



DÖNEMLİK RAPOR

2024-25 GÜZ DÖNEMİ

İÇERİK

Liseliler Arası Duyarlıyım Ödül Töreni



5

Sayılarla CIP 101
Ders Kayıtları

8

CIP 101 Projeleri

18

Dönem Sonu Değerlendirme
Sonuçları

19

Ders Dışı Etkinlikler

23

CIP Ekip



2024-25 Güz Dönemi boyunca Sabancı Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri (CIP) olarak yürüttüğümüz çalışmaların kapsamlı bir değerlendirmesini sunmaktan gurur duyuyoruz. Bu dönem de, üniversite öğrencilerimizin aktif vatandaşlık bilinciyle sosyal sorumluluk projeleri yapmasına yönelik önemli adımlar attığımız bir süreç oldu. CIP 101 dersi kapsamında 714 öğrencimiz, topluma doğrudan katkı sunan 41 farklı projede yer aldı. Eğitim, destek ve farkındalık odaklı projelerimiz sayesinde öğrencilerimiz ilkokullarda çocuklarla çalıştı, çevre ve sürdürülebilirlik bilincini artıran faaliyetler yürüttü, yaşlı ve engelli bireylerin yaşam kalitesini destekleyen programlara katıldı. Ayrıca, dijital yurttaşlık, tüketici bilinci, afet farkındalığı ve insan hakları gibi çağdaş meselelerde bilinçlendirme çalışmaları yürütüldü.

Ders dışı etkinliklerimizle öğrencilerimizi farklı sosyal konularla buluşturduk. Yaşayan Kütüphane etkinliği, toplumsal önyargıları sorgulamaya ve farklı hayat deneyimlerini anlamaya alan açarken, düzenlenen seminerler ve atölyeler ile öğrencilerimize sosyal sorumluluk alanında daha bilinçli ve donanımlı bir bakış açısı kazandırdık. Liseliler Arası Duyarlıyım Ödül Programı'nın ilk ödülleri 5 Aralık 2024 Dünya Gönüllüleri Günü'nde verdik. Bu yıl da Ödül Programı'na olan bu yoğun ilginin devam etmesini arzuluyoruz.

Tüm bu süreçte emeği geçen süpervizörlerimize, danışmanlarımıza ve CIP ofis ekibine içten teşekkürlerimi sunarım. Öğrencilerimizin toplumsal sorunlara duyarlılıkla yaklaşmalarını ve aktif katılım sağlamalarını görmek bizler için en büyük motivasyon kaynağıdır. Bu rapor, CIP ekibinin katkılarıyla yürütülen çalışmaların sadece bir özetidir. Her dönem büyüyen ve gelişen bu yapının bir parçası olmaktan mutluluk duyuyorum. Gelecek dönemlerde de sosyal sorumluluk anlayışını yaygınlaştırmaya ve etki alanımızı genişletmeye devam edeceğiz.

Sevgi ve saygılarımla,

Toplumsal Duyarlılık Projeleri

Civic Involvement Projects

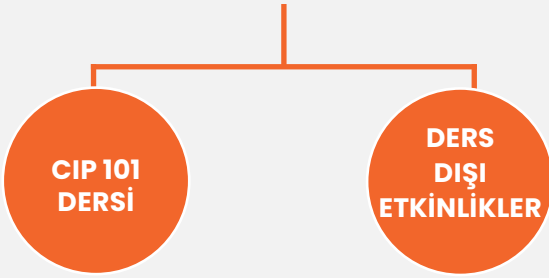
Toplumsal Duyarlılık Projeleri katılımcı demokrasinin bireylerce öğrenilmesini ve uygulanmasını amaçlayan bir eğitim programıdır. Aktif vatandaşlık bilinciyle üniversite öğrencilerini, yaşadıkları toplumun farkında olmaları amaçlanır.

Toplumsal Duyarlılık Projeleri, CIP 101 dersi ve ders dışı etkinlikler olarak sosyal sorumluluk alanında projeler üretmektedir.

CIP 101 dersi, Sabancı Üniversitesi eğitim programı dahilinde her öğrencinin mezun olmak için alması gereken zorunlu bir derstir. İsteyen öğrenciler, üniversite hayatları boyunca CIP 101 dersine gönüllü olarak katılabilir. CIP 101 bir saha dersidir, böylece öğrenciler teorik bilgiden çok yaşayarak öğrenme sürecine dahil olurlar. Ders öğrencilerin üniversiteye kayıt olmasıyla birlikte programlarına eklenir. Öğrenciler kendi tercihleri doğrultusunda onlara sunulan projelerden birini gerçekleştirir.

CIP 101 dersi dışında, Yaşayan Kütüphane, konferanslar, Kendini Keşfet gibi projelerle farklı konularda ilgisini çeken herkesin katılımına açık projeler üretilir ve gerçekleştirilir.

Toplumsal Duyarlılık Projeleri



- CIP 101 Projeleri
- Kermes
- Konferanslar
- Yaşayan Kütüphane
- Liseliler Arası Duyarlıyım Ödül Programı
- Eğitimler
- Kendini Keşfet

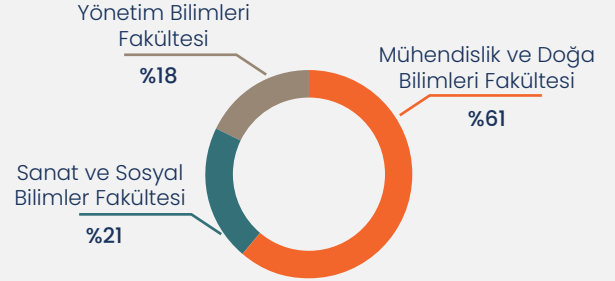


CIP 101

• 2024-25 Güz döneminde CIP 101 dersine 714 öğrenci kaydolmuştur. Öğrencilerin dağılımları aşağıdaki gibidir:

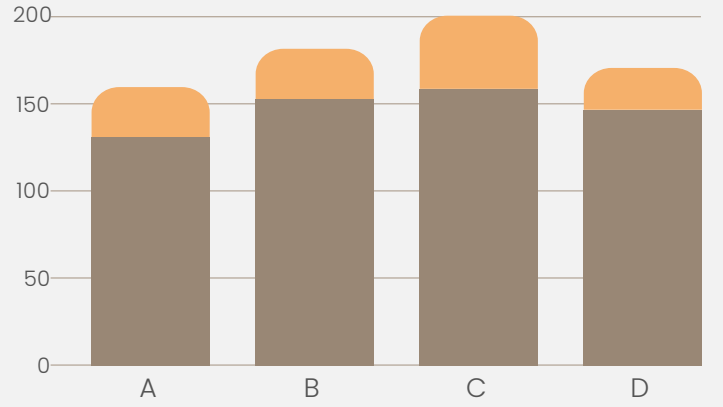
FAKÜLTE	ÖĞRENCİ
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	437
Sanat Ve Sosyal Bilimler Fakültesi	151
Yönetim Bilimleri Fakültesi	126

Kadın	270
Erkek	444

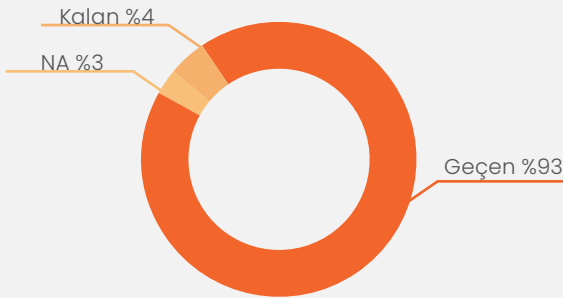


CIP 101 dersi dört gruba bölünmüştür. A grubu Pazartesi, B grubu Salı, C grubu Çarşamba ve D grubu Perşembe şeklindedir. Uluslararası öğrencilerin kayıtları da her dört günde de açılmıştır. Öğrenci dağılımları aşağıdaki gibidir.

