalar yapıldı. Tartışmaların ardından, fiziksel aktivitenin önemine dikkat çekmek amacıyla Sabancı Üniversitesi Spor Merkezi'nde voleybol oynandı. Bağımlılık teması etrafında, uyuşturucu madde kullanımı, bu kullanımın nedenleri ve yol açtığı sonuçlar üzerine bilgilendirici bir sunum gerçekleştirildi. Sunumda, akran baskısı, stres ve farkındalık eksikliği gibi madde kullanımını tetikleyen başlıca faktörler detaylı şekilde ele alındı. Hayvan haklarına dair mevcut sorunlar ve hayvanlara yönelik şiddet vakaları hakkında bilgi paylaşımı yapıldı. Ardından, hayvan haklarına dikkat çeken yaratıcı poster çalışmaları gerçekleştirildi. Öğrenciler, Sabancı Üniversitesi'nde düzenlenen International Day Fair etkinliğine katıldı. Etkinlik, dünyanın farklı ülkelerinden gelen kültürlerin bir araya geldiği ve paylaşıldığı bir ortam sundu.



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

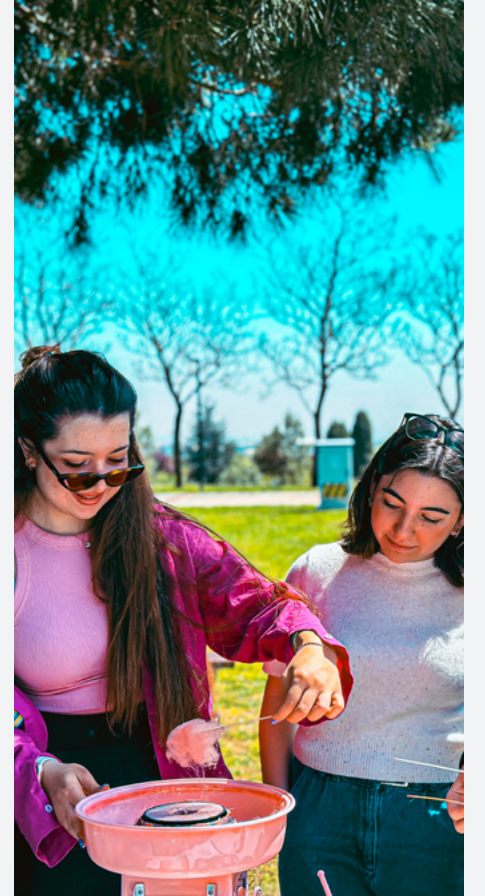
15

16

17

Bahar Kermesi

Toplumsal Duyarlılık Projeleri dersi kapsamında düzenlenen CIP Bahar Kermesi, 16 Nisan 2025 tarihinde Sabancı Üniversitesi kampüsünde gerçekleştirildi. Üniversite merkezi çimlik alanda düzenlenen kermeste, el emeği ürünler, lezzetli yiyecekler, yaratıcı oyunlar ve rengarenk standlarla dolu bir gün geçirildi. Sabancı Üniversitesi öğrencileri ve çalışanları CIP Bahar Kermesi'ne büyük bir ilgiyle katıldı.

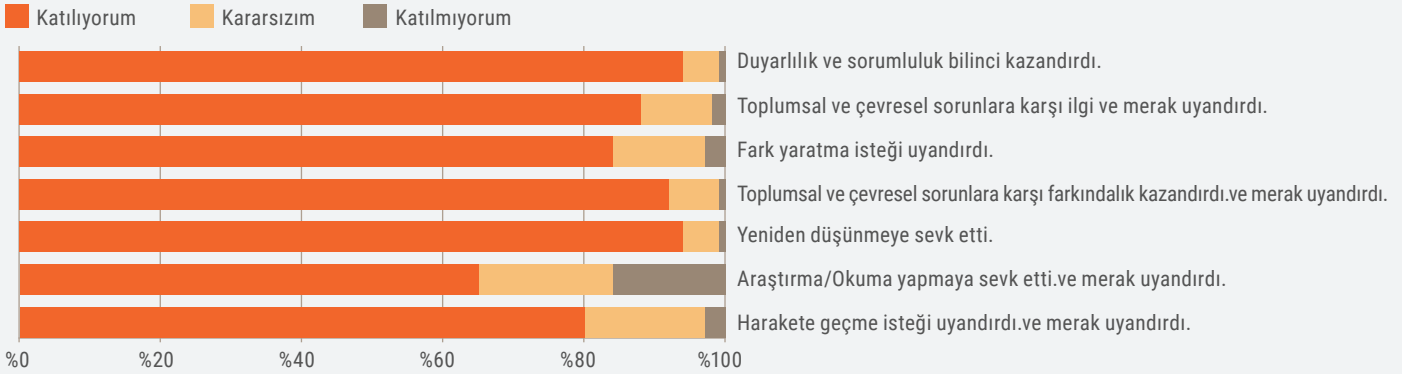


2024-25 Bahar dönemi CIP Projeleri tam listesi aşağıdaki gibidir:

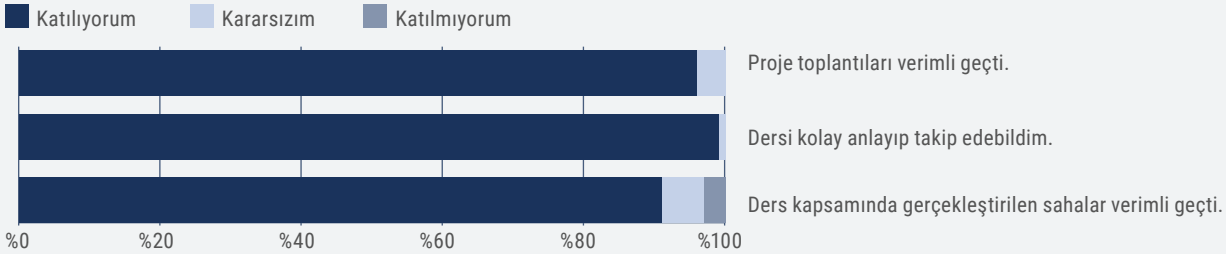
	Proje Ana Başlık	Proje Adı	Kurum	Gün	Saat
P01	Farkındalık Odaklı Projeler	Afet Farkındalığı Projesi	Kampüs	Salı	12:40 - 15:30
P02	Destek Odaklı Projeler	Huzurevi Ziyaretleri Projesi	Tuzla Belediyesi Yaşlılar Merkezi	Salı	12:40 - 15:30
P03	Eğitim Odaklı Projeler	İlkokullarda Gerçekleşen Projeler	75. Yıl Mesut Yılmaz İlkokulu	Salı	12:40 - 15:30
P04	Farkındalık Odaklı Projeler	Kent ve Çevre Farkındalığı Projesi	Kampüs	Salı	12:40 - 15:30
P05	Farkındalık Odaklı Projeler	Toplumsal Cinsiyet ve Cinsel Sağlık Farkındalığı Projesi	Kampüs	Salı	12:40 - 15:30
P06	Destek Odaklı Projeler	Huzurevi Ziyaretleri Projesi	İBB Darülaceze	Çarşamba	12:40 - 15:30
P07	Eğitim Odaklı Projeler	İlkokullarda Gerçekleşen Projeler	Bilgi İlkokulu	Çarşamba	12:40 - 15:30
P08	Eğitim Odaklı Projeler	İşaret Dili Projesi	Kampüs	Çarşamba	12:40 - 15:30
P09	Farkındalık Odaklı Projeler	Toplumsal Cinsiyet ve Cinsel Sağlık Farkındalığı Projesi	Kampüs	Çarşamba	12:40 - 15:30
P10	Farkındalık Odaklı Projeler	Tüketici Bilinci Projesi	Kampüs	Çarşamba	12:40 - 15:30
P11	Farkındalık Odaklı Projeler	CIP101 Project	Kampüs	Çarşamba	12:40 - 15:30
P12	Farkındalık Odaklı Projeler	Afet Farkındalığı Projesi	Kampüs	Perşembe	12:40 - 15:30
P13	Farkındalık Odaklı Projeler	Dijital Yurttaşlık Projesi	Kampüs	Perşembe	12:40 - 15:30
P14	Eğitim Odaklı Projeler	İlkokullarda Gerçekleşen Projeler	Mevlana İlkokulu	Perşembe	12:40 - 15:30
P15	Farkındalık Odaklı Projeler	İnsan Hakları Projesi	Kampüs	Perşembe	12:40 - 15:30
P16	Farkındalık Odaklı Projeler	Toplumsal Cinsiyet ve Cinsel Sağlık Farkındalığı Projesi	Kampüs	Perşembe	12:40 - 15:30

CIP 101 Öğrencileri Değerlendirme Sonuçları

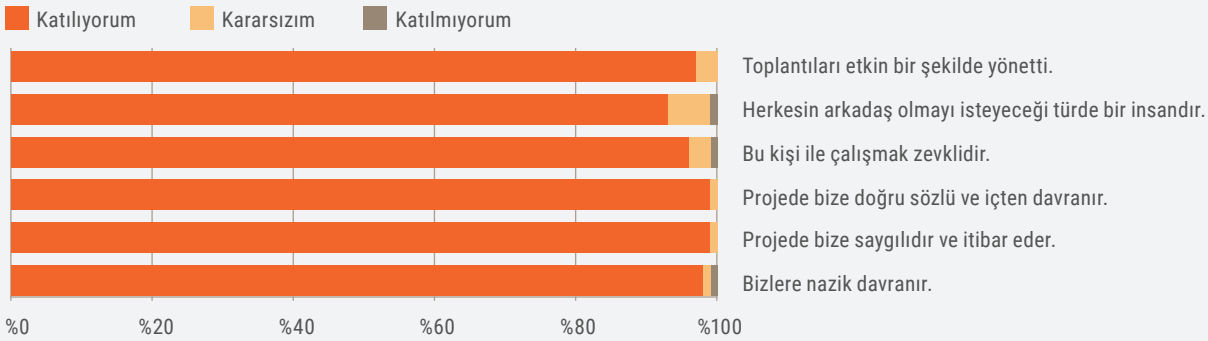
Yaptığınız CIP 101 projesinin size katkıları neler?



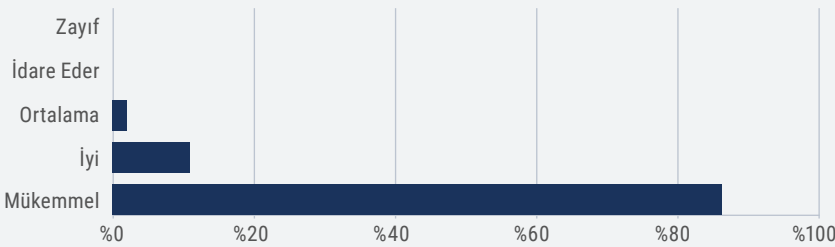
Proje içerik ve sürecini nasıl değerlendirirsiniz?



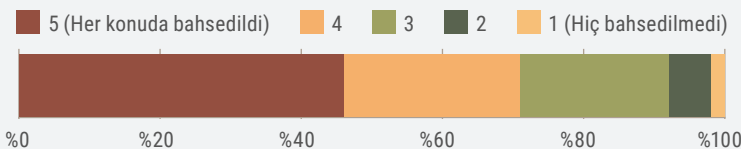
Projenizi gerçekleştiren süpervizörünüzü değerlendirin



Süpervizörünün genel performansı



Projenizde Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'ndan ne kadar bahsedildi?



Ders Dışı Etkinlikler

İnsan ve Toplum Dersleri - Takım Oyunları Atölyesi



Sabancı Üniversitesi İnsan ve Toplum Dersleri (SPS 101/102) asistanlarına yönelik olarak, 6 Şubat 2025 tarihinde Zeynep Bahar ve Aslı Acar Geliş tarafından Takım Oyunları Atölyesi düzenlendi. Atölyede, ekip çalışmasını güçlendirmeye yönelik oyunlar aracılığıyla iletişim, iş birliği ve problem çözme becerileri üzerine uygulamalar gerçekleştirildi. Katılımcılar, interaktif bir ortamda kendi aralarındaki etkileşimi artırma fırsatı buldu.