	TÜRK	ULUSLARARASI
A Grubu	131	29
B Grubu	153	29
C Grubu	159	42
D Grubu	147	24
TOPLAM	605	109

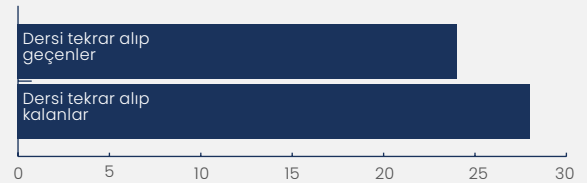


Ders Başarı Oranları



	Uluslararası	Türk
S (Geçen)	99	562
U (Kalan)	4	17
NA (Katılım Göstermemiş)	6	26

Dersi Tekrar Alanlar



	Uluslararası	Türk
S (Geçen)	2	22
U (Kalan)	2	6
NA (Katılım Göstermemiş)	3	17

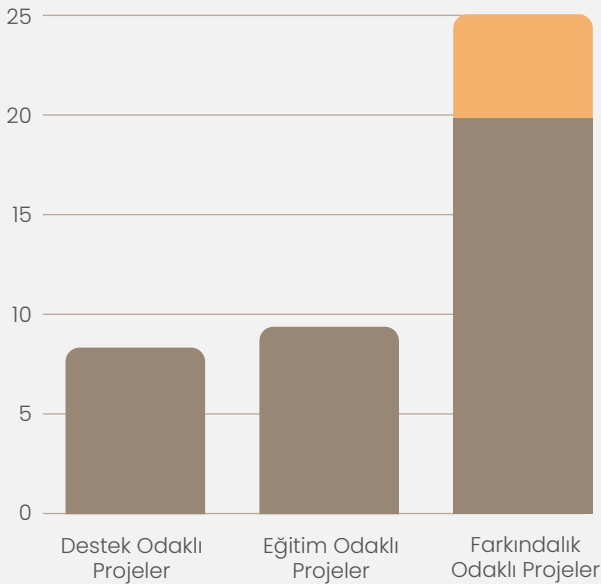
İlk Ders

İlk derste, ilk hafta Zeynep Bahar'ın anlatımıyla CIP ve projeler hakkında bilgilendirmeler yapıldı. İkinci hafta, dersi alan tüm öğrencilere tüketici bilinci ile ilgili eğitim ve atölyeler ve üçüncü hafta proje tanıtımları danışman süpervizörlerimiz tarafından verildi.



CIP 101 Projeleri

2024-25 Güz döneminde CIP 101 dersi kapsamında 41 proje açılmıştır. Bu projelerin 5 tanesi uluslararası öğrenciler için İngilizce gerçekleştirilmiştir.



PROJE BAŞLIKLARI	Uluslararası	Türk
Eğitim Odaklı Projeler		9
İlkokullarda Gerçekleşen Projeler		4
İlkokullarda Gerçekleşen Projeler - Sarı Bisiklet Projesi		1
İşaret Dili Projesi		1
Destek Odaklı Projeler		8
Engelli Okulları Projesi		1
Hayvan Hakları Projesi		2
Huzurevi Ziyaretleri Projesi		4
TOM@University Projesi		1
Farkındalık Odaklı Projeler	5	19
Afet Farkındalığı Projesi		2
CIP 101 Project	5	
Dijital Yurttaşlık Projesi		2
İnsan Hakları Projesi		3
Kent ve Çevre Farkındalığı Projesi		1
WWF-Türkiye Tatlı Su Projesi		2
Sağlık Projesi		3
Toplumsal Cinsiyet ve Cinsel Sağlık Farkındalığı Projesi		3
Tüketici Bilinci Projesi		3

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Dünya liderleri 2015 yılında 2030'a kadar üç önemli konuyu başarmak için 17 Küresel Amaç üzerinde uzlaştı.

Bu üç konu:

- Aşırı yoksulluğu sona erdirmek
- Eşitsizlik ve adaletsizlik ile mücadele etmek
- İklim değişikliğini düzeltmek

Bu amaçların gerçekleşmesinin herkesin sorumluluğunda olduğu bilinciyle yola çıkarak CIP 101 dersi kapsamında Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'nı (SKA) toplu derslerimizde dersi alan tüm öğrencilere anlatıyoruz.

Ayrıca ders kapsamında gerçekleşen uygulamave tartışma haftalarında ilgili SKA'ları hangi bağlamda bu SKA ile ilişkilendirdiğimizi öğrencilere aktarıyoruz. Bu raporda da projelerimizin hangi SKA'larla ilişkilendiğini proje tanıtımı sonundaki ilgili numaralardan takip edebilirsiniz.



Sürdürülebilir Kalkınma İçin
KÜRESEL AMAÇLAR

1 Yoksulluğa Son

2 Açlığa Son

3 Sağlık ve Kaliteli Yaşam

4 Nitelikli Eğitim

5 Toplumsal Cinsiyet Eşitliği

6 Temiz Su ve Sanitasyon

7 Erişilebilir ve Temiz Enerji

8 İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme

9 Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı

10 Eşitsizliklerin Azaltılması

11 Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar

12 Sorumlu Üretim ve Tüketim

13 İklim Eylemi

14 Sudaki Yaşam

15 Karasal Yaşam

16 Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar

17 Amaçlar için Ortaklıklar

Eğitim Odaklı Projeler

İlkokullarda Gerçekleştirilen Projeler



İlkokullarda Gerçekleştirilen Projelerde, dersi alan öğrencilerle ilkokullarda projeler gerçekleştirilmiştir. Çalışılan ilkokullarda çocuklarla sorumluluk bilinci, çocuk hakları, kural kuralızsızlık ve çevre gibi konularda aktiviteler yapılmıştır.

- Pendik – 75. Yıl Mesut Yılmaz İlkokulu – 3. sınıf, 8 şube
- Tuzla – İhsan Hayriye Hürdoğan İlkokulu – 4. sınıf, 7 şube
- Tuzla – Peyami Safa İlkokulu – 3. sınıf, 4 şube
- Tuzla – Ulubatlı Hasan İlkokulu – 3. sınıf, 4 şube



İlkokullarda Gerçekleştirilen Projeler – Sarı Bisiklet Projesi



Aktif Yaşam Derneği ve ETİ iş birliğinde hayata geçirilen ETİ Sarı Bisiklet Projesi, sağlıklı bir yaşam için toplumu harekete teşvik etmeyi ve hareket etmenin en sağlıklı ve eğlenceli araçlarından biri olarak bisikleti gündelik hayatın bir parçası haline getirmeyi amaçlamaktadır. Proje kapsamında, Türkan Göktürk İlkokulu'nda 3. sınıf öğrencileriyle bir araya gelindi ve çocukların bisiklet sürmeyi öğrenmeleri desteklendi. Bu eğitim süreci, çocuklara sağlıklı yaşam alışkanlıkları kazandırmayı ve bisikletin günlük yaşamda ne denli faydalı bir seçenek olabileceğini göstermeyi hedeflemiştir.

- Çayırova – Türkan Göktürk İlkokulu – 3. sınıf, 5 şube



İşaret Dili Projeleri



İşaret Dili Projeleri kapsamında, CIP Ofis çalışanı Ferdi Emir Çelik tarafından öğrencilere işaret dili eğitimi verilmiştir. Bu eğitimde, öğrenciler Türk İşaret Dili'ne dair temel ifadeler ve harfler hakkında bilgi edinmiştir.



Destek Odaklı Projeler

Engelli Okulları Projeleri



Engelli Okulları Projeleri'ndeki CIP 101 öğrencilerine, proje öncesinde Sabancı Üniversitesi mezunu ve CIP eski süpervizörü Uzman Psikolog Begüm Kobanbay tarafından Otizmlilerle Çalışma Eğitimi verildi. Eğitimin ardından, Gebze Yumrukaya Özel Eğitim Uygulama Okulu'nda otizmlilerle çocuklar ile etkinlikler gerçekleştirildi. Burada çocukların temel motor becerileri desteklendi ve sosyalleşmeleri sağlandı.

- Çayırova - Yumrukaya Özel Eğitim ve Uygulama Okulu



Hayvan Hakları Projeleri



Hayvan Hakları Projeleri kapsamında Kadıköy Belediyesi Hayvan Barınağı ziyaret edildi. Barınakta yaşayan köpekler gezdirildi ve köpeklerin temel bakımlarının yapılmasına destek olundu. Kafesiz Türkiye'den Emre Kaplan, Hayvan Hakları ve Felsefesi üzerine çevrim içi bir seminer gerçekleştirdi. Sabancı Üniversitesi Vegan Kulüp Eş Başkanı Nehir Ünal ise Hayvan Hakları ve Veganlık konulu bir seminer verdi. Seminerde, türçülük, sokak hayvanları, çiftlik hayvanları, kültürel beslenme alışkanlıklarımız ve hayvan refahı üzerine konuşuldu. Ayrıca, üniversitede vegan bir birey olarak var olmak ve hayvan hakları aktivizmini kampüse uyarlamak gibi konulara da değinildi. Ayrıca, Sorumlu Restoran Hareketi temsilcilerinden Akkomarka Restoran Topluluğu Genel Müdür Yardımcısı Elif Üngör ve İBB Beltur Genel Müdür Yardımcısı Emir Sami İşmen, gıda israfının önlenmesi ve doğru tüketim alışkanlıklarının kazandırılması adına yürüttükleri faaliyetleri aktardı.