Talloires Network and Engaged Universities



Sabancı Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri, daha adil ve sürdürülebilir bir dünya için üniversitelerin toplumsal sorumluluğunu güçlendiren Talloires Network of Engaged Universities ağına üye oldu. Talloires Network of Engaged Universities (TNEU), yükseköğretim kurumlarının topluma hizmet etme ve sosyal sorumluluklarını yerine getirme rollerini güçlendirme amacı taşıyor ve bu doğrultuda üye üniversiteler arasında iş birliğini teşvik ediyor. 92 ülkeden 400'ü aşkın üniversitenin üye olduğu bu küresel ağ, yükseköğretimde toplumsal katılımı desteklerken iyi uygulamaların paylaşılmasını sağlıyor. Üyelik duyurusu, TNEU Şubat ayı haber bülteninde de yer aldı.

SU Gender & CIP Scavenger Hunt



8 Mart Dünya Kadınlar Günü kapsamında SU Gender ve CIP iş birliğinde SU Gender & CIP Scavenger Hunt etkinliği 12 Mart 2025 günü Sabancı Üniversitesi kampüsünde gerçekleşti. Flört şiddeti temalı etkinlikte katılımcılar, flört şiddetinin tanımı, türleri, erken belirtileri ve sağlıklı ve güvenli ilişkilere değinen sorulara kampüste dolaşarak yanıt aradı. SU Gender, Toplumsal Duyarlılık Projeleri, Bireysel ve Akademik Gelişim Merkezi (BAGEM), Temel Geliştirme Direktörlüğü, Uluslararası İlişkiler Ofisi, Bilgi Merkezi, Prof. Dr. Zehra Sayers'in ofisi etkinlikte soruların gizlendiği güzergahlar arasındaydı.

MEF Okulları CIP Eğitimi



MEF Lisesi Ulus Kampüsü'nde 10, 12 ve 19 Mart 2025 tarihlerinde CIP eğitimleri gerçekleştirildi. Eğitim kapsamında, MEF Lisesi Ulus Kampüsü'nün 9. sınıf öğrencileri ile gönüllü 6 öğretmene CIP'nin işleyişi, gönüllülük, liderlik, takım çalışması ve iletişim becerileri konularında eğitimler ve interaktif uygulamalar yapıldı. Eğitimlere, Toplumsal Duyarlılık Projeleri Ofisi'nden Zeynep Bahar, Neşe Aktuğ Okumuş ve Aslı Acar Geliş ve CIP süpervizörlerinden Eylül Yaltır, Mercan Saygı ve Zeynep Kılınçer katıldı.

Bağımlılık Eğitimi



Sabancı Üniversitesi Bireysel ve Akademik Gelişim Merkezi'nden (BAGEM) Pınar Türker, 12 Mart 2025 tarihinde CIP süpervizörlerine bağımlılık konusunda kapsamlı bir eğitim verdi. Eğitimde, bağımlılıkla ilgili temel kriterler, farklı bağımlılık türleri, bağımlılığın nedenleri, risk faktörleri ve olumsuz etkileri detaylı bir şekilde ele alındı. Ayrıca, bağımlılıkla ilgili yanlış bilinenler de öğrencilerle paylaşıldı. Eğitimin ardından, Toplumsal Duyarlılık Projeleri Ofisi'nden Aslı Acar Geliş, bağımlılık konusunu interaktif olarak uygulama yöntemlerini aktardı.

Tarımda Sürdürülebilirlik: Küresel Sorunlar ve Yerel Çözümler



WWF & CIP Topluluğu'nun ilk etkinliği, 13 Mart 2025 tarihinde Sabancı Üniversitesi kampüsünde gerçekleşti. Etkinlikte, Sabancı Üniversitesi Yönetim Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Zafer Yenil ile "Tarımda Sürdürülebilirlik: Küresel Sorunlar ve Yerel Çözümler" üzerine konuşuldu. Tony's Chocolonely markasının ve Mezitli Solinova Kadın Üretici Kooperatifi'nin kent tarımı hikayelerini konu alan iki belgesel izlendi. Sonrasında bu belgesellerden hareketle Türkiye'de ve dünyada tarımda sürdürülebilirlik tartışıldı. Tarımda çocuk emeği, biyoçeşitlilik, açlık ve yetersiz beslenme, gıda krizi, alternatif gıda ağları, yeşil devrimin çevresel ve sosyal maliyetleri tartışmanın ana konularını oluşturdu.

Ders Dışı Etkinlikler

Kampüste Otizmli Çocuklarla Etkinlik



Gebze Yumrukaya Özel Eğitim Uygulama Okulu'ndan otizmli çocukları 16 Nisan 2025 tarihinde Sabancı Üniversitesi kampüsünde ağırladık. Süpervizör ve danışman öğrencilerimiz, üniversite merkezi üst çimlerde çocuklarla beraber eğlenceli oyunlar oynadı. Etkinliğin ikinci yarısında ise Sabancı Üniversitesi çalışanları, SU Club'da çocuklar ile etkinlikler gerçekleştirdi.

Tufts University & Tisch College of Civic Life - CIP Tanıtımı



Sabancı Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Müdürü Zeynep Bahar, 24 Nisan 2025 tarihinde Tufts Üniversitesi'ne bağlı Tisch College of Civic Life'da düzenlenen sivil katılım temalı etkinliğe konuşmacı olarak katıldı. Civic Engagement in Action başlıklı oturumda, Sabancı Üniversitesi'nin Türkiye'de yükseköğretime getirdiği en önemli yeniliklerden biri olan ve 1999 yılından bu yana kesintisiz uygulanan CIP modeli, fakülte üyelerine ve öğrencilere aktarıldı. Oturumda, bu modelin gençlerde aktif yurttaşlık bilinci geliştirmeye yönelik yapısı, eğitimle toplumsal sorumluluğun nasıl bir araya getirildiği ve öğrencilerin toplumsal katkılarını nasıl somutlaştırdığına dair örnekler paylaşıldı. Sabancı Üniversitesi'nin üniversite sosyal sorumluluğunu merkezine alan yaklaşımı, sadece öğrencileri değil tüm kurumsal yapıyı kapsayan bütüncül bir anlayışa dayanıyor. Bu yaklaşım, üniversitenin daha adil, kapsayıcı ve katılımcı bir toplumun inşasına sağladığı katkılarla, diğer yükseköğretim kurumlarına da ilham veriyor.