- Kadıköy Belediyesi Hayvan Barınağı
- Kafesiz Türkiye
- Sabancı Üniversitesi Vegan Kulüp (VEGANSA)
- Sorumlu Restoran Hareketi



Huzurevi Ziyaretleri Projesi



Huzurevi Ziyaretleri Projeleri kapsamında, yaşlıların fiziksel ve zihinsel olarak aktif kalmalarını desteklemek amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlendi. Bu etkinlikler arasında basit spor aktiviteleri, şiir dinletileri ve sanatsal çalışmalar yer aldı. Projenin temel hedefi, yaşlıların gençlerle birlikte keyifli vakit geçirmelerini sağlamak ve ihtiyaç duydukları sosyal ortamı oluşturmaktır.

- Kızılay Zeynep M. Nedim Oyvar Huzurevi
- Tuzla Belediyesi Yaşlılar Merkezi
- İBB Kayışdağı Darülaceze



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

TOM@University Projesi



TOM@University Projesi kapsamında Sabancı Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi Süha Orhun Mutluergil, omurluk felçlisi bir birey olarak kampüste ve ders anlatırken karşılaştığı sorunları CIP 101 öğrencileriyle paylaştı. Proje kapsamında öğrencilerin karşılaşılan sorunlara çözüm önerileri geliştirmeleri ve alınan geri bildirimler doğrultusunda bir ürün üretmeleri amaçlandı. 2024 Bahar Dönemi TOM@University Projesi'nde tekerlekli sandalye için üretilen portatif organizör geliştirilerek daha kullanıcı dostu hale getirildi. Proje kapsamında Sabancı Vakfı'nın 14. Sezon Fark Yaratanları'ndan, NeuroVision AI Tech ve From Your Eyes'ın kurucusu Zülal Tannur, insanlardan akıllı teknolojilere uzanan geniş bir spektrum için yapay görme çözümleri geliştiren NeuroVision AI Tech'teki çalışmalarından bahsetti. Görme teknolojilerinin nasıl çalıştığı hakkında bilgilendirme yapıldı ve bir sorunun çözümü için fikir geliştirme ve uygulamaya geçme adımları hakkında da konuşuldu. Ayrıca, Duquesne Üniversitesi TOM Fellow'u Hannah Clark ile çevrim içi bir bağlantı gerçekleştirildi. Hannah Clark, kampüslerinde hayata geçirdikleri ilham verici projeleri ve topluluk çalışmalarını CIP 101 öğrencileriyle paylaştı.

- Sabancı Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
- Zülal Tannur - NeuroVision AI Tech
- Hannah Clark - Duquesne Üniversitesi



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

Farkındalık Odaklı Projeler

Afet Farkındalığı Projeleri



Afet Farkındalığı Projeleri kapsamında TAKIM Arama Kurtarma Derneği ile beraber çalışmalar yürütüldü. Bu kapsamda CIP 101 öğrencileri, temel afet farkındalığı, kazazedeye tıbbi müdahale, afet psikolojisi ve psikolojik ilk yardım konularında eğitimler aldı ve kampüs içerisinde tatbikatlara katıldı. Öğrenciler ayrıca, afet gönüllülüğünün önemini vurgulamak ve kampüs genelinde farkındalık yaratmak amacıyla afet farkındalığı ile ilgili videolar çekerek bilinçlendirme çalışması yaptı. Sabancı Üniversitesi Arama Kurtarma Kulübü SUAK ve personel ekibi SUDAK da yapılan çalışmalara destek oldu.

- TAKIM Arama Kurtarma Derneği



Tüketici Bilinci Projesi



Tüketici Bilinci Projeleri kapsamında Pulsec Cycle Co.'dan Caner G. Yalın, Elektronik Atık İnceleme ve Sökme Atölyesi gerçekleştirdi. Atölye kapsamında, atık hiyerarşisi, geri dönüşüm, yukarı dönüşüm ve aşağı dönüşüm kavramlarından bahsedildi. Atık elektronik malzemeler fonksiyon ve tasarım bakımından incelendikten sonra en küçük parçalarına kadar sökülüp çalışma prensipleri hakkında konuşuldu. Gıda Kurtarma Derneği'nin Sosyal Etki Merkezi ziyaret edildi. Öğrenciler, Sosyal Etki Merkezi'nde gıdaların ayrılması, paketlenmesi ve dağıtılması ile ilgili operasyonlara destek oldu ve kurtarılan gıdanın yararlanıcılara ulaşmasına katkıda bulundu. Tüketici Bilincini Geliştirme Derneği'nden Fuat Ergin, tüketici hakları konusunda bir seminer verdi. CIP süpervizörü Alperen Davran tarafından düzenlenen Kompost Atölyesi ile öğrencilere sürdürülebilirlik, atık yönetimi ve doğaya duyarlı yaşam konusunda farkındalık kazandırmak amaçlandı. Tüketici Bilinci Projelerinin öğrencileri, Kent ve Çevre Farkındalığı Projesi'nin düzenlediği "Çöpümüze Nasıl Sahip Çıkarız?" seminerine; İnsan Hakları Projesi'nin düzenlediği kurye hakları oturumuna ve Hayvan Hakları Projesi'nin organize ettiği Sorumlu Restoran Hareketi'nin çalışmalarını anlattığı etkinliğe katıldı.

- Pulsec Cycle Co
- Gıda Kurtarma Derneği – Sosyal Etki Merkezi
- Tüketici Bilincini Geliştirme Derneği
- Çöpüne Sahip Çık Vakfı
- Kurye Hakları Derneği
- Sorumlu Restoran Hareketi



Dijital Yurttaşlık Projeleri



Dijital Yurttaşlık Projeleri kapsamında sosyal medya, sosyal medyada nefret söylemi, siber zorbalık, yapay zeka ve internetin geleceği konularında tartışmalar yürütüldü. Bu tartışmalar, katılımcıların dijital dünyada bilinçli ve sorumlu birer yurttaş olmalarını desteklemeyi amaçladı. Ayrıca, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Erkey Savaş, Öğretim Üyesi Prof. Dr. Albert Levi ve Dr. Arsalan Javeed Siber Güvenlik Semineri verdi. AB destekli enCRYPTON projesi kapsamında Erkey Savaş "Siber Güvenlik ve Kriptoloji", Albert Levi "IoT Güvenliği" ve Arsalan Javeed "Şifreler Güvenli Mi?" konularında ayrıntılı bir sunum yaptı. Bu sayede, dijital güvenlik ortamını şekillendiren zorluklara ve yeniliklere kapsamlı bir genel bakış sağlandı.

- Sabancı Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi



Kent ve Çevre Farkındalığı Projesi



Sabancı Üniversitesi'ndeki bitkilerin tanınması amacıyla Tepe Peyzaj'dan Peyzaj Mimarı Fatih Özkanca ile kampüste bir flora yürüyüşü düzenlendi. Yürüyüşte, doğal hayat ve doğal hayatın içerisindeki insan yaşamı ve peyzaj, peyzajın Türkiye'de başlangıcı ve bugün geldiği nokta üzerine bir sohbet gerçekleştirildi. Üniversite'nin çevresindeki otoyol ve fabrikaların, canlı hayatı üzerindeki etkileri hakkında da konuşuldu. Kıyı bölgelerin temiz ve yaşanabilir olmasını sağlamak ve sürdürülebilir kentlerin oluşmasına katkıda bulunmak amacıyla Pendik Sahili'nde kıyı temizliği etkinliği gerçekleştirildi. Çöpüne Sahip Çık Vakfı'ndan Emrah Bilge ve Gökçe Karaçocuk, "Çöpümüze Nasıl Sahip Çıkarız?" konulu bir seminer gerçekleştirdi. Seminerde, çöp nedir ve neden önemlidir, dünyada ve Türkiye'de çöp sorununun durumu, mevcut ekonomik sistemin çöp ile ilişkisi, "Çöpüne Sahip Çıkmak" ne demek ve bu konuda yapılabilecekler hakkında konuşuldu. Bu çalışmalara ek olarak, kampüste erişilebilir olan ve olmayan yerleri fotoğraflayan öğrenciler ile mekansal erişilebilirlik hakkında bir tartışma gerçekleştirildi.