University Social Responsibility Network



Sabancı Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri, sosyal sorumluluk alanındaki çalışmalarını uluslararası bir ağda daha görünür kılmak ve güçlendirmek amacıyla University Social Responsibility Network (USRN) üyeleri arasına katıldı. 2015 yılında kurulan ve merkezi Hong Kong'da bulunan USRN, üniversitelerin sosyal sorumluluk alanında birlikte hareket ederek daha adil, kapsayıcı ve sürdürülebilir bir dünya yaratma çabalarına katkı sunmalarını hedefliyor. Dünyanın dört bir yanından 21 üye üniversiteyi bir araya getiren bu ağ, üniversiteler arasında bilgi, deneyim ve iyi uygulamaların paylaşılmasını teşvik ediyor. Ağın yürütme komitesi başkanlığını ve sekreteryasını The Hong Kong Polytechnic University üstleniyor. Toplumsal Duyarlılık Projeleri, USRN üyeliği ile birlikte üniversite sosyal sorumluluğunu merkeze alan çalışmalarını uluslararası ağlar içinde yaygınlaştırmayı ve etki alanını genişletmeyi amaçlıyor.

International Staff Week - CIP Tanıtımı



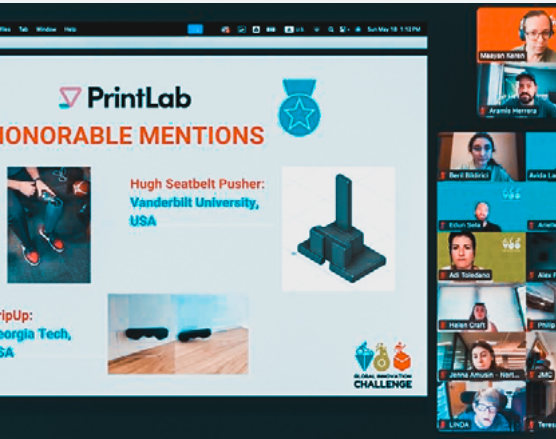
Sabancı Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından düzenlenen International Staff Week kapsamında Toplumsal Duyarlılık Projeleri Ofisi'nden Aslı Acar Geliş, 12 Mayıs 2025 tarihinde CIP modelini tanıttı. Sunumda, üniversite öğrencilerinin sosyal sorumluluk bilincini geliştirmeyi amaçlayan CIP modelinin yapısı, uygulama süreçleri ve elde edilen etkiler detaylı olarak aktarıldı. Katılımcılar, modelin üniversite eğitimiyle toplumsal faydayı birleştiren özgün yaklaşımı hakkında bilgi edinme ve kendi kurumlarında uygulanabilirliğini tartışma imkanı buldu.

Engelsiz Fikirler Çalıştayı Tanıtımı



10-16 Mayıs Engelliler Haftası kapsamında, Tuzla Belediyesi, Tuzla İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve İstanbul Okan Üniversitesi iş birliğiyle 14 Mayıs 2025 tarihinde Engelsiz Fikirler Çalıştayı düzenlendi. Farklı engel gruplarından bireylerin, sivil toplum kuruluşlarının, akademisyenlerin, yerel yönetim temsilcilerinin ve uzmanların katılımıyla gerçekleşen çalıştayda, engelli bireylerin karşılaştığı yapısal, sosyal ve iletişimsel engeller ele alındı. Etkinlikte, eğitimden istihdama, sosyal desteklerden kentsel erişilebilirliğe kadar birçok başlıkta çözüm önerileri geliştirildi. Çalıştay sonunda elde edilen çıktılar, Tuzla Belediyesi'nin ilgili birimlerine sunulmak üzere rapor haline getirildi. Etkinliğe, Toplumsal Duyarlılık Projeleri Ofisi'nden Selen Avcı katıldı ve kentsel mekan, erişilebilirlik ve dijital erişim konularında katkı sundu.

Uluslararası TOM Kampüsleri ile TOM Deneyimi Paylaşıldı



CIP Danışmanı ve TOM Fellow'u Birsen Beril Bildirici, 18 Mayıs 2025 tarihinde yapılan TOM tarafından düzenlenen çevrim içi etkinlikte, 2024 Güz ve 2025 Bahar Dönemi'nde Sabancı Üniversitesi'ndeki deneyimlerini uluslararası topluluk ile paylaştı. Etkinlik boyunca, farklı ülkelerden katılan öğrencilerin projelerini dinleyerek iyi uygulamaları keşfetti. Bu etkinlik, katılımcılara yalnızca projelerini paylaşma fırsatı sunmakla kalmadı, aynı zamanda TOM felsefesinin küresel çapta nasıl uygulandığını görmek ve farklı üniversitelerde uygulanan projelerden ilham almak için bir platform sağladı.

Ders Dışı Etkinlikler

Otizimli Çocuklar için Oyuncak Tasarımı



CIP süpervizörleri ve danışmanları, otizimli çocuklarla yürütülen çalışmalarda kullanılabilecek bir oyuncak tasarımı üzerine yoğunlaştı. CIP eski süpervizörü ve aynı zamanda otizm alanında uzmanlaşmış Uzman Psikolog Begüm Kobanbay da danışman olarak çalışmalara katkı sundu. Otizimli çocukların duygu tanıma ve ifade etme becerilerini desteklemeye yönelik olarak bir 3D duygu zarı tasarlandı ve CoSpace desteğiyle üç boyutlu olarak üretildi. Üretilen oyuncak, CIP kapsamında otizimli çocuklarla yapılan etkinliklerde kullanılacak. Bu süreç, hem toplumsal faydaya odaklanan yaratıcı bir tasarım süreci sunarken hem de öğrencilerin otizm konusunda bilgi ve farkındalıklarını derinleştirmelerine katkı sağladı.