- Çöpüne Sahip Çık Vakfı
- Pendik Belediyesi
- Tepe Peyzaj



İnsan Hakları Projesi



Proje kapsamında Balsillie School of International Affairs doktora öğrencisi Fatmanur Delioğlu ile Toplumsal Cinsiyet ve Göç konulu çevrim içi seminer gerçekleştirildi. Seminerde, göç ile ilgili temel kavramlar anlatıldı ve göç olgusunu daha derinlemesine anlayabilmek adına kesşimsellik yaklaşımının önemi vurgulandı. Nezahat Gökyiğit Botanik Bahçesi ziyaret edildi. İstanbul Bitkileri Koleksiyon Sorumlusu ve Peyzaj Yüksek Mimarı Nihan Sevinç Muşdal'ın rehberliğinde bahçedeki özel koleksiyonlar hakkında kapsamlı bilgi edinildi. Kurye Hakları Derneği Başkanı Mesut Çeki de projeye konuk olarak Kurye Haber ve Kurye Hakları Derneği'nin kuruluş hikayesi, hak temelli bir dernek olarak çalışmalarını ve mesleki hakları için yürüttükleri mücadeleden bahsetti. İnsan Hakları Proje grubu, Kent ve Çevre Farkındalığı Projesi'nin düzenlediği "Çöpümüze Nasıl Sahip Çıkarız?" konulu seminerine; Toplumsal Cinsiyet ve Cinsel Sağlık Projesi'nin organize ettiği oturumlardan Cinsel Sağlık Eğitimi ve Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Hakları eğitimine; Sağlık Projesi'nin organize ettiği HIV Farkındalık Semineri ve tik bozukluğu ve tourette sendromu hakkındaki oturumlara katıldı. Projede, insan haklarına dikkat çeken "İleri Doğru Bir Adım At" oyunu da oynandı.

- Fatmanur Delioğlu - Balsillie School of International Affairs
- Nezahat Gökyiğit Botanik Bahçesi
- Çöpüne Sahip Çık Vakfı
- Kurye Hakları Derneği
- Pozitif Yaşam Derneği
- SU Gender
- Ürolog Doç. Dr. Yılören Tanıdır
- Türkiye Tik ve Tourette Sendromu Gönüllüleri



Kent ve Çevre Farkındalığı Projesi - WWF-Türkiye Tatlı Su Projesi



Projenin başlangıç aşamasında, WWF-Türkiye Gönüllü Programı uzmanları tarafından proje süreci hakkında bilgilendirme yapıldı ve proje kapsamında Sivil Toplum ve Gönüllülük Atölyesi gerçekleştirildi. WWF-Türkiye Gönüllü Programı Sorumlusu Aylin Dinç ile beraber yakın su kaynakları ve sulak alanlar hakkında ön araştırma yapılarak ilgili veriler toplandı. WWF-Türkiye Tatlı Su Programı Uzmanı Gökçen Karaduman çevrim içi seminerler ile saha gezisi öncesinde sulak alanların önemini vurguladı ve öğrenciler ile gözlem yapma tekniklerini paylaştı. Sulak alanın habitatu, ekosistemi, biyolojik çeşitliliği, sanayisi, kentleşmesi ve tarımsal faaliyetleri gibi faktörleri değerlendirmek için Riva Deresi'ne uzmanlar eşliğinde bir saha ziyareti gerçekleştirildi. Proje sonunda öğrenciler, çevrim içi eğitimler ve saha gezisi sonucunda elde ettikleri gözlemleri içeren bir rapor hazırladı.



Sağlık Projesi



Sağlık Projeleri kapsamında, bağımlılıklar ve cinsel sağlık gibi önemli konular ele alınarak çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir. Kampüste Kızılay için kan bağıışı organizasyonu gerçekleştirildi ve CIP 101 öğrencileri bu süreçte Kızılay'a destek oldu. Pozitif Yaşam Derneği'nden Rojda Çelik, HIV Farkındalık Semineri gerçekleştirdi. Bahçeşehir Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencisi ve Türkiye Tıp Öğrencileri Birliği'nin Cinsiyet Eşitliği ve Cinsel Sağlık Koordinatörü İrem Yıldız Güvenli İlişkiler ve Güvenli Cinsellik konulu bir eğitim verdi. Sağlık Projesi ekibi, Toplumsal Cinsiyet Projesi'nin düzenlediği Cinsel Sağlık Eğitimi'ne katıldı. Ayrıca, Türkiye Tik ve Tourette Sendromu Gönüllüleri'nden Can Köse, tik bozukluğu ve tourette sendromu hakkında bilgi paylaşımı yaptı.

- Kızılay
- Pozitif Yaşam Derneği
- Ürolog Doç. Dr. Yılören Tanıdır
- Türkiye Tik ve Tourette Sendromu Gönüllüleri
- İrem Yıldız – Bahçeşehir Üniversitesi & Türkiye Tıp Öğrencileri Birliği



Toplumsal Cinsiyet ve Cinsel Sağlık Projesi



Ürolog Doç. Dr. Yılören Tanıdır tarafından CIP 101 öğrencilerine yönelik kapsamlı bir Cinsel Sağlık Eğitimi gerçekleştirildi. SU Gender'dan Gökçesu Özgül, Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Hakları üzerine bir sunum yaptı. Cinsel sağlık ile ilgili hazırlanan broşürler CIP 101 öğrencileri tarafından kampüste dağıtıldı. Toplumsal Cinsiyet ve Cinsel Sağlık Projesi öğrencileri, Sağlık Projesi'nin organize ettiği Güvenilir Cinsellik ve Güvenilir İlişkiler konulu seminere katıldı. Proje sürecinde feminizm, kesişimsel feminizm ve LGBTİ+ birey olmak gibi konular ele alındı. Ayrıca, HIV farkındalığını artırmak için bir atölye çalışması gerçekleştirildi. Bu etkinlikler ile öğrencilerin toplumsal cinsiyet eşitliği, güvenli ilişkiler ve cinsel sağlık konularında bilinçlenmelerini sağlayarak farkındalıklarını artırmak hedeflendi.

- Ürolog Doç. Dr. Yılören Tanıdır
- SU Gender
- İrem Yıldız – Bahçeşehir Üniversitesi & Türkiye Tıp Öğrencileri Birliği



CIP 101 – Uluslararası Öğrencilerle Projeler



Uluslararası öğrencilerle gerçekleştirilen CIP 101 Projesi kapsamında, çeşitli alanlarda eğitici etkinlikler düzenlenmiştir. Sabancı Üniversitesi Doğal Yaşamı Koruma Kulübü (SUDOĞA) tarafından geri dönüşüm üzerine bir atölye gerçekleştirilerek çevresel sürdürülebilirlik konusunda farkındalık artırılmıştır. Sabancı Üniversitesi Arama Kurtarma Kulübü (SUAK) ise temel ilk yardım eğitimi vererek öğrencilerin acil durumlar karşısında bilinçli ve hazırlıklı olmalarını sağlamıştır. Sabancı Üniversitesi Doğa Sporları Kulübü (SUDOSK) ile spor merkezinde kaya tırmanışı atölyesi yapıldı. Ayrıca, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Erkey Savaş, Öğretim Üyesi Prof. Dr. Albert Levi ve Dr. Arsalan Javeed'in verdiği Siber Güvenlik Semineri'ne uluslararası öğrenciler de katıldı. Bunların yanında, sosyal eşitsizliklere ve kültürel stereotiplere dikkat çeken interaktif oyunlar oynandı. Çevresel sürdürülebilirlik ve toplumsal cinsiyet eşitsizliği gibi konularda farkındalık yaratmaya yönelik videolar çekildi.

- Sabancı Üniversitesi Doğal Yaşamı Koruma Kulübü (SUDOĞA)
- Sabancı Üniversitesi Doğa Sporları Kulübü (SUDOSK)
- Sabancı Üniversitesi Arama Kurtarma Kulübü (SUAK)
- Sabancı Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

Güz Kermesi

Her güz ve bahar döneminde CIP 101 dersini alan öğrenciler ile birlikte kermes düzenlenir. Bu yıl CIP Güz Kermesi Sabancı Üniversitesi kampüsünde 31 Ekim 2024 tarihinde gerçekleşti. Üniversite merkezi çimlik alanında düzenlenen kermeste yiyecek ve içecek standları, yaratıcı oyunlar ve müzik eşliğinde eğlenceli bir gün geçirildi.