Cesur Kızlara Yol Arkadaşları



Cesur Kızlara Yol Arkadaşları kitabının yazarı Aslıhan Dağıstanlı Aysev ile birlikte gerçekleştirilen Cesur Kızlara Yol Arkadaşları Projesi'nde sosyo-ekonomik olarak dezavantajlı bölgelerde yaşayan öğrencilere Sabancı Üniversitesi'nden gönüllü öğrenciler tarafından çevrim içi İngilizce dersleri verilmektedir. 2025 Bahar Dönemi'nde Batman, Gaziantep, İzmir, Kırşehir, Şanlıurfa ve Yozgat şehirlerinde yaşayan ilköğretim, ortaokul, lise ve üniversite öğrencilerine gönüllü 22 Sabancı Üniversitesi öğrencisi destek oldu.

CIP Veda Töreni



Geleneksel CIP Veda etkinliği, 29 Mayıs 2025 günü Sabancı Üniversitesi SUCool'da gerçekleşti. Etkinlikte, Toplumsal Duyarlılık Projeleri dersi kapsamında dersi alan öğrencilere rehberlik eden ve ders içerisindeki projeleri gerçekleştiren süpervizörlerimizin akademik yıl boyunca verdikleri emeği ve süpervizörlere mentorluk yaparak deneyimleriyle tüm ekibe yol gösteren danışmanlarımızın mezuniyetini hep birlikte kutladık. Mezun öğrencilerimiz, CIP diplomalarını ve her biri için özel olarak hazırlanan kuzularını alarak üniversite hayatları boyunca taşıdıkları toplumsal sorumluluk yolculuğunun bu durağını tamamladı. Bu an, her bir mezunumuzun CIP sürecindeki katkısını ve emeğini görünür kılan simgesel bir veda niteliği taşıdı.

Times Higher Education Küresel Sürdürülebilir Kalkınma Kongresi



Toplumsal Duyarlılık Projeleri Müdürü Zeynep Bahar, 16–19 Haziran 2025 tarihleri arasında İstanbul’da düzenlenen Times Higher Education Küresel Sürdürülebilir Kalkınma Kongresi’ne katılım sağladı. Türkiye Yükseköğretim Kurulu’nun ev sahipliğinde ve Times Higher Education tarafından düzenlenen Kongre, dünyanın dört bir yanından akademisyenleri, politika yapımcıları ve farklı sektörlerden paydaşları bir araya getirerek sürdürülebilir bir gelecek için ortak çözümler üretmeyi amaçladı. Kongrede, üniversitelerin toplumsal katkı rolleri, gençlik katılımı, sosyal etki ve sürdürülebilir kalkınma hedefleri ekseninde yürütülen çalışmalar ele alındı.

Yaşayan Kütüphane: Okuyan Kitaplar



Toplumsal Duyarlılık Projeleri tarafından düzenlenen Yaşayan Kütüphane etkinliğine daha önce katılmış kitaplar arasında bir diyalog ortamı yaratmak amacıyla bu yıl ikincisi düzenlenen “Yaşayan Kütüphane: Okuyan Kitaplar” etkinliği, 25 Temmuz 2025 tarihinde Sabancı Üniversitesi Altunizade Dijital Kampüs’te gerçekleşti. İlk kez 2024 yılında düzenlenen bu özel format, Yaşayan Kütüphane modeline yeni bir boyut kazandırarak, daha önce “kitap” olmuş katılımcıların birbirlerini “okumasına”, deneyimlerini paylaşmasına ve derinlemesine diyalog kurmasına imkan tanıyor. Bu yıl da farklı kimliklere, yaşam biçimlerine ve deneyimlere sahip katılımcılar bir araya geldi. Etkinlik, toplumsal empatiyi güçlendirmek, önyargıları sorgulamak ve birbirimizi daha iyi anlayabilmek için güçlü bir alan sundu.

University Institute of Lisbon Öğretim Üyesi Giulia Daniele, CIP Ofisi’ni Ziyaret Etti



Erasmus+ Hareketlilik Programı kapsamında University Institute of Lisbon Öğretim Üyesi Giulia Daniele, 22 Temmuz 2025 tarihinde CIP Ofisi’ni ziyaret etti. Ziyaret sırasında, Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uzmanı Selen Avcı tarafından bir tanıtım sunumu gerçekleştirildi. Sunumda, CIP’in genel yapısı, organizasyonel işleyişi, yürütülen projeler, süpervizörlük sistemi, süpervizör seçim süreci, süpervizör yönetimi ve ders dışı etkinlikler hakkında kapsamlı bilgi paylaşıldı. Bu ziyaret ile birlikte, karşılıklı bilgi alışverişine dayalı verimli bir paylaşım ortamı sağlandı. Bu ziyaret, farklı kurumlardan gelen paydaşlarla deneyim aktarımının ve uluslararası işbirliklerinin gelişmesi açısından önemli bir adım oldu.

Ders Dışı Etkinlikler

Liseliler Arası Duyarlıyım Ödül Programı'nın 2024 Yılı Kazananları, Sabancı Üniversitesi'nde Lise Yaz Okulu Deneyimi Yaşadı



Liseliler Arası Duyarlıyım Ödül Programı'nın 2024 yılı kazananları, Sabancı Üniversitesi Lise Yaz Okulu'na katıldı. Ağustos 2025'te üçüncü dönemi gerçekleşen Lise Yaz Okulu'nda öğrenciler, kampüste iki hafta boyunca hem farklı alanlarda dersler aldı hem de üniversite yaşamını deneyimleme fırsatı buldu. Katılımcılar arasında İzmir Özel Eraslan Anadolu Lisesi'nden Akın Atabulu ve Derin Yandaş, Ankara Eskişehir Yolu Sınav Koleji Fen Lisesi'nden Leyla Akça, Ayşe Yaylacı ve Dilara Özen, Batman Anadolu Lisesi'nden Rana Kılıç, İrem Altay ve Helin Turgut ile İzmir Amerikan Koleji'nden Alp Özpamir yer aldı.

Sosyal sorumluluk bilinci yüksek gençler olarak toplumsal değişimde aktif rol üstlenmeyi hedefleyen öğrenciler, CIP Ofisi'ni de ziyaret ederek deneyimlerini paylaştı.

"Sabancı Üniversitesi'nin kampüsünde bulunmak bana gerçekten mükemmel bir üniversite deneyimi yaşattı ve üniversitenin ne olduğunu burada gerçekten iyi bir şekilde anladım. Üniversite derslerini almak bizim için çok güzel ve öğretici oldu." (Helin Turgut, Batman Anadolu Lisesi)

"Öncelikle Lise Yaz Okulu'nda çok eğlendim ve çok büyük bir deneyim kazandım. Henüz lise öğrencisiyken üniversitenin ne olduğunu görebilmek ve bu deneyimi yaşamak benim için çok anlamlı." (İrem Altay, Batman Anadolu Lisesi)

"Üniversiteli olmak çok güzel ve ileriye dönük heyecanla bekleyeceğim bir his." (Derin Yandaş, İzmir Özel Eraslan Anadolu Lisesi)

"Lise Yaz Okulu çok güzel bir deneyim oldu. Üniversitedeki ders programlarını ve kampüsü görme fırsatım oldu. İki hafta boyunca üniversiteli bir öğrencinin nasıl yaşadığını deneyimledim." (Alp Özpamir, İzmir Amerikan Koleji)

TOM Fellowship Kickoff 2025



TOM Fellowship Kickoff 2025 etkinliği, 50'den fazla TOM Fellow'un katılımıyla Ağustos 2025'te Atlanta'da gerçekleşti. Bu yılki etkinliğe, CIP süpervizörü ve 2025-2026 TOM Fellow'u Kaan Tanıdır da katıldı. Etkinlikte, Shepherd Center ve Tools for Life - Georgia's Assistive Technology Act Program gibi yerel paydaşlar ile etkileşim kuruldu. Georgia Tech Invention Studio'da 3D baskı ile Toddler Mobility Trainer üretildi. Ayrıca, topluluk ihtiyaçlarını daha iyi anlayabilmek adına ilham verici need-knower'lar ile buluşuldu. Bu etkinlik ile katılımcılar hem teknik bilgilerini geliştirdi hem de topluluk temelli inovasyon, iş birliği ve sosyal etki konusunda deneyim kazandı.

Kendini Keşfet Projesi - Ayvalık, Küçükköy



Kendini Keşfet Projesi, 1-5 Eylül 2025 tarihleri arasında Sabancı Üniversitesi'nden gönüllü öğrenciler ile Sabancı Üniversitesi Ayvalık Küçükköy Yaratıcı Teknolojiler Atölyesi'nde gerçekleşti. Ayvalık Zeytin Çekirdekleri Derneği'nden gelen ilkököl ve ortaokul öğrencileri ile birlikte çocuk hakları, kültürel etkileşim, kültürel miras, çatışma-uzlaşma-barış, çevre, kent ve fotoğrafçılık gibi temalarda atölyeler gerçekleştirildi. Proje kapsamında WWF-Türkiye, interaktif doğa oyunları ve ileri dönüşüm atölyelerini içeren Meraklı Panda atölyelerini ile programa katkı sağladı. Proje paydaşlarımıza katkıları ve destekleri için çok teşekkür ederiz. Projemize yemek desteği için CarrefourSA'ya çok teşekkür ederiz.

Kendini Keşfet, benim için hayatım boyunca unutamayacağım bir anı olarak kalacak. Etkinlikler sırasında çocuklarla hem çocuk olduk hem de onların birer ablası ve abisi olma rolünü üstlendik. Onlardan ayrılırken hayatlarına dokunabildiğimizi görmenin hissi tarif edilemeyen, sadece yaşanabilecek bir duyguymuş.

Dicle Ezgi İlhan

Kendini Keşfet Projesi, çocuklarla birlikte hem eğlenip hem de kendimizi keşfetmemizi sağladı. Onların merakı ve enerjisiyle yeni şeyler öğretmek, öğrenmek ve oyunlar oynamak gerçekten çok keyifliydi. İyi ki bu yolculuğa çıktım ve bu projede yer aldım.

Efe Kuşçu

Kendini Keşfet, hem bize farklı bakış açıları kazandırıyor hem de gönüllüler olarak kendimizi keşfetmemize yardımcı oluyor. Bu projede, toplumsal cinsiyet, çevre, kültürel miras, kent gibi birçok konuyu çocuklara uygulamalı olarak anlatmaya çalıştık. Çok verimli ve çok özel bir deneyimdi.

Eylül Yaltır



Bu proje, bana birbirinden farklı duygular ve deneyimler kattı. Çocuklarla beraber olmak ve onların hayatlarına dokunabilmek çok değerliydi. 30'dan fazla çocukla zaman geçirdik ve 30'dan fazla yeni bakış açısı kazandırdı çocuklar bize. Her sorularında ve cevaplarında şaşırdım, gururlandım ve çok mutlu oldum.

İlayda Holinoğlu

Kendini Keşfet, Türkiye'nin farklı bölgelerinde, farklı hayatlar yaşayan pek çok çocuğun hikayesini öğrenmemi sağladı. Proje bittiğinde çocukların yüzlerinde oluşan gülümseme çok değerli. Çocukların hayatlarına biraz bile olsa dokunmuş olmak, hayatım boyunca unutamayacağım bir tecrübe.

Mehmet Rafet Yıldırım

Çocuklarla birlikte vakit geçirmek, onlara yol göstermek ve onlarla iletişim kurmak benim için çok değerliydi. Onlarla birlikte tekrardan çocuk olduğumu hissettim. Çocuklara bir şeyler kattığımızın farkındaydık ama son gün düşündüğümüzden daha fazla dokunduğumuzu gördük.

Talya Naz Mıgırdıçoğlu

Süpervizör Seçimleri



CIP 101 dersini süpervizör olarak adlandırılan gönüllü takım liderleri yürütmektedir. Her dönem süpervizör seçimleri gerçekleştirilir.