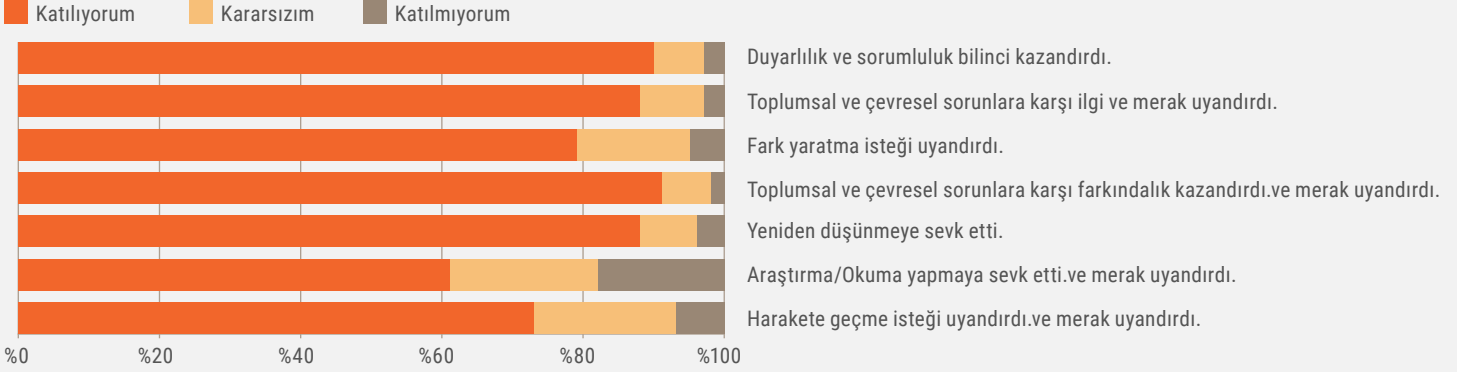


2024-25 Güz dönemi CIP Projeleri tam listesi aşağıdaki gibidir:

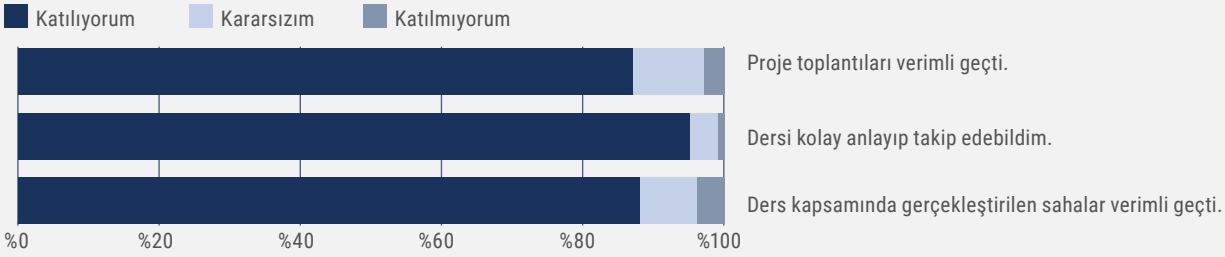
	Proje Ana Başlık	Proje Adı	Kurum	Gün	Saat
P01	Destek Odaklı Projeler	Huzurevi Ziyaretleri Projesi	Kızılay Zeynep&Nedim Oyvar Huzurevi	Pazartesi	12:40 - 15:30
P02	Eğitim Odaklı Projeler	İlkokullarda Gerçekleşen Projeler	Peyami Safa İlkokulu	Pazartesi	12:40 - 15:30
P03	Farkındalık Odaklı Projeler	İnsan Hakları Projesi	Kampüs	Pazartesi	12:40 - 15:30
P04	Eğitim Odaklı Projeler	İşaret Dili Projesi	Kampüs	Pazartesi	12:40 - 15:30
P05	Farkındalık Odaklı Projeler	Kent ve Çevre Farkındalığı Projesi	Kampüs	Pazartesi	12:40 - 15:30
P06	Farkındalık Odaklı Projeler	Sağlık Projesi	Kampüs	Pazartesi	12:40 - 15:30
P07	Farkındalık Odaklı Projeler	Toplumsal Cinsiyet ve Cinsel Sağlık Farkındalığı Projesi	Kampüs	Pazartesi	12:40 - 15:30
P08	Farkındalık Odaklı Projeler	Tüketici Bilinci Projesi	Kampüs	Pazartesi	12:40 - 15:30
P09	Farkındalık Odaklı Projeler	CIP 101 Project	Kampüs	Pazartesi	12:40 - 15:30
P10	Destek Odaklı Projeler	Hayvan Hakları Projesi	Kampüs	Salı	12:40 - 15:30
P11	Destek Odaklı Projeler	Huzurevi Ziyaretleri Projesi	İBB - Darülaceze	Salı	12:40 - 15:30
P12	Eğitim Odaklı Projeler	İlkokullarda Gerçekleşen Projeler	75. Yıl Mesut Yılmaz İlkokulu	Salı	12:40 - 15:30
P13	Farkındalık Odaklı Projeler	İnsan Hakları Projesi	Kampüs	Salı	12:40 - 15:30
P14	Eğitim Odaklı Projeler	İşaret Dili Projesi	Kampüs	Salı	12:40 - 15:30
P15	Farkındalık Odaklı Projeler	Sağlık Projesi	Kampüs	Salı	12:40 - 15:30
P16	Destek Odaklı Projeler	TOM@University Projesi	Kampüs	Salı	12:40 - 15:30
P17	Farkındalık Odaklı Projeler	Toplumsal Cinsiyet ve Cinsel Sağlık Farkındalığı Projesi	Kampüs	Salı	12:40 - 15:30
P18	Farkındalık Odaklı Projeler	Tüketici Bilinci Projesi	Kampüs	Salı	12:40 - 15:30
P19	Farkındalık Odaklı Projeler	CIP 101 Project	Kampüs	Salı	12:40 - 15:30
P20	Farkındalık Odaklı Projeler	Afet Farkındalığı Projesi	Kampüs	Çarşamba	12:40 - 15:30
P21	Farkındalık Odaklı Projeler	Dijital Yurttaşlık Projesi	Kampüs	Çarşamba	12:40 - 15:30
P22	Destek Odaklı Projeler	Huzurevi Ziyaretleri Projesi	Tuzla Belediyesi Yaşlılar Merkezi	Çarşamba	12:40 - 15:30
P23	Eğitim Odaklı Projeler	İlkokullarda Gerçekleşen Projeler	Ulubatlı Hasan İlkokulu	Çarşamba	12:40 - 15:30
P24	Farkındalık Odaklı Projeler	İnsan Hakları Projesi	Kampüs	Çarşamba	12:40 - 15:30
P25	Eğitim Odaklı Projeler	İşaret Dili Projesi	Kampüs	Çarşamba	12:40 - 15:30
P26	Farkındalık Odaklı Projeler	WWF-Türkiye Tatlı Su Projesi	Kampüs	Çarşamba	12:40 - 15:30
P27	Farkındalık Odaklı Projeler	Sağlık Projesi	Kampüs	Çarşamba	12:40 - 15:30
P28	Farkındalık Odaklı Projeler	Toplumsal Cinsiyet ve Cinsel Sağlık Farkındalığı Projesi	Kampüs	Çarşamba	12:40 - 15:30
P29	Farkındalık Odaklı Projeler	CIP 101 Project	Kampüs	Çarşamba	12:40 - 15:30
P30	Farkındalık Odaklı Projeler	CIP 101 Project	Kampüs	Çarşamba	12:40 - 15:30
P31	Farkındalık Odaklı Projeler	Afet Farkındalığı Projesi	Kampüs	Perşembe	12:40 - 15:30
P32	Farkındalık Odaklı Projeler	Dijital Yurttaşlık Projesi	Kampüs	Perşembe	12:40 - 15:30
P33	Destek Odaklı Projeler	Engelli Okulları Projesi	Yumrukaya Özel Eğitim Uygulama Okulu	Perşembe	12:40 - 15:30
P34	Destek Odaklı Projeler	Hayvan Hakları Projesi	Kampüs	Perşembe	12:40 - 15:30
P35	Destek Odaklı Projeler	Huzurevi Ziyaretleri Projesi	İBB - Darülaceze	Perşembe	12:40 - 15:30
P36	Eğitim Odaklı Projeler	İlkokullarda Gerçekleşen Projeler	İhsan Hayriye Hürdoğan İlkokulu	Perşembe	12:40 - 15:30
P37	Eğitim Odaklı Projeler	İlkokullarda Gerçekleşen Projeler - Sarı Bisiklet Projesi	Türkan Göktürk İlkokulu	Perşembe	12:40 - 15:30
P38	Eğitim Odaklı Projeler	İşaret Dili Projesi	Kampüs	Perşembe	12:40 - 15:30
P39	Farkındalık Odaklı Projeler	WWF-Türkiye Tatlı Su Projesi	Kampüs	Perşembe	12:40 - 15:30
P40	Farkındalık Odaklı Projeler	Tüketici Bilinci Projesi	Kampüs	Perşembe	12:40 - 15:30
P41	Farkındalık Odaklı Projeler	CIP 101 Project	Kampüs	Perşembe	12:40 - 15:30

CIP 101 Öğrencileri Değerlendirme Sonuçları

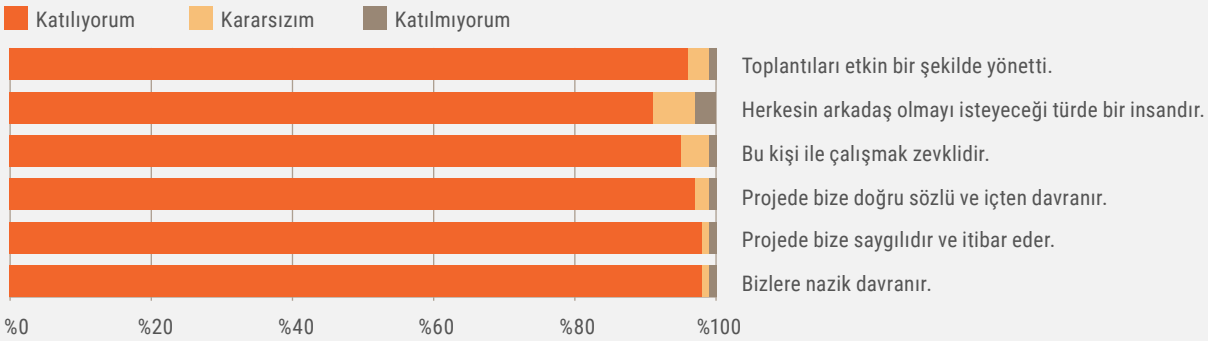
Yaptığınız CIP 101 projesinin size katkıları neler?