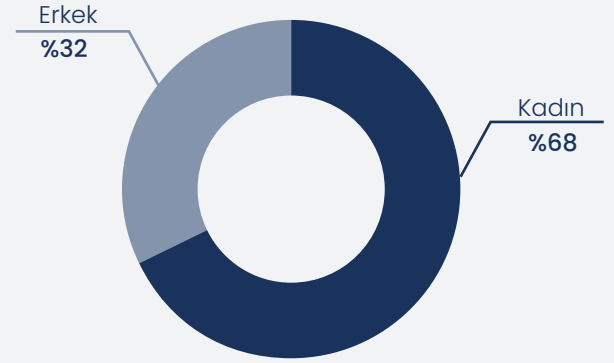
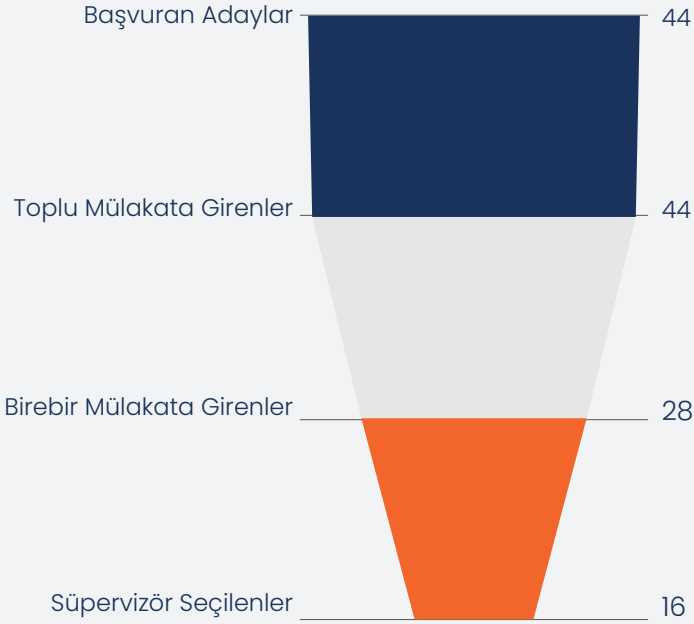
Süpervizör seçimleri 3 aşamadan oluşur.

- Aday öğrencilerin başvuru yapması
- Toplu mülakat
- Birebir mülakat

44 öğrenci süpervizör olmak için başvurdu. Bu öğrencilerin 30'u kadın, 14'ü erkekti.

12-13 Mayıs 2025 tarihleri arasında 7 toplu mülakat oturumu gerçekleştirildi. 28 öğrenci birebir mülakata girmeye hak kazandı.

15-16 Mayıs tarihleri arasında gerçekleşen birebir mülakatlarda 17 öğrenci süpervizör olarak belirlendi.



CIP 101 dersi kapsamında gerçekleştirilen projeleri süpervizörler yürütür. Her süpervizör dört dönem proje yürüttükten sonra danışman süpervizör olarak görev alır ve CIP'nin içindeki kendi istedikleri alanlarda uzmanlaşarak çalışmaya devam ederler. 2024-25 Bahar dönemindeki süpervizörlerimizden beş tanesi de uluslararası öğrencidir.



	Danışman	Süpervizör	Toplam
Freshman (1.Sınıf)		41	41
Sophomore (2.Sınıf)	2	24	26
Junior (3.Sınıf)	6	5	11
Senior (4.Sınıf)	10	3	13
TOPLAM	18	65	91

Süpervizör ve danışmanlarımızın fakülte ve program dağılımı aşağıdaki gibidir.

		Danışman	Süpervizör	Toplam
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Bilgisayar Bilimi ve Mühendisliği	6	9	15
	Elektronik Mühendisliği	1	1	2
	Endüstri Mühendisliği	3	9	12
	Malzeme Bilimi ve Nano Mühendislik		1	1
	Moleküler Biyoloji, Genetik ve Biyomühendislik	2	2	4
	Henüz deklare etmedim		26	26
TOPLAM		12	48	60
Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi	Psikoloji	1		1
	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler		4	4
	Ekonomi	1	1	2
	Henüz deklare etmedim.	1	5	6
TOPLAM		3	10	13
Yönetim Bilimleri Fakültesi	Yönetim Bilimleri	3	15	18
	TOPLAM	3	15	18

Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi

%14

- %1 Psikoloji
- %4 Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler
- %2 Ekonomi
- %7 Henüz deklare etmedim.

Yönetim Bilimleri Fakültesi

%20

- %20 Yönetim Bilimleri

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi

%66

- %16 Bilgisayar Bilimi ve Mühendisliği
- %2 Elektronik Mühendisliği
- %13 Endüstri Mühendisliği
- %1 Malzeme Bilimi ve Nano Mühendislik
- %4 Moleküler Biyoloji, Genetik ve Biyomühendislik
- %29 Henüz deklare etmedim.

Takım Eğitimleri

ALL CIP



ALL-CIP etkinliği, süpervizör ve danışman öğrencilerimizin katılımıyla 9 Şubat 2025 tarihinde Sabancı Üniversitesi kampüsünde gerçekleşti. Etkinlikte, Toplumsal Duyarlılık Projeleri Müdürü Zeynep Bahar, CIP'nin temel ilkelerini, süpervizör ve danışman rollerini, 2024 Güz Dönemi'nde yürütülen projeleri ve yeni dönemde hayata geçecek projeleri ve etkinlikleri aktardı.

Toplumsal Duyarlılık Projeleri'nin Sabancı Vakfı'nın Fark Yaratanlar Programı ile yürüttüğü iş birliği kapsamında, 15. Sezon Fark Yaratanlarından Engelsiz Matematik Eğitim Platformu kurucusu Hale Uçuş, topluma duyarlı Sabancı Üniversitesi öğrencilerinin oylarıyla Sabancı Üniversitesi Özel Ödülü'nün sahibi oldu. Hale Uçuş, bu anlamlı ödülünü ALL-CIP etkinliğinde aldı ve süpervizör ve danışman öğrenciler ile bir araya geldi.