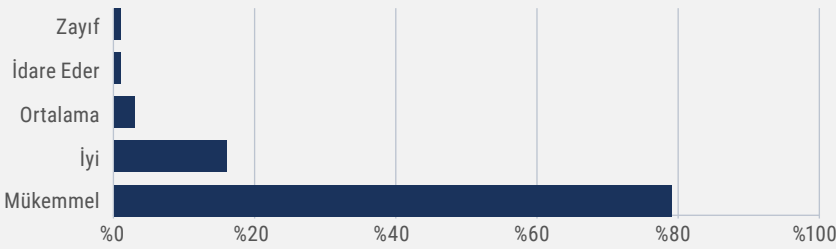
Proje içerik ve sürecini nasıl değerlendirirsiniz?



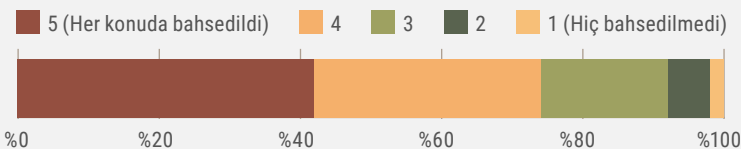
Projenizi gerçekleştiren süpervizörünüzü değerlendirin



Süpervizörünün genel performansı



Projenizde Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'ndan ne kadar bahsedildi?



Ders Dışı Etkinlikler

Sabancı Üniversitesi Büyük Eserler Dersleri - Takım Oyunları Atölyesi



Sabancı Üniversitesi Büyük Eserler Dersleri asistanları ile 18 Eylül 2024 tarihinde Takım Oyunları Atölyesi gerçekleştirildi. Atölyede takım içi iletişim, takım yönetimi ve liderlik konularına dair farkındalık artırıcı uygulamalar yapıldı. Katılımcılar, takım üyelerinin farklı roller üstlenmesinin ve birbirlerinin güçlü yönlerinden faydalanmanın önemini keşfetti. Bu atölye ile asistanların, takım dinamiklerini deneyimleyerek öğrenmeleri ve ekip çalışması becerilerini geliştirmeleri amaçlandı.

Sarı Bisiklet Kampüste



Aktif Yaşam Derneği, ETİ Sarı Bisiklet Projesi kapsamında Toplumsal Duyarlılık Projeleri ile bir araya gelerek Sabancı Üniversitesi kampüsünde bisiklete binmeyi bilmeyenlere bisiklet öğretmeyi amaçladı. 31 Ekim ve 1 Kasım 2024 tarihlerinde düzenlenen etkinlikte, Sabancı Üniversitesi Sarı Bisiklet Elçisi öğrenciler, katılımcılara bisiklet sürme konusunda destek oldu.

Ankara Tarhan Koleji CIP Eğitimi



Tarhan Eğitim Kurumları ile Nisan 2023 tarihinde başlayan ve İstanbul'daki Maltepe, Beyoğlu ve Başakşehir kampüslerine verilen Toplumsal Duyarlılık Projeleri eğitimleri Ankara kampüsleri için de gerçekleştirildi. 21-22 Ekim 2024 tarihlerinde CIP Ofis çalışanlarından Zeynep Bahar ve Neşe Aktuğ Okumuş ve CIP süpervizörleri Deniz Demirkol ve Eylül Yaltır tarafından Tarhan Koleji Etimesgut Kampüsü'nde bir dizi eğitim düzenlendi. 21 Ekim 2024 günü Tarhan Etimesgut ve Yaşamkent kampüslerinden 8 öğretmenin katıldığı eğitimde Toplumsal Duyarlılık Projeleri'nin amaçları ve işleyişi konusunda bilgilendirme yapıldı. 22 Ekim 2024 günü ise Etimesgut ve Yaşamkent kampüslerinden katılan 28 lise öğrencisine gönüllülük ve Toplumsal Duyarlılık Projeleri'nde süpervizörlük konusunda eğitimler verildi. Öğrencilerin, takım çalışması ve iletişim becerilerine katkı sağlayacak interaktif uygulamalar da yapıldı.

Ders Dışı Etkinlikler

İstanbul Tarhan Koleji CIP Eğitimi



Tarhan Koleji Başakşehir ve Maltepe Kampüsü öğrencileri ve öğretmenlerine yönelik Toplumsal Duyarlılık Projeleri eğitimi 20 Kasım 2024 tarihinde Sabancı Üniversitesi kampüsünde gerçekleştirildi. Eğitimlere CIP Ofis'ten Aslı Acar Geliş ve Neşe Aktuğ Okumuş katıldı. Eğitim kapsamında CIP'nin temel amaçları ve uygulama yöntemleri detaylı bir şekilde ele alındı. Öğretmenlere bu projelerdeki rollerine yönelik farkındalık kazandırıldı. Yapılan interaktif uygulamalar ile de öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerinde aktif rol almalarını desteklemek ve liderlik becerilerini geliştirmek hedeflendi.

Cesur Kızlara Yol Arkadaşları



Cesur Kızlara Yol Arkadaşları kitabının yazarı Aslıhan Dağıstanlı Aysev ile birlikte gerçekleştirilen Cesur Kızlara Yol Arkadaşları Projesi'nde sosyo-ekonomik olarak dezavantajlı bölgelerde yaşayan öğrencilere Sabancı Üniversitesi'nden gönüllü öğrenciler tarafından çevrim içi İngilizce dersleri verilmektedir. 2024 Bahar Dönemi'nde Batman, Gaziantep, İzmir, Kırşehir, Şanlıurfa şehirlerinde yaşayan ilkökul, ortaokul ve lise öğrencilerine gönüllü 20 Sabancı Üniversitesi öğrencisi destek oldu.

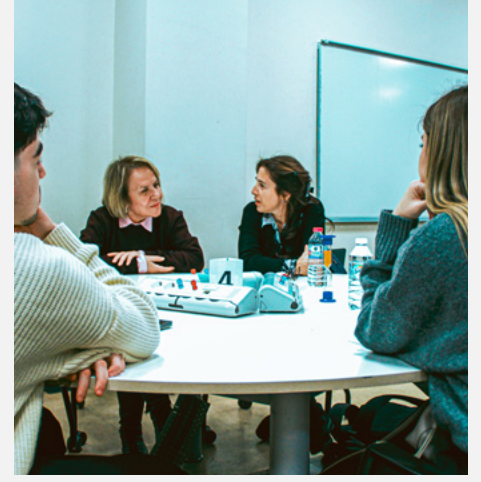
Sabancı Vakfı Fark Yaratanlar Programı Sabancı Üniversitesi Özel Ödülü



Toplumsal Duyarlılık Projeleri, üniversite öğrencilerinin aktif vatandaşlık bilinciyle içinde yaşadıkları topluma karşı farkındalık kazanmalarını desteklemek amacıyla 2020 yılından bu yana Sabancı Vakfı'nın Fark Yaratanlar Programı ile iş birliği yapmaktadır. 2025 yılında 15. Sezon Fark Yaratanlar'ından Engelsiz Matematik Eğitim Platformu kurucusu Hale Uçuş, topluma duyarlı Sabancı Üniversitesi öğrencilerinin oylarıyla Sabancı Üniversitesi Özel Ödülü'nün sahibi oldu.

Ders Dışı Etkinlikler

Yaşayan Kütüphane



Yaşayan Kütüphane etkinliği 26 Kasım 2024 günü Sabancı Üniversitesi Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi'nde gerçekleşti. Yaşayan Kütüphane'de normal kütüphanelerde olduğu üzere, okuyucular, kütüphane görevlileri, kitaplar ve kitap katalogları yer alıyor. Bu kütüphanenin diğerlerinden tek farkı, Yaşayan Kütüphane'deki kitapların insan olması ve okuma eylemi olarak okuyucular ile kişisel bir diyaloga girmesidir. Çıkış noktası, "Kitabı kapağına göre yargılama!" olan bu kütüphanede, toplumun farklı kesimlerinden gelen, önyargılar ve kalıp yargılar ile mücadele eden ve farklı yaşam deneyimlerine sahip kitaplar vardır.

Yaşayan Kütüphane'de bu yıl, alzheimer hastası kızı, evsiz, gay, biseksüel, arama kurtarmacı, kekeme, eski anoreksiya, eşcinsel annesi, serebral palsili bir birey, vegan, albino, kadın tren sürücüsü, moto kurye, görme engelli gitarist, tourette sendromlu bir birey gibi kitaplar yer aldı.

Etkinliğe katılan kitaplar ve okuyucular deneyimlerini şu şekilde aktardı:

”

Öncelikle gençlerin ilgisi beni mutlu etti. Alzheimer'ı nasıl fark edebiliriz, ilk belirtileri neler, buradaki unutkanlık sıradan unutkanlıktan nasıl farklı gibi meraklı sorular geldi. Hatırlama, tanıma ve kendini ifade etme... Sosyal ilişkilerimizde bizi biz yapan şeylerin kaybolduğu bir yolculuk. Sadece hasta için değil etkilenen herkes için, tüm aile için bir meydan okuma. Alzheimer bakıcı yükü en yüksek hastalık. Enerjisi yüksek, pırıl pırıl bu gençler bu yükün de altından kolaylıkla kalkar diye düşündüm. Gençlerin meraklı, empatik ve zeki olmalarına hayran kaldım.

Alzheimer Hastası Kızı

”

”

Etkinlik sırasında kendi sürecimden yola çıkarak benimle benzer süreçlerden geçen öğrencilere destek olmak ve tabiri caizse yol göstermek çok kıymetliydi. Dışarıdan bakıldığında bir insanın yeme bozukluğuna sahip olduğunu anlamak bazen çok kolay olsa da bazen bir o kadar zor. Bu sebeple kitabı kapağına göre yargılamamak konseptine nokta atışı bir kitap oldum. Başta aynı şeyleri anlatacak olmak bana nasıl hissettirecek diye çok düşündüm ama günün sonunda fark ettim ki her seansta farklı insanlarla paylaşım yapıyor olmak geçirdiğim bu süreci farklı pencerelerden de görmemi sağladı.

Eski Anoreksiya

”

”

Yaşayan Kütüphane'de bir kitap olarak okulumuzun öğrencileri ve akademisyenleri tarafından okunmak her açıdan muhteşem bir deneyimdi. Zaman zaman çevrem tarafından genel algının dışarısında bırakıldığımı veya garipsendiğimi hissettiğim hayvan hakları konusundaki etik değerlerimi okuyucularım ile tartışmak ve kendi yaşam biçimimi anlatmak benim adıma oldukça motive edici ve ilham vericiydi! Etkinlikten daha çok anlaşıldığımı ve fark yarattığımı hissederek ayrıldım.

Etik Vegan

”

”

Yaşayan Kütüphane'de okuyucu olmak gerçekten eşsiz bir deneyim. Toplumda var olduğunu bildiğimiz ancak konuşma fırsatı bulamadığımız toplumsal gruplarla aynı masaya oturma fırsatı yakaladığım için kendimi çok şanslı hissediyorum. Dinlediğim hikayeler pek çok konuda farklı bakış açıları edinmemi sağladı.

Okuyucu

”

Ders Dışı Etkinlikler

Liseliler Arası Duyarlıyım Ödül Töreni



Liseliler Arası Duyarlıyım Ödül Programı, Sabancı Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri tarafından gençlerin toplumsal sorunlara olan duyarlılıklarını ödüllendirmek ve teşvik etmek amacıyla hayata geçirildi. Ödül programı ile gençlerin, sosyal sorumluluk konusundaki merakını ve hevesini artırmak, farkındalık yaratmak, sosyal sorumluluk projelerine katılımlarını teşvik etmek ve toplumsal değişimde aktif rol alan gençleri öne çıkarmak hedeflendi.

Programa başvuran adayların yıl boyunca gerçekleştirdiği çalışmalar arasından ödüle layık görülenler 5 Aralık 2024 tarihinde Sabancı Üniversitesi Gösteri Merkezi'nde yapılan törenle açıklandı. Dünya Gönüllüler Günü'nde düzenlenen törene Sabancı Üniversitesi Rektör Yardımcısı Cem Güneri ve Sabancı Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Yöneticisi Zeynep Bahar ev sahipliği yaptı. Kazananlar ödülleri Sabancı Üniversitesi Mtevelli Heyeti Üyesi Melisa Sabancı Tapan, Sabancı Üniversitesi Rektör Yardımcısı Cem Güneri ve Sabancı Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Yöneticisi Zeynep Bahar'ın elinden aldı. Ödül töreni sonrası kazananlar, projeleriyle ilgili detayları, Sabancı Üniversitesi mezunu, içerik üreticisi ve oyuncu Nursena Yılmaz'ın moderatörlüğünde gerçekleşen panelde paylaştı. Panelin ardından Sabancı Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Zafer Yenal "Gönüllülük ve Sürdürülebilirlik" üzerine bir konuşma yaptı. Bu yıl ilk kez düzenlenen program kapsamında ilk üçe giren öğrenciler ayrıca Sabancı Üniversitesi Lise Yaz Okulu'nda tam burslu eğitim alma fırsatı kazandı. Amazon Türkiye kazanan her öğrenciye hediye çeki hediye etti. Etkinlikteki yemek desteği için de CarrefourSA'ya çok teşekkür ederiz.



Liseliler Arası Duyarlıyım Ödülleri'nde İzmir Özel Eraslan Anadolu Lisesi'nden Akın Atabulu ve Derin Yandaş'ın "Enerji Bilinci: Daha Azla Daha Fazlasını Yapmak" konulu projesi bu yılın birincisi oldu.



Ankara Eskişehir Yolu Sınava Lisesi'nden Leyla Akça, Ayşe Yaylacı ve Dilara Özen'in "Çölyak Hastalığının Farkındalığının Artırılması ve Çölyaklı Bireylerin Karşılaştığı Zorlukları En Aza İndirerek Çözüm Üretilmesi" projesi ikincilik ödülüne layık görüldü.



Batman Anadolu Lisesi'nden Rana Kılıç, İrem Altay ve Helin Turgut'un "Kadına Yönelik Şiddette Farkındalık Projesi" ise üçüncü oldu.



Ayrıca İzmir Amerikan Koleji'nden Alp Özпамir'in 6 - Dot Brick Projesi Teknoloji ve Sosyal İnovasyon Ödülü'nün sahibi oldu.

[TÖRENİN VİDEOSU İÇİN TIKLAYIN](#)

Süpervizör Seçimleri



CIP 101 dersini süpervizör olarak adlandırılan gönüllü takım liderleri yürütmektedir. Her dönem süpervizör seçimleri gerçekleştirilir.

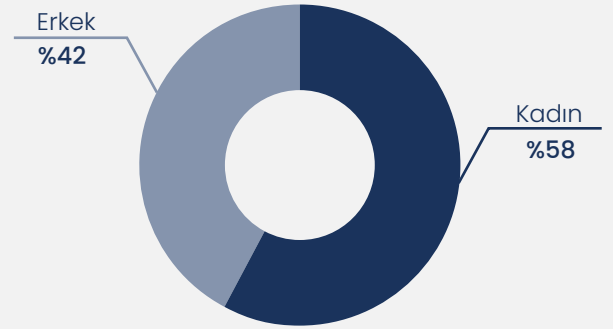
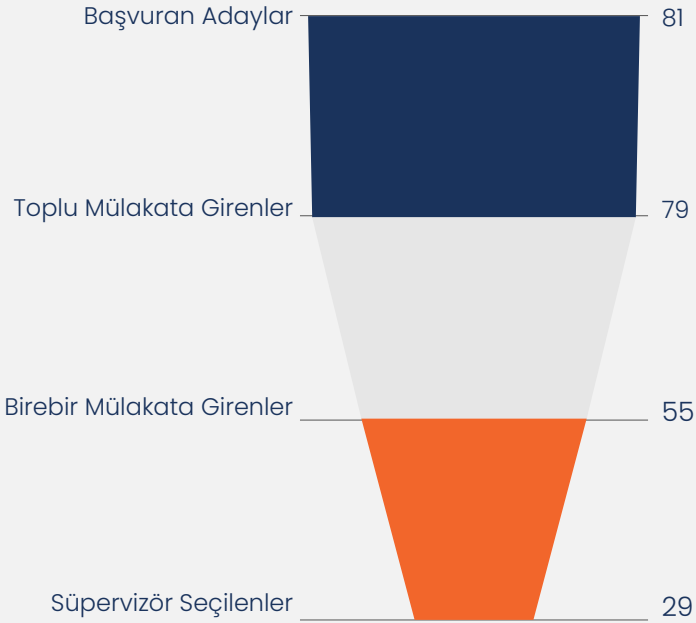
Süpervizör seçimleri 3 aşamadan oluşur.