Ayrıca, 2024 Güz Dönemi'nde CIP'de süpervizör ve danışman olarak görev alan öğrenciler de ödüllendirildi. 2024 Güz Dönemi CIP'yi "En Çok Sevdiren Süpervizör" Ödülü Bensu Ünal'a, "Üstüne Vazife Olmayan İşler Yapan Danışman" Ödülü ise Baran Gül'e verildi.

Etkinliğin uygulama bölümünde ise Bir Saatte Bir Dönem adlı simülasyon gerçekleştirildi. Bu simülasyon kapsamında, CIP sürecinin bir dönemi hızlandırılmış bir şekilde deneyimlendi. Katılımcılar, tanışma, ekip kontratı oluşturma, dönemlik proje planı hazırlama, tartışma ve uygulama haftalarını planlama ve kermes organizasyonu gibi aşamaları içeren bir akışa dahil oldu.

CIPs Akademi



CIPs Akademi, 15 Şubat Cumartesi günü Karaköy Minerva Han'da süpervizör ve danışman öğrencilerimizin katılımıyla gerçekleşti. SU Gender Eğitim Koordinatörü Gökçesu Özgül, Flört Şiddeti Atölyesi gerçekleştirdi. Atölye kapsamında, flört şiddetinin tanımı, flört şiddeti biçimleri, onay kavramı, kişisel sınırlar ve güvenli ilişkiler üzerine konuşuldu. Bu konuda toplumsal cinsiyet eşitliği ve güvenli ilişkiler kurma üzerine bir anlayış kazandırılmaya çalışıldı.

Günün ikinci yarısında ise Aslı Acar Geliş, Tartışma Haftalarında Kolaylaştırıcılık ile ilgili bir atölye çalışması yaptı. Bu çalışma, süpervizör ve danışman öğrencilere etkin ve yapıcı tartışmaların nasıl yönlendirilebileceğine dair pratik bilgi ve beceriler kazandırmayı amaçladı. Atölyede, kolaylaştırıcıların rolü, aktif dinleme, grup dinamiklerini yönetme, zorlayıcı durumlarla baş etme ve tartışma sırasında güvenli bir ortam oluşturma konularında stratejiler ele alındı.

CIPs



CIP süpervizörleri ve danışmanlarının teknik ve teknik olmayan becerilerini geliştirmek ve onları daha donanımlı hale getirmek amacıyla her dönem CIPs adı verilen eğitimler düzenlenmektedir. Bu dönem düzenlenen eğitimler ise şu şekildedir:

- İnteraktif Oyunlar I & II - CIP Danışmanları
- Temel Afet Farkındalığı Eğitimi - Baran Gül, Sude Çaylı
- Stres Yönetimi - Begüm Kaftancıoğlu
- Sosyal Girişimcilik - Sinemis Işık Ilday

2024-25 Bahar Dönemi CIP ekip listesi aşağıdaki gibidir:

SÜPERVİZÖRLER

Ada Deniz Alkış	Furkan Yiğit Bakım
Ada Dila Akbulut	Hala Mohammad Sami Alshanteer
Ada Yılmaz	Helin Keskin
Ahmet Efe Aydoğdu	İdil Işıl Yıldırım
Ahmet Eren Çağatay	İlayda Holinoğlu
Ahmet Talha Buzul	İrem Çakmakçı
Alican Derviş Aslan	Kaan Tanıdır
Alp Ege Küpelioğlu	Kerem Altunbaş
Alperen Davran	Lara Atmaca
Altyn Jytdanova	Mehmet Rafet Yıldırım
Ayça Sezgin	Mercan Saygı
Aysu Duru Şişman	Mert Çağlar Baycık
Başar Koçkar	Mısra Ünlü
Beliz Yılmaz	Nayat Darçın
Beyza Bükra Işık	Naz Çıklaçıcı
Bilge Erdoğan	Nehir Ünal
Bora Kalaycı	Özge Akbal
Cansu Yıldırım	Peri Güleçyüz
Cem Şahin	Reyhan İrem Demirci
Çenker Şahin	Rtykgul Halmuhammedova
Ceren Atılkan	Sana Zarei
Ceylin Ertuğrul	Sedef Erol
Defne Demir	Şemse Doğa Atılğan
Deniz Demirkol	Şevval Aydın
Derin Alaçal	Tahsin Can Dundar
Dicle Ezgi İlhan	Talya Naz Mıgırdıçoğlu
Efe Kuşcu	Tasnim Jahan Haque Nahia
Ege Tarık Sağıroğlu	Uygar Yenigün
Ekin Ada Çalık	Yağız Büyükkakış
Ekin Henden	Yağmur Ögetman
Elif Sude Yanar	Yağmur Özkan
Enes Mercan	Yaşarhan Saraloğlu
Eren Medetoğlu	Zeynep Duru Sezer
Eylül Yaltır	Zeynep Fahjan
Farah İftikhar	Zeynep Güngör
Fatma Duymaz	Zeynep Lal Genç
Furkan Gönen	

DANIŞMANLAR

Annajemal Meredova
Baran Gül
Begüm Kaftancıoğlu
Berkay Çamlıyurt
Birsen Beril Bildirici
Doğa İpek Gürleyik
Ekin Savaş
Elif Sude Meydan
Hüseyin Avşar
Melisa Kaptan
Murat Ozan Aybak
Özgür Oğulcan Yanar
Rüzgar Renklioğlu
Selma Takmaklı
Sinemis Işık İlday
Sude Çaylı
Tolga Tektunalı
Zeynep Kılınçer

CIP OFİS

Zeynep Bahar
Aslı Acar Geliş
Selen Avcı
Neşe Aktuğ Okumuş
Ferdi Emir Çelik

Hazırlayan: Aslı Acar Geliş
Katkıda Bulunan: Selen Avcı

. Sabancı .
Üniversitesi

TOPLUMSAL
DUYARLILIK
PROJELERİ
SABANCI ÜNİVERSİTESİ



**TOPLUMSAL DUYARLILIKTA
ÇEYREK ASIR:
CIP DENEYİMLERİ**

25. yılımızda, 25 mezunumuzla
podcast serimizde buluşuyoruz.



cip.sabanciuniv.edu

Sabancı Üniversitesi
Tuzla, İstanbul

cip@sabanciuniv.edu

t: +90 0216 483 3627