- Aday öğrencilerin başvuru yapması
- Toplu mülakat
- Birebir mülakat

81 öğrenci süpervizör olmak için başvurdu. Bu öğrencilerin 47'si kadın, 34'ü erkekti.

16-19 Aralık 2024 tarihleri arasında 15 toplu mülakat oturumu gerçekleştirildi. 55 öğrenci birebir mülakata girmeye hak kazandı.

23 - 25 Aralık 2024 tarihleri arasında gerçekleşen birebir mülakatlarda 29 öğrenci süpervizör olarak belirlendi. Bunların 2'si uluslararası öğrenciler arasından seçildi.



CIP Ekip

CIP 101 dersi kapsamında gerçekleştirilen projeleri, süpervizör adını verdiğimiz takım liderleriyle yürütür. Her süpervizör dört dönem proje yürüttükten sonra danışman süpervizör olarak görev alır ve Toplumsal Duyarlılık Projeleri'nin içindeki kendi istedikleri alanlarda uzmanlaşarak çalışmaya devam ederler. 2024-25 Güz dönemindeki süpervizörlerimizden beş tanesi de uluslararası öğrencidir.



	Danışman	Süpervizör	Toplam
Freshman (1.Sınıf)		21	21
Sophomore (2.Sınıf)	1	24	25
Junior (3.Sınıf)	7	15	22
Senior (4.Sınıf)	10	5	15
TOPLAM	18	65	83

Süpervizör ve danışmanlarımızın fakülte ve program dağılımı aşağıdaki gibidir.

		Danışman	Süpervizör	Toplam
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Bilgisayar Bilimi ve Mühendisliği	4	16	20
	Elektronik Mühendisliği	1	1	2
	Endüstri Mühendisliği	3	8	11
	Malzeme Bilimi ve Nano Mühendislik		1	1
	Mekatronik Mühendisliği		1	1
	Moleküler Biyoloji, Genetik ve Biyomühendislik	3	4	7
	Henüz deklare etmedim		16	16
TOPLAM		11	47	58
Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi	Psikoloji	3	1	4
	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler		2	2
	Ekonomi	1		1
	Henüz deklare etmedim.		4	4
TOPLAM	4	7	11	
Yönetim Bilimleri Fakültesi	Yönetim Bilimleri	3	11	14
	TOPLAM	3	11	14

Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi

%13

- %5 Psikoloji
- %2 Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler
- %1 Ekonomi
- %5 Henüz deklare etmedim.

Yönetim Bilimleri Fakültesi

%17

- %17 Yönetim Bilimleri

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi

%70

- %24 Bilgisayar Bilimi ve Mühendisliği
- %2 Elektronik Mühendisliği
- %13 Endüstri Mühendisliği
- %1 Malzeme Bilimi ve Nano Mühendislik
- %1 Mekatronik Mühendisliği
- %8 Moleküler Biyoloji, Genetik ve Biyomühendislik
- %19 Henüz deklare etmedim.

Takım Eğitimleri

ALL CIP



Dönemin ilk ALL-CIP etkinliği, süpervizör ve danışman öğrencilerin katılımıyla 22 Eylül 2024 tarihinde Sabancı Üniversitesi kampüsünde gerçekleşti. Etkinlikte, CIP'nin temel ilkeleri, bir önceki dönemin değerlendirme anketleri, yaz döneminde yapılan etkinlikler ve yeni dönemin projeleri ve etkinlikleri hakkında bilgi verildi. Yeni döneme dair bilgilendirmelerin ardından takım oyunları ile takım çalışması, takım içi iletişim ve liderlik konularının önemini kavranması amaçlandı.

CIPs Akademi



CIPs Akademi etkinliği 5 Ekim 2024 tarihinde süpervizör ve danışman öğrencilerin katılımıyla Karaköy Minerva Han'da gerçekleşti. WWF-Türkiye Genel Müdürü Ömür Kula, CIP nin hayatındaki yerini süpervizör ve danışman öğrencilerimizle paylaştı. WWF-Türkiye Gönüllü Programı ekibinden Nazan Bekiroğlu ve Aylin Dinç, Sivil Toplum ve Gönüllülük Atölyesi gerçekleştirdi. İnteraktif bir şekilde gerçekleşen atölyede gönüllülük etimolojisi ve örgütlenme üzerine konuşuldu. Günün ikinci yarısında, CIP Ofis'ten Selen Avcı, Erişilebilirlik ve Kent Konulu Fotoğraf Atölyesi gerçekleştirdi. Karaköy ve Galata bölgesinde erişilebilir olan/olmayan yerleri fotoğraflayan öğrenciler ile mekansal erişilebilirlik üzerine konuşuldu.

CIPs



CIP süpervizörlerinin teknik ve teknik olmayan becerilerini geliştirmek ve onları daha donanımlı hale getirmek amacıyla her dönem CIPs adı verilen eğitimler düzenlenmektedir. Bu dönem gerçekleştirilen eğitimler aşağıdaki gibidir:

- Sorundan Çözümüne Atölyesi - Baran Gül
- Metalog Oyunları I - CIP Danışmanları
- Metalog Oyunları II - CIP Danışmanları
- Katılımcı ve Güvenli Bir Gençlik Aktivizmi Atölyesi - Alperen Davran
- Efektif Altruizm - Berke Çelik (Boğaziçi Üniversitesi Mezunu)
- Temel Afet Farkındalığı Eğitimi - Baran Gül
- Yaratıcı Drama - Lara Mercan Şahin
- Geri Bildirim Teknikleri - Zeynep Bahar

2024–25 Güz Dönemi CIP ekip listesi aşağıdaki gibidir:

SÜPERVİZÖRLER

Ada Deniz Alkış	Ferhunde Feyza Karayel
Ada Dila Akbulut	Furkan Gönen
Ahmet Eren Çağatay	Furkan Yiğit Bakım
Alp Dereli	Hala Alshanteer
Alp Ege Küpeliolu	Helin Keskin
Alperen Davran	Hüseyin Avşar
Altyn Jytdanova	İdil Işıl Yıldırım
Arda Biçer	İlayda Holinoğlu
Ayça Sezgin	İpek Güntay
Ayşe Zeynep Özbay	İpek İnal
Ayşegül Sevgi Özdamar	İrem Çakmakçı
Aysu Duru Şişman	Kaan Tanıdır
Azra Sağır	Kemal Yılmaz
Bahar Karadayı	Lara Atmaca
Baran Tarım	Mercan Saygı
Başar Koçkar	Mert Çağlar Baycık
Bensu Ünal	Merve Gün
Beyza Bükra Işık	Nayat Darçin
Cansu Yıldırım	Nehir Ünal
Cem Dereli	Noor Ul Saquib Loan
Cem Şahin	Özge Akbal
Çenker Şahin	Özgür Oğulcan Yanar
Ceren Atılkan	Randah Tokatli
Ceylin Ertuğrul	Reyhan İrem Demirci
Defne Demir	Rtykgul Halmuhammedova
Deniz Demirkol	Şemse Doğa Atılğan
Deniz Doğa Şen	Tolga Tektunalı
Dicle Ezgi İlhan	Yağız Büyükakkaş
Efe Çalış	Yağmur Ögetman
Ekin Ada Çalık	Yağmur Zehra Yılmaz
Ekin Henden	Yaşarhan Saraloğlu
Elif Sude Yanar	Zeynep Fahjan
Eylül Yaltır	

DANIŞMANLAR

Annajemal Meredova
Baran Gül
Begüm Kaftancıoğlu
Berkay Çamlıyurt
Birsen Beril Bildirici
Doğa İpek Gürleyik
Ekin Savaş
Elif Sude Meydan
Lara Mercan Şahin
Melisa Kaptan
Murat Ozan Aybak
Öykü Örsmen
Rana Erkan
Rüzgar Renkliolu
Sanim Zeingaby
Selma Takmaklı
Sude Çaylı
Zeynep Kılınçer

CIP OFİS

Zeynep Bahar
Aslı Acar Geliş
Selen Avcı
Neşe Aktuğ Okumuş
Ferdi Emir Çelik

TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ

SABANCI ÜNİVERSİTESİ



TOPLUMSAL DUYARLILIKTA ÇEYREK ASIR: CIP DENEYİMLERİ

25. yılımızda, 25 mezunumuzla
podcast serimizde buluşuyoruz.

Dinlemek için tıklayın.



 /cipkurumsal

 /cipkurumsal

 /cipkurumsal

 /showcase/cipkurumsal

cip.sabanciuniv.edu

Sabancı Üniversitesi
Tuzla, İstanbul

cip@sabanciuniv.edu

t: +90 0216 483 3627